

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
МБОУ Школы № 47 г.о. Самара
(протокол от 24.05.24г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ Школы № 47 г.о. Самара
Н. Б. Чернышова

ПРОГРАММА
ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА
КЛАССНЫХ ЧАСАХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
1-11 КЛАССОВ

Действующая программа рассчитана на обучение учащихся с 1 сентября по 30 мая

Пояснительная записка

В связи с возрастающим потоком автомототранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходам.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения – учащегося, знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать и анализировать дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

В курсе основ безопасности жизнедеятельности количество часов, отведенное в учебном году для обучения правилам дорожного движения учащихся 5-9 классов, в программе Министерства образования РФ не предусмотрено, за исключением 4ч в 5 классе.

Поэтому в школе должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах.

Предлагаемая программа является примерной. Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на часах общего в течение учебного года. 1 раз в месяц в форме бесед, уроков, викторин, игр и т.д. различной продолжительности, но не менее 30-40 минут.

Итогом выполнения программы возможны проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

Целью обучения учащихся правил дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 1-11 классах на классных часах, из расчета 10 часов в год.

**Календарный план занятий по правилам дорожного движения
для учащихся 1-9 классов**

№ п/п	Тема занятия	Количест во часов	Сроки проведения
1 класс			
1.	Дорога в школу и домой	1	сентябрь
2.	Участники дорожного движения. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспортное средство?	1	октябрь
3.	Какую опасность таит в себе дорога?	1	ноябрь
4.	Светофор и его виды	1	декабрь
5.	Правила для пешеходов.	1	январь
6.	Что такое проезжая часть дороги?	1	февраль
7.	Пешеходный переход и как его определить? Атрибуты пешеходного перехода	1	март
8.	Для чего служат дорожные знаки?	1	апрель
9.	Контрольное задание	1	май
10.	Экскурсия «Я – пешеход»		май
11.	Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» и др.		в течение года
Содержание			
1.	Базисный маршрут «Дом-школа-дом». Практическое занятие. Изображение схемы «Безопасного маршрута».		сентябрь
2.	Виды транспорта в твоем городе.		октябрь
3.	Закрытый обзор. Невнимательность. Место для игр.		ноябрь
4.	Пешеходный и транспортный светофоры.		декабрь
5.	Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Групповые передвижения детей на улице.		январь
6.	Понятие – дорога и её элементы.		февраль
7.	Понятие – пешеходный переход. Подземный и наземный переходы.		март
8.	Дорожные знаки для пешеходов. Различие знаков.		апрель
9.	Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог.		май
2 класс			
1.	Почему дети становятся участниками дорожно-транспортных происшествий?	1	сентябрь
2.	История появления автомобиля и Правил дорожного движения.	1	октябрь
3.	Понятие о Госавтоинспекции и ее сотрудниках.	1	ноябрь
4.	Новое о светофоре.	1	декабрь
5.	Правила безопасности при переходе проезжей части дороги.	1	январь
6.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	1	февраль

7.	Правила перехода перекрестка.	1	март
8.	Мы—пассажиры. Безопасность пассажиров транспортных средств	1	апрель
9.	Практические занятия и игры по профилактике ДДТТ на специально размеченной площадке	1	май
10.	Экскурсия по городу «Я – пешеход. Я - пассажир»		май
11.	Просмотр фильма по ПДД «Путешествие в страну Светофорию» и др.		в течение года

Содержание

1.	Статистика дорожно-транспортного травматизма в городах и областях. Причины дорожно-транспортных происшествий. Понятие о светоизменяющихся элементах и необходимости их применения.		сентябрь
2.	История: от конной повозки до современного автомобиля.		октябрь
3.	ГИБДД(инспектор ДПС)		ноябрь
4.	Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями.		декабрь
5.	Особенности поведения пешехода в осенне - зимний период, весной и летом. Как обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус, автомобиль.		январь
6.	Понятие об одностороннем и двустороннем движении.		февраль
7.	Понятие оперекрестке. Регулируемый и нерегулируемый перекресток.		март
8.	Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте.		апрель
9.	Проверка знаний обучающихся по правилам дорожного движения и перехода улиц и дорог.		май
10.	Экскурсия по городу «Я – пешеход. Я - пассажир»		

3 класс

1.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1	сентябрь
2.	Новое о светофоре и дорожных знаках.	1	октябрь
3.	Что нужно знать о перекрестках. Чем опасна стоящая машина?	1	ноябрь
4.	Правила перехода проезжей части дороги.	1	декабрь
5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	январь
6.	Правила перехода железной дороги.	1	февраль
7.	Правила для велосипедистов.	1	март
8.	Правила поведения в транспорте.	1	апрель
9.	Итоговое занятие: анкетирование по темам учебного года	1	май
10.	Экскурсия по городу «Я – пешеход»		май
11.	Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» и др.		в течение года

Содержание

1.	Анализ несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.		Сентябрь
2.	Пешеходный и транспортный светофоры. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие дорожные знаки.		Октябрь
3.	Регулируемый и нерегулируемый перекрестки.		Ноябрь
4.	Понятие о полосах движения. Разделительные полосы.		Декабрь
5.	Понятия: остановочный и тормозной пути автомобиля.		Январь
6.	Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги.		Февраль
7.	Где и как можно ездить на велосипеде?		Март
8.	Посадочная площадка. Правила поведения в местах остановок транспорта.		Апрель
9.	Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог.		Май
10.	Выход группы обучающихся к переходу, перекрестку.		

4 класс

1.	Что помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах?	1	сентябрь
2.	Новое о дорожных знаках.	1	октябрь
3.	Типы перекрестков и особенности перехода.	1	ноябрь
4.	Значение сигналов светофора и регулировщика.	1	декабрь
5.	Значение предупредительных сигналов транспортных средств.	1	январь
6.	Особенности поведения пешеходов	1	февраль
7.	Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог.	1	март
8.	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости.	1	апрель
9.	Контрольное занятие.	1	май
10.	Экскурсия по городу «Путешествие в страну Светофорию»		май
11.	Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» и др.		в течение года

Содержание

1.	Беседа с учащимися о правилах безопасного поведении пешеходов и пассажиров.		сентябрь
2.	Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки.		октябрь
3.	Особенности перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков.		ноябрь

4.	Соответствие сигналов регулировщика и светофора.		декабрь
5.	Установка предупредительных сигналов на транспорте.		январь
6.	Движение по обочине в темное время суток. Движение группы людей на загородной дороге.		февраль
7.	Дорожные «ловушки», бытовые привычки. «Игры» вблизи проезжей части.		март
8.	Понятие зоны видимости и недостаточная видимость.		апрель
9.	Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог.		май

5 класс

1.	Мой город, мой микрорайон. Наш путь в школу и новые маршруты движения.	1	сентябрь
2.	Транспорт и его значение.	1	октябрь
3.	Что нужно знать о правилах дорожного движения?	1	ноябрь
4.	Основные понятия необходимые участникам дорожного движения.	1	декабрь
5.	Правила движения и перехода улиц и дорог.	1	январь
6.	Какие опасности подстерегают пешехода на дороге?	1	февраль
7.	Обязанности пассажиров	1	март
8.	На железной дороге	1	апрель
9.	Виды светофора и их сигналы.		
10.	Итоговое занятие: тестирование по темам учебного года	1	май

Содержание

1.	Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне.		сентябрь
2.	Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта.		октябрь
3.	Обязанности пешеходов, пассажиров, велосипедистов и водителей мототранспорта.		ноябрь
4.	Основные понятия о дорожной инфраструктуре		декабрь
5.	Дорога и ее элементы. Перекрёсток.		январь
6.	Дорожные «ловушки», «бытовые привычки».		февраль
7.	Правила пользования транспортом и ожидание транспорта.		март
8.	Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда.		апрель
9.	Транспортный и пешеходный светофоры		апрель
10.	Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог. Тест по правилам дорожного движения.		май

6 класс

1.	Дорожно-транспортное происшествие	1	сентябрь
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий	1	октябрь

3.	Перекресток – опасные участки улиц и дорог	1	ноябрь
4.	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика	1	декабрь
5.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	январь
6.	Травмы на дорогах	1	февраль
7.	Транспорт. Виды транспорта	1	март
8.	Передвижение на велосипеде	1	апрель
9.	Итоговое занятие: тестирование по темам учебного года	1	май
10.	Практическое занятие с выходом на улицу.		

Содержание

1.	Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на травматизм пешеходов.		Сентябрь
2.	Интенсивность движения ТС. Пешеходные переходы. Переход дорог в неустановленном месте (в отсутствии пешеходного перехода)		октябрь
3.	Виды перекрестков. Регулирование дорожного движения на перекрёстках.		Ноябрь
4.	Значение светофора и его виды		декабрь
5.	Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешехода		январь
6.	Статистика детского дорожно-транспортного травматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.		Февраль
7.	Движение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины. Гужевой транспорт.		Март
8.	Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к порядку движения по проезжей части.		Апрель
9.	Проверка знаний обучающихся по правилам перехода улиц и дорог.		Май
10.	Практическое занятие с выходом на улицу.		

7 класс

1.	Правила дорожного движения – закон улиц и дорог	1	сентябрь
2.	Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1	октябрь
3.	Значение дорожных знаков и дорожной разметки	1	ноябрь
4.	Горизонтальная и вертикальная дорожные разметки	1	декабрь
5.	Типичные ошибки на улицах и дорогах	1	январь
6.	Поведение участников и очевидцев ДТП.	1	февраль
7.	Велосипед и мопед	1	март
8.	Перевозка людей	1	апрель
9.	Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде	1	май
10.	Первая помощь при ДТП. Аптечка и ее содержимое.		

Содержание

1.	Обзор состояния ДДТТ в городе, области и ответственность на нарушения ПДДРФ.		сентябрь
2.	Провести викторину по ПДД		октябрь
3.	Группа знаков и их значение. Как и где используется горизонтальная и вертикальная дорожные разметки.		ноябрь
4.	Где и как используется горизонтальная и вертикальная разметки.		
5.	Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть скрытую опасность на дороге.		декабрь
6.	Что такое ДТП? Что делать, если ты стал участником ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.		январь
7.	Правила для велосипедистов и водителей мототранспорта. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах.		февраль
8.	Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся.		март
9.	Соблюдение правил езды на механических тренажерных средствах.		апрель
10.	Практическое занятие по оказанию 1 медпомощи.		май

8 класс

1.	Дорожные знаки	1	сентябрь
2.	Элементы ПДД. Разметка проезжей части.	1	октябрь
3.	Движение пешеходов.	1	ноябрь
4.	Опознание транспортных средств.	1	декабрь
5.	Правила поведения участников дорожного движения.	1	январь
6.	Остановочный и тормозной пути автомобиля	1	февраль
7.	Черепно-мозговые травмы.	1	март
8.	Проверка усвоения знаний.	1	апрель
9.	Мопед.	1	май
10.	Практическое занятие.	1	май

Содержание

1.	История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки.		сентябрь
2.	Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь.		октябрь
3.	Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флагками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода.		ноябрь
4.	Опознание транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев и пострадавших в		декабрь

	результате дорожного транспортного происшествия.		
5.	Правила поведения для участников дорожного движения: пешеходов, водителей и велосипедистов. Административная ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения.		январь
6.	Расчет тормозного и остановочного пути.		февраль
7.	Черепно-мозговые травмы. Оказание медпомощи при этих травмах.		март
8.	Проверка усвоения знаний. Проверка с помощью контрольных вопросов тестового содержания.		апрель
9.	Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда.		май
10.	Практические занятия		май

9 класс

1.	Права и обязанности участников дорожного движения.	1	сентябрь
2.	Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	октябрь
3.	Единые правила дорожного движения.	1	ноябрь
4.	Перевозка грузов с помощью транспортных средств.	1	декабрь
5.	Осветительные приборы автомобилей и их значение.	1	январь
6.	Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях.	1	февраль
7.	Автомобили и мотоциклисты со специальными сигналами	1	март
8.	Контрольная работа по ПДД	1	апрель
9.	Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка.		
10.	Экскурсия Занятие на улице с инспектором ГИБДД.	1	май

Содержание

1.	Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий.		сентябрь
2.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.		октябрь
3.	Правила дорожного движения. Выполнение правил, Приоритет для маршрутных транспортных средств. Скорость движения их.		ноябрь
4.	Требования по перевозке крупногабаритных грузов.		декабрь
5.	Внешние световые приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Стоп-сигнал.		январь
6.	Движение в условиях недостаточной видимости. Движение колонной в темное время суток.		февраль
7.	Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода.		март
8.	Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка.		Май

Перечень знаний и умений учащихся 1 – 9 классов

Должны знать	Должны уметь
Учащиеся 1 класса	
1.Основные элементы улицы и дороги. 2.Места передвижения пешеходов и транспорта. 3.Правила ориентации на улице, дороге. 4.Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков. 5.Значение световых сигналов. Светофоры, транспортные и пешеходные средства. 6.Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемыми сигналами светофора. 7.Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.	1.Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог. 2.Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.
Учащиеся 2 класса	
1.Характерные ошибки в поведении пешеходов. 2.Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и 2 классах. 3.Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах. 4.Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне. 5.Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта. 6.Виды перекрестков. 7.Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств. 8.Правила поведения пешеходов на улицах. 9.Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.	1.Определять безопасные места улиц и условия для перехода их. 2.Выполнять переход улиц по обозначенным переходам в сопровождении взрослых. 3.Правильно пользоваться общественным автотранспортом. 4.Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.
Учащиеся 3 класса	
1.Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств. 2.Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки. 3.Правила поведения пешеходов в соответствии с сигналами регулировщика 4.Опасные и безопасные участки дорог и улиц. 5.Поведение пассажиров в общественном транспорте. 6.Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь.Недостатки улично-дорожной сети	1.Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц. 2.Определять безопасные расстояния до движущихся транспортных средств. 3.Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта. 4.Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте.

7.Маршрут движения из дома в школу и обратно.	5.Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Учащиеся 4 класса

1.Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.	1.Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.
2.Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.	2.Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так и с группой школьников.
3.Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.	3.Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
4.Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.	4.Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.
5.Движение на велосипеде (мопеде) по дороге и улице.	

Учащиеся 5 класса

1.Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.	1.Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.
2.Основные правила дорожного движения.	2.Умение пользоваться дорожными знаками.
3.Обязанности пешеходов и пассажиров.	3.Предвидеть опасности на дорогах.
4.Опасности на дорогах.	
5.Виды светофоров	

Учащиеся 6 класса

1.Что такое ДТП? 2.Что такое перекресток? 3.Виды травм. 4.Дорожные знаки. 5.Движение на велосипеде.	1.Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом» 2.Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него. 3.Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учащиеся 7 класса

1.Дорожные знаки. 2. 3.Взаимоуважение участников движения. 4.Места катания на роликах, скейтбордах и других	1.Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома. 2.Решать ситуационные задачи
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.	по правилам дорожного движения с применением макетов.
5.Ответственность пешеходов и водителей двухколесных транспортных средств.	3.Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.
6.Безопасность движения надвухколесных транспортных средствах.	4. Видеть скрытую опасность
7.Требования к перевозке пассажиров.	

Учащиеся 8 класса

1.Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.	1.Уметь оказывать первую доврачебную медпомощь.
2.Тормозной путь автомобиля в разное время года.	2.Ориентироваться в дорожных ситуациях.
3.Правила вождения для водителей веломототранспорта.	3.Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
4.Разделение транспортных и пешеходных потоков.	4.Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения.
5.Определять начало движения ТС, их маневрирование.	
6.Правила оказания доврачебной медпомощи пострадавшему.	
7.Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.	
8.Правила воспитания пешеходов.	

Учащиеся 9 класса

1.Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	1.Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.
2.Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) – нормативный документ и основы дорожной грамоты.	2.Правильно оказывать первую доврачебную медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.
3.Правила оказания первой доврачебной медпомощи пострадавшему.	3.Вызывать государственные службы обеспечения безопасности и спасения.
4.Сложные ситуации на дороге и перекрестке.	
5.Определять начало движения ТС и их Маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.	

В старших классах целесообразно проведение профилактических бесед и лекций с повторением основных положений Правил дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров.

– История создания правил дорожного движения и дорожных знаков. История автотранспорта и меры по обеспечению технической безопасности. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Движение на велосипеде группами. Велоэстафета.

- Движение пешеходов группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
- Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах.
- Ответственность за нарушения правил дорожного движения.
-

Перечень знаний и умений учащихся 10 – 11 класс

Должны знать	Должны уметь
<p>1.Дорожные знаки и знаки дополнительной информации;</p> <p>2.Правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;</p> <p>3.Правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;</p> <p>4.Правила поведения участников дорожного движения;</p> <p>5.Устройство велосипеда, мопеда;</p> <p>6.Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;</p> <p>7.Правила перевозки груза;</p> <p>8.Правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно – принудительные меры воздействия.</p>	<p>1.Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;</p> <p>2.Передвигаться в группе, в колонне;</p> <p>3.Дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;</p> <p>4.Ориентироваться в дорожной обстановке;</p> <p>5.Определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;</p> <p>6.Оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах).</p>

Литература

1. «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. Подписной индекс – 39578
2. Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» М., изд-во «Третий Рим», 2002 г.
- 3.Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь» 1-3 классы, М., изд-во «Третий Рим», 2005 г.
4. «Правила дорожного движения» (с изменениями и дополнениями утвержденными Совмином РФ от 23.10.1993 г.)
5. Комментарии к правилам дорожного движения РФ» под редакцией ген-лейтенанта МВД РФ Федорова, М., изд-во «За рулем», 2001 г.
- 6.Приказ № 354 от 09.07.1996 г. МО РФ «О повышении безопасности детей и учащихся России».
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.