

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара

СОГЛАСОВАНО  
Советом МБОУ «Школа № 47 г.о. Самара  
(протокол от «08» августа 2025 № 67)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа № 47» г.о.  
Самара

«08» августа 2025



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	«Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара (МБОУ «Школа № 47» г.о. Самара)
Руководитель	Чернышова Наталья Борисовна
Адрес организации	443095, г. Самара, ул. Георгия Димитрова, д. 39
Телефон, факс	+7 (846) 956-06-64
Адрес электронной почты	sdo.school-47@63edu.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара
Дата создания	Дата основания: 01.09.1971 г. Дата создания: с 31.12.2015 г. школа сменила наименование на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И. Д.» городского округа Самара
Лицензия	Серия 63Л01, номер 0002234, регистрационный номер 6570, дата выдачи 28 марта 2016 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01, номер 0000665, регистрационный номер 620-16, дата выдачи 25 апреля 2016г., выдано Министерством образования и науки Самарской области, действительно до 20 мая 2026г

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара (далее – Школа) является

реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

В 2024 году воспитательная работы МБОУ «Школа № 47» г.о. Самара (далее Школа) реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

2024 год был объявлен президентом Российской Федерации В. В. Путиным «Годом семьи». Согласно Плану мероприятий МБОУ «Школа № 47» г.о. Самара, приуроченных к Году семьи в Российской Федерации, были проведены следующие мероприятия:

- Фотовыставка «Семья начало всех начал»;
- День семейного здоровья «Масленичные забавы»;

- Родительские конференции «Информационная безопасность детей, «Созвездие талантов»»;
- День защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая семья»
- Участие в традиционной районной выставке – конкурсе «Подарок маме – 2024»;
- Участие в городском конкурсе семейного творчества «Семья – хранитель традиций»;
- Сертификат участника Всероссийского дистанционного конкурса «Это у нас семейное» (Баранова Софья, ученица 8Б класса).

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 5-6-х классов «Информационная безопасность»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительская конференция «Информационная безопасность детей» (с участием педагога – психолога КСЦОН «Семья» Кировского района г.о. Самара Тонкопеевой Е. Г.;
- участие в проектах «Урок Цифры» и «Цифровой Ликбез».

2024 год был ознаменован тем, что на базе МБОУ «Школа № 47» г.о. Самара создан и работает Центр детских инициатив, который является многофункциональным пространством, являющимся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Члены первичного отделения РДДМ под руководством советника директора по воспитанию и по работе с общественными организациями Ефремовой М. В. и председателя первичной организации Золкиной Валерии, ученицы 10Б класса, приняли активное участие в следующих проектах и программах движения:

- проект «Первая помощь»;
- проект «Хранители истории»;
- проект «ПроДвижение»;
- проект «Мы - граждане России»;
- проект «Родные-Любимые»;
- акция «Я – доброволец»;
- торжественная церемония открытия первичного отделения с почетным гостем А.О. Берилко;
- мастер-класс «Школа юного инженера транспорта»;
- конференции первичного и местного отделений;
- школа актива.

В 2024 году Совет обучающихся реализовал более 5 проектов, в том числе направленные на улучшение инфраструктуры и организацию отдыха и внеурочной занятости обучающихся.

Одним из значимых проектов в этом учебном году стала Всероссийская программа «Школьное инициативное бюджетирование». Проект реализован Советом обучающихся при поддержке Департамента образования Администрации городского округа Самара. Участниками Проекта стали более 350 обучающихся, которые приняли участие в разработке, представлении и защите инициатив по улучшению

инфраструктуры школы. По итогам этапа «Голосование» был выбран проект учащихся 11 класса «Зона отдыха», который и был реализован в этом учебном году.

Весной 2024 года был проведен Фестиваль школьного творчества «Школьная весна». На участие в Фестивале было подано 22 заявки. В рамках Фестиваля прошел конкурсный отбор участников и церемония награждения, по итогам которых призеры и победители были направлены на участие в заочном региональном этапе Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна». 2 команды стали лауреатами 1 и 3 степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна».

Помимо основной деятельности Совет обучающихся стал участником различных региональных слетов, проектов и профильных смен. *Совет обучающихся стал победителем в спец-номинации «Совет в контакте» в рамках Финала Всероссийского конкурса советов обучающихся образовательных организаций «Территория Успеха» в г. Москва. Также Председатель Совета обучающихся, Егор Моисеев, стал участником Всероссийского форума президентов школ.*

*Чернышова Н. Б., директор МБОУ «Школа № 47» г.о. Самара, Ефремова М. В., советник директора по воспитанию и по работе с общественными организациями, педагогический коллектив МБОУ «Школа № 47» г.о. Самара награждены Благодарственными письмами заместителя Министра Просвещения Российской Федерации Зырянова А. В. и председателя РСМ Красноурюцким П. П. за вклад в гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения и эффективную работу по развитию системы ученического самоуправления.*

В школе создан хоровой коллектив «Орлята», руководитель Ляпина В. В. *Хоровой коллектив стал дипломантом городского фестиваля – конкурса «Юные дарования Самары», призерами Всероссийской акции «Песни наших отцов», проводимый к 79-летию Великой Победы.*

В 2024 году в школе продолжил свою работу юнармейский отряд «Патриоты», под руководством Ефремовой М. В. Командиром отряда был назначен ученик 7Б класса Наумов Кирилл.

Работа отряда направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание.

В начале года был разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024 год; традиционные общешкольные мероприятия.

**В течение года работа велась по следующим направлениям:** физическая и информационная подготовка юнармейца, подготовка по юнармейским навыкам, тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, уроки мужества, встречи с ветеранами и участниками боевых действий, олимпиады.

**В 2024 году юнармейский отряд «Патриоты» достиг следующих результатов:**

 Юнармейский отряд «Патриоты» - участник областной акции «Юнармейский пост», приуроченный к годовщине создания военно-патриотического движения «Юнармия»;

 Участник XI Международного слёта ветеранов и следопытов-свирцев, посвященный 80-летию Победы на Свири;

 Призер городского этапа военно-исторической олимпиады, посвященной 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

✚ Призеры муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница Поволжья»;

✚ Победители и призеры районного этапа военно-спортивной игры «Зарница 2.0»;

✚ Призеры районного квеста «Куйбышев 41/45»;

✚ Участники VI районного слета детских юнармейских объединений образовательных учреждений Кировского района г.о. Самара, носящих имена Героев Советского Союза;



В 2024 году Школа продолжила реализовывать программу социальной активности учеников начальной школы «Орлята России» - это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

**Программа направлена** на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В МБОУ «Школа № 47» г.о. Самара в программе «Орлята России» зарегистрированы 100% классов начальной школы.

В 2024 году продолжила свою работу школьная служба примирения (далее ШСМ), руководитель Жевакина Н. С., социальный педагог.

Целью деятельности службы является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Члены ШСМ приняли участие и были отмечены дипломами и благодарственными письмами в следующих социально значимых мероприятиях различного уровня:

- Диплом за 3 место в развивающем проекте "Восстановительный подход в работе с ситуациями травли"

- Цуман Яна Викторовна за 1 место в развивающей игре "Перевертыши" проходившей в рамках межрегиональной ОНЛАЙН-ШКОЛЫ " PRO-медиатор" (1 уровень "Новичок- ЛIT")

- Сидорова Полина Александровна за 1 место в развивающей игре "Перевертыши" проходившей в рамках межрегиональной ОНЛАЙН-ШКОЛЫ " PRO-медиатор" (1 уровень "Новичок- ЛIT")

- Лазарева Диана Романовна за 2 место в развивающей игре "Перевертыши" проходившей в рамках межрегиональной ОНЛАЙН-ШКОЛЫ " PRO-медиатор" (1 уровень "Новичок- ЛIT")

На профилактическом учете в ОДН в 2024 году обучающихся не состояло, двое обучающихся были поставлены на внутришкольный учет, с ними проводилась индивидуальная профилактическая работа.

Волонтерский отряд «Горячие сердца», руководитель отряда Грачёва Е. А., приняли участие и были отмечены дипломами и благодарственными письмами социально значимых мероприятий различного уровня: благодарственное письмо XVII Слета ДООВ «Городская Лига Волонтеров», грамотами за участие в Акциях «Красная ленточка» и «Спорт против наркотиков».

Волонтерский отряд «Горячие сердца» стал инициатором и организатором проведения таких мероприятий в рамках школы, как профилактическая акция

«Здоровые перемены», спортивно - развлекательного мероприятия «А ну-ка, девушки», акции «Малышок».

В 2024 году продолжил свою работу отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный дозор», руководители отряда Ляпина В. В. и Савинова М. И.. В этом учебном году изменился состав отряда ЮИД «Дорожный дозор». Отряд стал насчитывать 51 обучающихся, в члены отряда вступили обучающиеся 3Г класса, классный руководитель Савинова М. И.

Члены отряда ЮИД «Дорожный дозор» приняли участие в городском конкурсном мероприятии «Конкурс пресс-центров ЮИД», где были отмечены следующими дипломами:

- Сидорова Варвара, Хатыпова Аделина - I место в конкурсе «Лучшая газета журнал, выпускаемая пресс – центром ЮИД» (учитель Юркова Л. А.);
- Арина Цебенко - II место в конкурсе «Лучшее литературное сочинение по БДД», номинация «Лучшее стихотворение» (учитель Ляпина В. В.);
- Салеева Вера – II место в конкурсе «Лучший видеоролик социальной рекламы по БДД»

*Дипломом за III место Областного конкурсного мероприятия «Конкурс пресс-центров ЮИД» в конкурсе «Лучшая газета журнал, выпускаемая пресс – центром ЮИД» награжден отряд ЮИД, руководитель пресс – центра «Школьный звонок» Юркова Л. А.*

В 2024 году в школе продолжил свою работу ШСК «Возрождение». Занятия в ШСК «Возрождения» проводились по четырем видам спорта: волейбол, баскетбол, тайский бокс и ОФП. *Команда по волейболу ШСК «Возрождение» стала победителем районного Первенства школьных спортивных лиг по волейболу и в соревнованиях по волейболу в рамках проведения учебных сборов по основам военной службы на базе МАУ Центр «Авангард - Самара» г.о. Самара.*

*Шилина Кира, член ШСК «Возрождение», ученица 1Б класса, стала призером Областного турнира по тайскому боксу.*

*С целью качественной организации выполнения обучающимися школы видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений комплекса «Готов к труду и обороне» и организации участия в комплексе ГТО не менее 50% обучающихся школы, учитель физкультуры Александров В. Н. получил удостоверение о повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК ГТО».*

*По итогам проведения Соревнований школьных спортивных лиг по лыжным гонкам в районном этапе команда МБОУ «Школа № 47» г.о. Самара стала Победителями, учитель Александров В. Н. В рамках внеурочной деятельности курса «Шахматная страна» команда «Индийский слон» заняла III место в региональном этапе Всероссийских командных соревнований по шахматам «Дебют» и приняла участие в городском турнире по шахматам «Белая ладья» (педагог Журавлёв П. Ю.).*

С сентября 2024 учебного года школа начала внедрять Единую модель профориентации, которая включает профориентационный минимум. С целью профориентации обучающихся в рамках профминимума проводятся занятия «Россия – мои горизонты» для 6-11-х классов. Обучающиеся школы являются участниками профориентационного проекта «ПроеКТОрия», направленный на профориентацию школьников всей страны. В ходе проекта ребята знакомятся с различными профессиями. В рамках плана мероприятий

(«Дорожной карты») Единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума) в МБОУ «Школа № 47» г.о. Самара обучающиеся 8 - 11 классов стали участниками профориентационного мероприятия «Моя будущая профессия» организованного для них ООО "Маяк в образовании", на котором их познакомили обучающимися о разных профессиях с позиции актуальности – уходящие, менее востребованные профессии и профессии будущего.

В целях профориентационной работы и развития своих индивидуальных способностей обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов «Билет в будущее» (далее проект). Также в рамках реализации Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» посетили «Интерактивную мультимедийную выставку «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия – моя история», где еще ребята поговорили о профессиях в разных отраслях.

*Замыцкая Т. В., заместитель директора, прошла курсы и получила удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», имеет сертификат педагога – навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» и награждена Благодарственным письмом за активное участие обучающихся школы в о всероссийском проекте «Билет в будущее».*

Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях профориентационной направленности:

- Профориентационное мероприятие «Моя будущая профессия» на базе ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина;
- Профильная каникулярная смена на базе ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»;
- Профориентационная каникулярная смена «Введение в профессию «Полицейский» на базе ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»;
- Профессиональные пробы в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»- профессия «Сварщик» на базе ГБПОУ «Самарский техникум промышленных технологий»;
- Областной классный час «Профессионалитет ты в хорошей компании» на базе ЦПО Самарской области;
- Сертификат участника Городской профориентационной игры «Путь к успеху»;
- Диплом I степени Регионального Хакатона «IT – Хакатон 1.2» трек «Искусственный интеллект» команды «Грифит» обучающихся 11А класса.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано творческое объединение «Театральная лаборатория "ПерсонаЖИ"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска»». Руководитель театральной лаборатории – Грачева Е. А., учитель русского языка и литературы. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация театрально - игровой деятельности в школьном театре». Грачева Е. А., посетила ряд мероприятий, направленных на организацию театрально - игровой деятельности в школьном театре». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью

просмотра спектаклей посредством сети интернета.

В театральной студии занимаются 15 обучающихся 6–7-х классов, 1 ребенок из них опекаемый.

***Творческое объединение «Театральная лаборатория "ПерсонаЖИ"» была отмечена Грамотой за 3 место в ежегодном конкурсе-фестивале агитбригад ЮИД, приняли участие в городском конкурсе – фестивале школьных театров «Продленка» и в Фестивале школьного творчества «Школьная весна».***

Школа активно взаимодействует с различными общественными объединениями, профессиональными организациями, с ВУЗами и СУЗами, и другими сообществами, способствующими эффективной социализации личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии:

- Центр «Семья» г. Самара
- МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г.о. Самара
- Библиотека № 21 МБУК г.о. Самара «Самарская информационно-библиотечная система»
- ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
- ФГБАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. Академика С.П.Королёва»
- Институт права Самарский Государственный Экономический Университет
- ГАПОУ Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» и др.

С целью повышения квалификации педагогических работников в 2024 году Замыцкая Т. В., заместитель директора, Ермолина М. В., классный руководитель 5а класса, получили сертификаты о прохождении курсов на тему: «Основы противодействия распространению экстремистской идеологии среди детей и подростков». Замыцкая Т. В., заместитель директора, Ефремова М. В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, образовательную онлайн-программу по профилактике негативных явлений для работы по работе с молодежью и детьми, педагогов и наставников, состоящую из 9 модулей прошли следующие сотрудники и получили сертификаты: «Особенности проведения профилактической работы с детьми», «Основы профилактической работы», «Профилактика распространения ВИЧ – инфекции», «Информационная безопасность», «Профилактика потребления психоактивных веществ», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Основы психологической работы с детьми и молодежью», «Социальное проектирование и грантовая поддержка», «Профилактика девиантного поведения». Замыцкая Т. В. получила сертификат участника Международного конкурса социальных практик Федерального проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Новая школа» Международного культурно-гуманитарного проекта «Киноуроки в школах мира», удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации» и диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт» на тему «Библиотека цифрового образовательного контента как эффективный электронный образовательный ресурс для педагогов». Грачева Е. А. получила сертификат участника I Международной научно – практической конференции «Ценности в системе воспитания: теория и практика»,

награждена благодарственным письмом за помощь в организации акции «Влюбленные в чтение – 2023», посвященной сбору книг для маленьких сельских библиотек Самарской области. Жевакина Н. С., социальный педагог награждена благодарственным письмом за активное участие в организации и проведении областного конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог» в 2024 году ГБУ ДПО Самарской области «Региональной социопсихологический центр».

В течение 2024 года обучающиеся МБОУ «Школа № 47» г.о. Самара приняли участие в следующих социально – значимых мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня Победы:

✚ Всероссийские акции: «15 дней до Великой Победы», «Георгиевская лента», «Письмо русскому солдату», «Служу России», «Называться русскими», «Неделя театра», «Поклонимся великим тем годам», «Блокадный хлеб»

✚ XIII Международная Акция «Читаем детям о войне»

✚ Митинги с возложением цветов к мемориальным объектам

✚ Городские социально значимые мероприятия: «Звезда Победы», «Правнуки Победы», «Письмо Победы», «О маме», «Сделай подарок маме», «Подари Подарок Маме\_63»

✚ Проект «Без срока давности»

✚ Уроки мужества, посвященные памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии – освободителей Аушвица (Освенцима)

***Необходимо отметить, что активисты Музея истории школы 47, под руководством старшего методиста Горской И. В., стали Призерами II Областного фестиваля «Новое поколение экскурсоводов» в номинации «Экскурсия по городскому округу Самара», дипломантами городской игры "Во имя памяти ушедших, во имя совести живых" посвящённой 80-летию снятия блокады Ленинграда, участниками музейного марафона "Интереснее, чем думаешь". За 2024 год наши экскурсоводы провели 28 экскурсий для учащихся нашей школы и для учащихся других учебных заведений.***

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

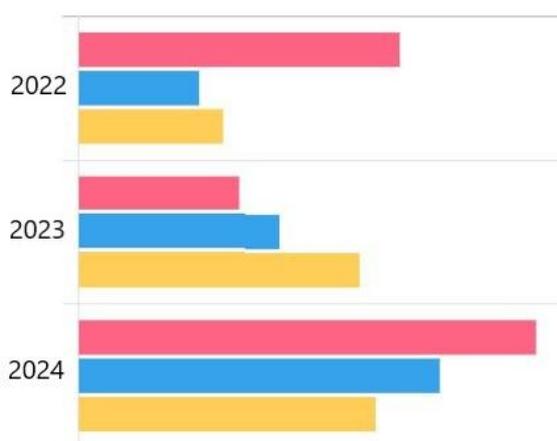
### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дообразования за 2022-2024 годы



	Направление	2022	2023	2024
<span style="color: red;">■</span>	Естественно-научное	40	20	57
<span style="color: blue;">■</span>	Туристско-краеведческое	15	25	45
<span style="color: yellow;">■</span>	Техническое	42	35	37

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В настоящее время в Школе линейно – функциональная система управления с элементами партисипативности (делегирования полномочий).

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	К компетенции Совета Школы относятся: решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период; утверждение программы развития Школы; выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов; согласование годового календарного учебного графика; рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности; согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг; заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств; согласование критериев распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов; контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков учащихся для предоставления им бесплатного питания; согласование передачи в аренду имущества Школы; принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, не являющуюся образовательной; иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Школы действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Школы.
Педагогический совет	Педагогический совет под председательством директора Школы: определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей

	(законных представителей); принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников Школы относятся: принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Школы, органами управления Школой, а также положений Коллективного договора между Школой и работниками Школы; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Школы; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы прямым открытым голосованием.

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

### Сведения об администрации

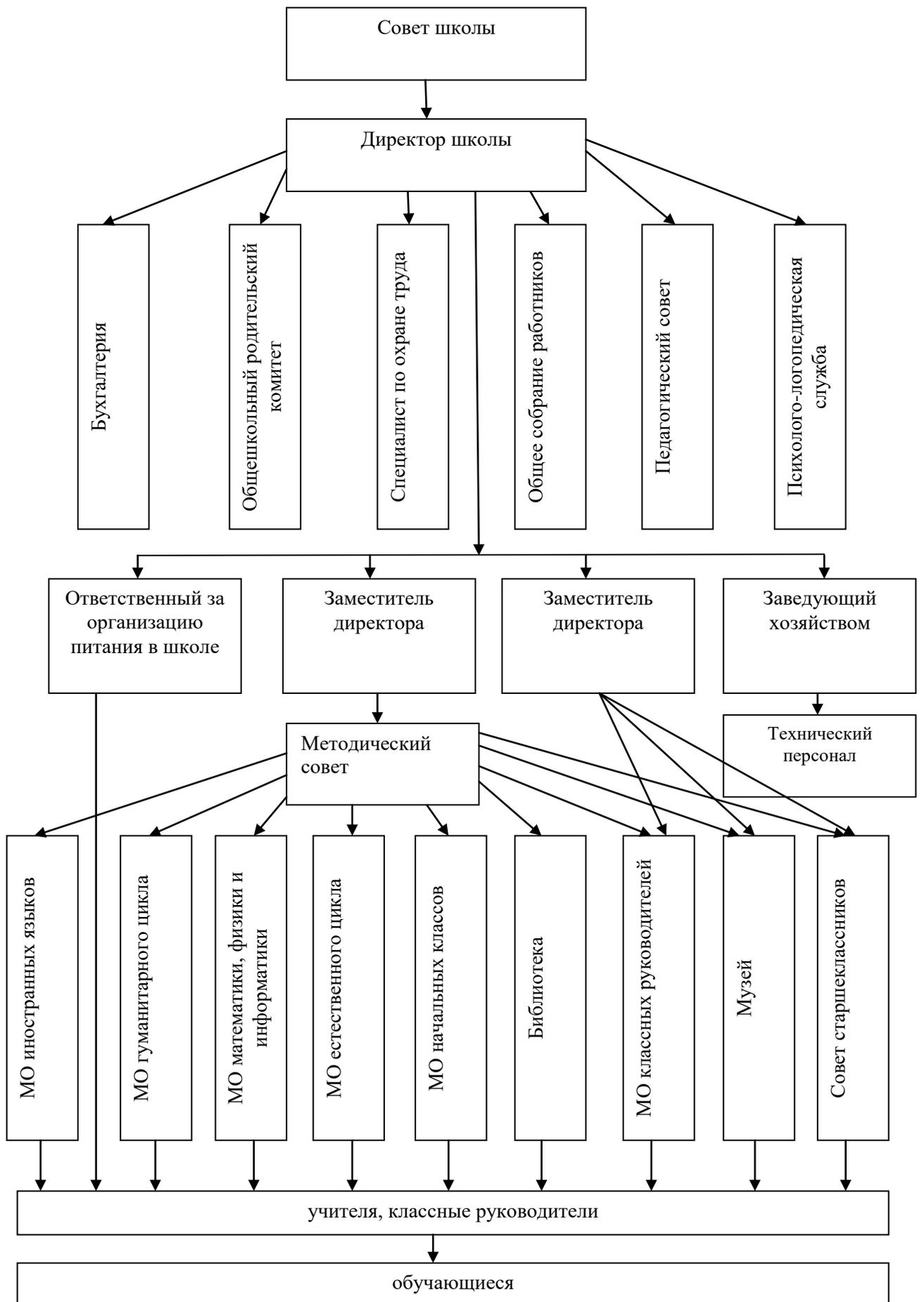
Директор	Чернышова Наталия Борисовна
Заместитель директора	Котикова Ольга Александровна
	Замыцкая Татьяна Владимировна

### Формы государственно – общественного управления

Совет школы	Да
Общее собрание трудового коллектива	Да
Педагогический совет	Да
Совет старшеклассников	Да
Наличие профсоюзной организации	Да

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы: Методический Совет и пять предметных методических объединения:

- ✓ ШМО учителей математики, физики и информатики
- ✓ ШМО учителей гуманитарного цикла
- ✓ ШМО учителей иностранного языка
- ✓ ШМО учителей начальных классов
- ✓ ШМО учителей естественного цикла



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	949	959	971	985
	— начальная школа	414	409	419	412
	— основная школа	447	482	467	469
	— средняя школа	88	68	85	104
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	110	69	63	10	9	0	0
3	99	58	58	16	16	0	0
4	103	71	69	8	7	0	0
Итого	312	198	63	34	11	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2023 — 12 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	91	37	41	1	1	0	0
6	106	27	25	2	2	0	0
7	85	26	30	1	1	0	0
8	84	20	24	2	2	0	0
9	103	20	19	3	3	0	0
Итого	469	130	27	9	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2023 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	53	15	28	1	2	0	0
11	32	12	38	4	13	0	0
Итого	85	27	33	5	6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 не изменились по сравнению с показателями 2023 года.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что повысилось качество освоения русского языка и математики (на 0,6%, и на 1% соответственно). 38% для поступления в вуз сдавали обществознание, 34% - информатику, 22% - биологию, 19% - химию, 19% - иностранный язык (английский), 16% — физику, 9% - историю, 3% — литературу.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько	Сколько	Средний балл
---------	---------------	---------	---------	--------------

	человек	обучающихся получили 100 баллов	обучающихся получили 90–98 баллов	
Русский язык	32	1	9	73
Математика	32	0	6	75,1
Физика	5	0	1	59,1
Информатика и ИКТ	11	0	0	51,6
Биология	7	0	1	73,6
Химия	6	0	0	64,6
Литература	1	0	0	78
Обществознание	12	0	1	67,2
История	3	0	1	67,3
Английский язык	6	0	1	64,2
Итого:	38	2	38	78

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2021	13	-	13
2022	3	-	3
2023	5	-	5
2024	4	3	7

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40 %. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45.

Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2023	99	48	2	49	35	35	0	0	0
2024	102	52	8	42	32	31	0	1	1

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 2 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию и 2 человека — на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16421 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7227 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9775 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9775	8548
2	Педагогическая	551	327
3	Художественная	4445	4201
4	Справочная	315	296
5	Языковедение, литературоведение	662	597
6	Естественно-научная	460	379
7	Техническая	107	101
8	Общественно-политическая	33	29

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 125 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебных кабинета, 34 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класса;

- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Установили:

- в рекреациях: настольный футбол, пуфики, откидные столешницы;
- в ШДЦ: мебель и технику.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 47» г.о. Самара.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	985
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	469
Численность учащихся по образовательной программе	104	65

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	393 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	676(68%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (29,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		40
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		18 (45%)
— первой		11 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (7%)
— больше 30 лет		8 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
— до 30 лет		3 (7%)
— от 55 лет		13 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		есть
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		есть
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	985 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.