ПРИНЯТО на Педагогическом Совете МБОУ «Школа № 47» г.о. Самара (протокол от 27.06.25г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Школа № 47‰г.о. Самара Н. Б. Чернышова

ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА КЛАССНЫХ ЧАСАХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ

Действующая программа рассчитана на обучение обучающихся с сентября по 30 май учебного года.

Пояснительная записка

В связи с возрастающим потоком автомототранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходам.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения — учащегося, знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать и анализировать дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

Предлагаемая программа является примерной.

Целью обучения учащихся правил дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в рамках классных часов (10 часов в год) и интегрированных уроков в 1-11 классах. Ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в журналах. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД. В конце года с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка усвоения обучающимися ПДД.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителяпредметники проводят с обучающимися кратковременное занятие «Минутки безопасности» напоминание по тематике безопасного движения.

Календарный план занятий по правилам дорожного движения для обучающихся 1-11 классов.

1 класс

№ п/п	Месяц	Тема	Количество часов
1.	сентябрь	Мой безопасный маршрут в школу	1
2.	октябрь	Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв дорожнотранспортных происшествий (ДТП)	1
4.	декабрь	Город как транспортная система	1
5.	январь	Дорожные знаки для пешеходов	1
6.	февраль	ПДД для пассажиров общественного транспорта	1
7.	март	История создания колеса	1
8.	апрель	Безопасный переход проезжей части	1
9.	май	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1
		Итого	9

№ п/п	Месяц	Тема	Количество часов
1.	сентябрь	Мой безопасный маршрут в школу	1
2.	октябрь	Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв дорожнотранспортных происшествий (ДТП)	1
4.	декабрь	Дорожная разметка	1
5.	январь	ПДД для пассажиров легкового автомобиля	1
6.	февраль	История появления светофора. Виды современных светофоров.	1
7.	март	Движение учащихся группами и в колонне	1
8.	апрель	ПДД для велосипедистов до 14 лет	1

9.	май	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1
		Итого	9

№	Месяц	Тема	Количество
п/п			часов
1.	сентябрь	Мой безопасный маршрут в школу	1
2.	октябрь	Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв дорожнотранспортных происшествий (ДТП)	1
4.	декабрь	Остановки общественного транспорта нашего микрорайона, их обозначение	1
5.	январь	«Дорожные ловушки» для пешеходов	1
6.	февраль	История появления Правил дорожного движения	1
7.	март	Опасные игры у проезжей части	1
8.	апрель	ПДД при движении на самокатах, роликах, гироскутерах и других средствах передвижения для пешеходов	1
9.	май	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1
		Итого	9

№ п/п	Месяц	Тема	Количество часов
1.	сентябрь	Мой безопасный маршрут в школу	1
2.	октябрь	Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв дорожнотранспортных происшествий (ДТП)	1
4.	декабрь	Правила посадки в трамвай. Два вида трамвайных остановок	1
5.	январь	Регулирование дорожного движения	1
6.	февраль	История создания велосипеда	1

7.	март	Правила движения на загородной дороге	1
8.	апрель	Защитная экипировка для велосипедиста	1
9.	май	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1
		Итого	9

Nº	Месяц	Тема	Количество
п/п			часов
1.	сентябрь	Мой безопасный маршрут в школу	1
2.	октябрь	Движение ЮИД (юные инспекторы движения) - история и современность	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв дорожнотранспортных происшествий (ДТП)	1
4.	декабрь	Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»	1
5.	январь	История появления автомобиля	1
6.	февраль	Последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП)	1
7.	март	Культура поведения в общественном транспорте	1
8.	апрель	Управление велосипедом. Предупреждающие сигналы велосипедиста	1
9.	май	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1
		Итого	9

№	Месяц	Тема	Количество
п/п			часов
1.	сентябрь	Внимание на дороге – ключ к безопасности	1
2.	октябрь	Порядок движения транспортных средств	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв дорожнотранспортных происшествий (ДТП)	1
4.	декабрь	Правила перехода проезжей части после выхода из	1

		маршрутных транспортных средств	
5.	январь	Основные ошибки участников дорожного движения	1
6.	февраль	Безопасность на железнодорожном транспорте	1
7.	март	Правила движения пешеходов в жилой зоне	1
8.	апрель	Требования к техническому состоянию велосипеда	1
9.	май	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1
		Итого	9

N₂	Месяц	Тема	Количество
п/п			часов
1.	сентябрь	Права и обязанности пешеходов	1
2.	октябрь	Причины дорожно-транспортных происшествий	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв дорожнотранспортных происшествий (ДТП)	1
4.	декабрь	Тормозной путь автомобиля	1
5.	январь	Правила проезда перекрестков	1
6.	февраль	Профессия – инспектор ГИБДД	1
7.	март	Зоны скрытой видимости на дороге	1
8.	апрель	ПДД для велосипедистов старше 14 лет	1
9.	май	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1
		Итого	9

Nº	Месяц	Тема	Количество
п/п			часов
1.	сентябрь	Правила дорожного движения – закон РФ	1
2.	октябрь	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв дорожнотранспортных происшествий (ДТП)	1
4.	декабрь	Автомобильная аптечка: состав и применение	1

5.	январь	Правила движения автомобилей в жилой зоне	1
6.	февраль	ОРУД-ГАИ-ГИБДД - история Госавтоинспекции	1
7.	март	«Слепая зона» при движении велосипедистов	1
8.	апрель	Права и обязанности водителей	1
9.	май	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1
		Итого	9

No	Месяц	Тема	Количество
п/п			часов
1.	сентябрь	Правовое воспитание участников дорожного движения, виды нарушений	1
2.	октябрь	Правила остановки и стоянки транспортных средств	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв дорожнотранспортных происшествий (ДТП)	1
4.	декабрь	Личная безопасность в темное время суток	1
5.	январь	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествий (ДТП)	1
6.	февраль	Пропаганда правильного поведения на дорогах— обязанность каждого	1
7.	март	Профессия - водитель	1
8.	апрель	Движение в группе велосипедистов	1
9.	май	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1
		Итого	9

Перечень знаний и умений учащихся 1 – 9классов

Должны знать	Должны уметь	
Учащиеся 1 класса		
1.Основные элементы улицы и дороги.	1.Определять наиболее опасные для	
2. Места передвижения пешеходов и транспорта.	пешеходов участки улиц и дорог.	
3.Правила ориентации на улице, дороге.	2.Уметь обращаться к взрослым	
4. Название, назначение и возможные места установки	пешеходам за помощью при	
изученных дорожных знаков.	переходе улиц и дорог, в местах	
5.Значение световых сигналов. Светофоры, транспортные и	интенсивного движения транспорта.	

пешеходные средства. 6.Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемыми сигналами светофора. 7.3 нать маршрут движения из дома в школу и обратно. Учащиеся 2 класса 1. Характерные ошибки в поведении пешеходов. 2. Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и 2 классах. 3. Разметку на улицах и дорогах в местах остановок

- общественного транспорта и на пешеходных переходах.
- 4.Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне.
- 5.Значение сигналов регулировщика, светофора ДЛЯ пешеходов и транспорта.
- 6.Виды перекрестков.
- 7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
- 8. Правила поведения пешеходов на улицах.
- 9.Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

- 1.Определять безопасные места улиц и условия для перехода их.
- 2.Выполнять переход улиц обозначенным переходам В сопровождении взрослых.
- 3.Правильно пользоваться общественным автотранспортом.
- 4. Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.

Учащиеся 3 класса

- безопасного перехода VЛИЦ лорог односторонним и двусторонним движением транспортных средств.
- 2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.
- 3. Правила поведения пешеходов в соответствии с сигналами регулировщика
- 4. Опасные и безопасные участки дорог и улиц.
- 5. Поведение пассажиров в общественном транспорте.
- 6. Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь. Недостатки улично-дорожной сети
- 7. Маршрут движения из дома в школу и обратно.

- 1.Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц.
- 2.Определять безопасные расстояния движущихся транспортных средств.
- 3. Самостоятельно входить выходить общественного ИЗ транспорта.
- 4.Соблюдать этику поведения общественном и личном транспорте.
- 5.Самостоятельно ходить ПО маршруту из дома в школу и обратно.

Учащиеся 4 класса

- 1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
- 2.Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
- 3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.
- 4.Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.
- 5. Движение на велосипеде (мопеде) по дороге и улице.

- 1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.
- 2.Пользоваться наземными видами общественного транспорта самостоятельно, так и с группой школьников.
- 3.Правильно объяснять младшим школьникам, безопасно как переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
- 4.Оценивать правильность безопасность поведения на улицах и дороге водителей пешеходов И транспортных средств.

Учащиеся 5 класса

- 1. Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.
- 2.Основные правила дорожного движения.

- 1.Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.
- 2.Умение пользоваться дорожными

3.Обязанности пешеходов и пассажиров.	знаками.
4.Опасности на дорогах.	3.Предвидеть опасности на дорогах.
5.Виды светофоров	
Учащиеся 6 класса	
1. Что такое ДТП?	1.Составлять безопасный маршрут
2. Что такое перекресток?	«дом-школа-дом»
3.Виды травм.	2.Соблюдать требования правил и
4.Дорожные знаки.	безопасности на остановках
5. Движение на велосипеде.	маршрутного транспорта, при
	посадке и высадке из него.
	3. Управлять велосипедом с
	соблюдением правил и требований
	безопасности движения.
Учащиеся 7 класса	особласности движения.
1.Дорожные знаки.	1.Составлять безопасные маршруты
1. Дорожные знаки. 2.	1
	1 1 1
3.Взаимоуважение участников движения.	школы, дома.
4.Места катания на роликах, скейтбордах и других	2.Решать ситуационные задачи по
самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и	правилам дорожного движения с
T.II.	применением макетов.
5.Ответственность пешеходов и водителей двухколесных	3.Выявлять ошибки передвижения на
транспортных средств.	улицах и дорогах.
6.Безопасность движения на двухколесных транспортных	4. Видеть скрытую опасность
средствах.	
7.Требования к перевозке пассажиров.	
Учащиеся 8 класса	
Учащиеся 8 класса 1.Значение дорожных знаков и разметки в организации	1.Уметь оказывать первую
Учащиеся 8 класса 1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.	доврачебную медпомощь.
Учащиеся 8 класса 1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года.	1 2
Учащиеся 8 класса 1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.	доврачебную медпомощь.
Учащиеся 8 класса 1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4.Разделение транспортных и пешеходных потоков.	доврачебную медпомощь. 2.Ориентироваться в дорожных
Учащиеся 8 класса 1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта.	доврачебную медпомощь. 2.Ориентироваться в дорожных ситуациях.
Учащиеся 8 класса 1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4.Разделение транспортных и пешеходных потоков.	доврачебную медпомощь. 2.Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3.Применять приемы
Учащиеся 8 класса 1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4.Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5.Определять начало движения ТС, их маневрирование.	доврачебную медпомощь. 2.Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3.Применять приемы самосохранения при возможном
Учащиеся 8 класса 1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4.Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5.Определять начало движения ТС, их маневрирование. 6.Правила оказания доврачебной медпомощи	доврачебную медпомощь. 2.Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3.Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве
Учащиеся 8 класса 1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4.Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5.Определять начало движения ТС, их маневрирование. 6.Правила оказания доврачебной медпомощи пострадавшему.	доврачебную медпомощь. 2. Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
Учащиеся 8 класса 1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4.Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5.Определять начало движения ТС, их маневрирование. 6.Правила оказания доврачебной медпомощи пострадавшему. 7.Разделение транспортных и пешеходных потоков.	доврачебную медпомощь. 2.Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3.Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств. 4.Вызывать государственные службы
Учащиеся 8 класса 1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4.Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5.Определять начало движения ТС, их маневрирование. 6.Правила оказания доврачебной медпомощи пострадавшему. 7.Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.	доврачебную медпомощь. 2.Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3.Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств. 4.Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и
Учащиеся 8 класса 1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4.Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5.Определять начало движения ТС, их маневрирование. 6.Правила оказания доврачебной медпомощи пострадавшему. 7.Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность. 8.Правила воспитания пешеходов.	доврачебную медпомощь. 2.Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3.Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств. 4.Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и
Учащиеся 8 класса 1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4.Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5.Определять начало движения ТС, их маневрирование. 6.Правила оказания доврачебной медпомощи пострадавшему. 7.Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность. 8.Правила воспитания пешеходов. Учащиеся 9 класса	доврачебную медпомощь. 2.Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3.Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств. 4.Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения.
Учащиеся 8 класса 1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4.Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5.Определять начало движения ТС, их маневрирование. 6.Правила оказания доврачебной медпомощи пострадавшему. 7.Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность. 8.Правила воспитания пешеходов. Учащиеся 9 класса 1.Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	доврачебную медпомощь. 2.Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3.Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств. 4.Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения.
1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4.Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5.Определять начало движения ТС, их маневрирование. 6.Правила оказания доврачебной медпомощи пострадавшему. 7.Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность. 8.Правила воспитания пешеходов. Учащиеся 9 класса 1.Закон РФ «О безопасности дорожного движения» 2.Закон - основы безопасности. Правила дорожного	доврачебную медпомощь. 2.Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3.Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств. 4.Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения.
1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4.Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5.Определять начало движения ТС, их маневрирование. 6.Правила оказания доврачебной медпомощи пострадавшему. 7.Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность. 8.Правила воспитания пешеходов. Учащиеся 9 класса 1.Закон РФ «О безопасности дорожного движения» 2.Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) — нормативный документ и основы	доврачебную медпомощь. 2. Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств. 4. Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения. 1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и
1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4.Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5.Определять начало движения ТС, их маневрирование. 6.Правила оказания доврачебной медпомощи пострадавшему. 7.Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность. 8.Правила воспитания пешеходов. Учащиеся 9 класса 1.Закон РФ «О безопасности дорожного движения» 2.Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) — нормативный документ и основы дорожной грамоты.	доврачебную медпомощь. 2. Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств. 4. Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения. 1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.
1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4.Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5.Определять начало движения ТС, их маневрирование. 6.Правила оказания доврачебной медпомощи пострадавшему. 7.Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность. 8.Правила воспитания пешеходов. Учащиеся 9 класса 1.Закон РФ «О безопасности дорожного движения» 2.Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) — нормативный документ и основы дорожной грамоты. 3.Правила оказания первой доврачебной медпомощи	доврачебную медпомощь. 2.Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3.Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств. 4.Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения. 1.Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них. 2.Правильно оказывать первую
Руащиеся 8 класса 1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4.Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5.Определять начало движения ТС, их маневрирование. 6.Правила оказания доврачебной медпомощи пострадавшему. 7.Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность. 8.Правила воспитания пешеходов. Учащиеся 9 класса 1.Закон РФ «О безопасности дорожного движения» 2.Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) — нормативный документ и основы дорожной грамоты. 3.Правила оказания первой доврачебной медпомощи пострадавшему.	доврачебную медпомощь. 2. Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств. 4. Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения. 1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них. 2. Правильно оказывать первую доврачебную медицинскую помощь
1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4.Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5.Определять начало движения ТС, их маневрирование. 6.Правила оказания доврачебной медпомощи пострадавшему. 7.Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность. 8.Правила воспитания пешеходов. Учащиеся 9 класса 1.Закон РФ «О безопасности дорожного движения» 2.Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) — нормативный документ и основы дорожной грамоты. 3.Правила оказания первой доврачебной медпомощи пострадавшему. 4.Сложные ситуации на дороге и перекрестке.	доврачебную медпомощь. 2. Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств. 4. Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения. 1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них. 2. Правильно оказывать первую доврачебную медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.
1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4.Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5.Определять начало движения ТС, их маневрирование. 6.Правила оказания доврачебной медпомощи пострадавшему. 7.Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность. 8.Правила воспитания пешеходов. Учащиеся 9 класса 1.Закон РФ «О безопасности дорожного движения» 2.Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) — нормативный документ и основы дорожной грамоты. 3.Правила оказания первой доврачебной медпомощи пострадавшему. 4.Сложные ситуации на дороге и перекрестке. 5.Определять начало движения ТС и их Маневрирование.	доврачебную медпомощь. 2. Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств. 4. Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения. 1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них. 2. Правильно оказывать первую доврачебную медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС. 3. Вызывать государственные службы
Учащиеся 8 класса 1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4.Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5.Определять начало движения ТС, их маневрирование. 6.Правила оказания доврачебной медпомощи пострадавшему. 7.Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность. 8.Правила воспитания пешеходов. Учащиеся 9 класса 1.Закон РФ «О безопасности дорожного движения» 2.Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) — нормативный документ и основы дорожной грамоты. 3.Правила оказания первой доврачебной медпомощи пострадавшему. 4.Сложные ситуации на дороге и перекрестке. 5.Определять начало движения ТС и их Маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и	доврачебную медпомощь. 2. Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств. 4. Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения. 1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них. 2. Правильно оказывать первую доврачебную медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС. 3. Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и
1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение. 2.Тормозной путь автомобиля в разное время года. 3.Правила вождения для водителей вело-мототранспорта. 4.Разделение транспортных и пешеходных потоков. 5.Определять начало движения ТС, их маневрирование. 6.Правила оказания доврачебной медпомощи пострадавшему. 7.Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность. 8.Правила воспитания пешеходов. Учащиеся 9 класса 1.Закон РФ «О безопасности дорожного движения» 2.Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) — нормативный документ и основы дорожной грамоты. 3.Правила оказания первой доврачебной медпомощи пострадавшему. 4.Сложные ситуации на дороге и перекрестке. 5.Определять начало движения ТС и их Маневрирование.	доврачебную медпомощь. 2. Ориентироваться в дорожных ситуациях. 3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств. 4. Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения. 1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них. 2. Правильно оказывать первую доврачебную медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС. 3. Вызывать государственные службы

- В старших классах целесообразно проведение профилактических бесед и лекций с повторением основных положений Правил дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров.
- –История создания правил дорожного движения и дорожных знаков. История автотранспорта и меры по обеспечению технической безопасности. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Движение на велосипеде группами. Велоэстафета.
- -Движение пешеходов группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
- -Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно мозговых травмах, переломах.
- -Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Календарный план занятий по правилам дорожного движения для учащихся 10-11 классов

10 класс

№	Месяц	Тема	Количество
п/п			часов
1.	сентябрь	Повышение культуры дорожного движения – источник снижения аварийности	1
2.	октябрь	Административная ответственность водителя	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв дорожнотранспортных происшествий (ДТП)	1
4.	декабрь	Транспортные средства со спецсигналами	1
5.	январь	Агрессия на дорогах: причины и меры снижения	1
6.	февраль	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях	1
7.	март	Требования к техническому состоянию транспортных средств	1
8.	апрель	ПДД для водителей мопедов и скутеров	1
9.	май	Правила дорожной безопасности во время летних каникул	1
		Итого	9

11 KJucc			
№ п/п	Месяц	Тема	Количество часов
1.	сентябрь	Культура взаимодействия участников дорожного	1

		движения	
2.	октябрь	Уголовная ответственность водителя	1
3.	ноябрь	Всемирный День памяти жертв дорожнотранспортных происшествий (ДТП)	1
4.	декабрь	Дорожная аварийность и травматизм	1
5.	январь	Влияние алкогольного опьянения и других факторов на внимание и реакцию водителя	1
6.	февраль	Поведение участников и свидетелей дорожнотранспортных происшествий (ДТП)	1
7.	март	Функции инспектора ДПС и его взаимодействие с участниками дорожного движения	1
8.	апрель	ПДД для водителей мотоциклов	1
9.	май	Правила дорожного движения – закон жизни	1
		Итого	9

Перечень знаний и умений учащихся 10 – 11класс

Должны знать	Должны уметь
1.Дорожные знаки и знаки дополнительной	1.Переходить улицы и дороги по сигналам
информации;	светофора и пешеходным переходам, а также
2.Правила перехода улиц по сигналам светофора	проезжую часть дороги;
и проезжей части дороги при отсутствии	2.Передвигаться в группе, в колонне;
пешеходных переходов и светофоров в зоне	3.Дисциплинированно вести себя в
видимости;	общественном транспорте;
3. Правила движения по тротуару и пешеходным	4. Ориентироваться в дорожной обстановке;
дорожкам;	5.Определять самостоятельно опасные и
4.Правила поведения участников дорожного	безопасные участки дороги;
движения;	6.Оказать первую медицинскую помощь при
5. Устройство велосипеда, мопеда;	ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно –
6.Правила перевозки пассажиров на	мозговых травмах, переломах).
автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;	
7.Правила перевозки груза;	
8. Правовые нормы и меры ответственности за	
их нарушения: размеры штрафов, меры	
предупреждения, воспитательно –	
принудительные меры воздействия.	

Нормативные документы

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);.
- 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р);
- 4. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».
 - 5. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.
- 6. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - 7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 8. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);