

Кейс-отзыв наставляемого

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: педагог - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого)

Платонова Екатерина Николаевна – молодой специалист. Преподаваемые предметы: физическая культура.

Екатерине Николаевне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, работа с дисциплиной.

Надо (цель и результат)

На основании результатов проведенного анкетирования среди начинающих педагогов выявлен ряд затруднений, которые испытывает Екатерина Николаевна при работе:

- реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения;
- развитие познавательной активности, процессе усвоения учебного материала;
- анализ своей работы и соотнесение результатов с поставленными целями;

Кто нам нужен (портрет наставника)

Александров Владимир Николаевич - опытный педагог, учитель физической культуры. Владимир Николаевич может передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство начинающему учителю.

Оцениваемые результаты

Платонова Екатерина Николаевна в соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с начинающим педагогическую деятельность специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, методические рекомендации.

Александров В.Н. оказывает необходимую методическую помощь Платоновой Е.Н. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ☐ ведение школьной документации
- ☐ постановка задач урока
- ☐ составление рабочих программ, календарно-тематического планирования
- ☐ соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников
- ☐ самоанализ урока
- ☐ методические требования к современному уроку
- ☐ ошибки начинающего педагога
- ☐ работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения уроков. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего учителя в учебно-воспитательный процесс школы, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Этапы реализации программы.

1. Подготовка для запуска условий программы

Проинформирован педколлектив о возможном участии в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесены до педагогов ценности и возможности программы. Участники программы замотивированы.

2. Формирование базы наставляемых.

Выявлены проблемы молодых специалистов.

3. Формирование базы наставников

Платоновой Е.Н продолжает работать с педагогом-наставником Александровым В.Н., который помогает адаптироваться в профессии, устояться в ней и поверить в себя.

4. Отбор и обучение наставников.

В связи с тем, что уровень профессионального мастерства предполагаемой кандидатуры наставника высокий, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, ознакомили с программой наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

5. Формирование наставнических пар.

Проведена рабочая беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого.

6. Организация работы наставнических пар

во время первой консультаций в присутствии куратора подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.

Этап совместной работы наставника и наставляемого

Один раз в неделю (при необходимости, чаще) педагоги встречаются после уроков. Согласно составленному плану в начале года изучены нормативно - правовая база ОО, правила планирования учебно-воспитательной работы.

В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации учебно-воспитательного процесса. Наставник даёт наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.

Этап 6.2 Завершение работы наставничества.

Александров В.Н – Платонова Е.Н. , встречаются с куратором, рассказывают о своих успехах. Куратор обсуждает с наставником и наставляемым план дальнейшей работы.