
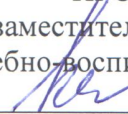


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от « 2 » сентября 2024 г.
Председатель МО
 /Волчкова Т.В.

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 /Котикова О.А
« 2 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ Школы № 47 г.о. Самара
 Чернышова Н.Б.
от « 2 » сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета (курса) «Человек и общество»

Уровень реализации рабочей программы: базовый, расширенный,
углубленный, профильный
для 10-11 классов

Количество часов по учебному плану: 34; 1 ч. в неделю.

Составлена в соответствии с программой О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2019.

Учебник: Обществознание. 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова.

Обществознание. 11 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Авторы: О.А. Котова, Т.Е. Лискова.

Составители: Н.Н. Пекарш

Самара, 2024 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Человек и общество» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учетом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Курс «Человек и общество» в средней школе базируется на научных знаниях о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на развитие личности и различные аспекты жизни каждого человека. Их раскрытие, интерпретация и оценка соотносятся с совокупностью общественных наук (социологией, экономикой, политологией, культурологией, религиоведением, правоведением, социальной психологией), а также социальной философией.

Такая научная база учебного предмета «Человек и общество», многоаспектность изучения общественной жизни обуславливают интегративный характер курса обществознания в старшей школе. При этом «Человек и общество» акцентирует внимание обучающихся на анализе современных социальных явлений, тенденций развития российского общества и мирового сообщества в целом.

«Человек и общество» опирается на систему ключевых обществоведческих понятий, идей и теоретических положений, изученных в основной школе. Полнота и глубина раскрытия научного содержания курса связаны с целевыми установками и индивидуальными образовательными траекториями обучающихся. Ряд образовательных траекторий связан с освоением курса на базовом уровне и применением обществоведческих знаний для успешного участия в общественной жизни, выполнения типичных социальных ролей и рефлексии личного социального опыта. Другие образовательные траектории предполагают освоение системы теоретических знаний для последующего получения профессионального образования по специальностям, связанным с социально-гуманитарным знанием.

Основные отличительные характеристики курса:

- учебное содержание определяется педагогическими целями курса, а также возрастными познавательными возможностями обучающихся; педагогически обоснован отбор знаний из всего комплекса ныне существующих социальных и гуманитарных наук;
- направленность на формирование позитивных ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

- учебное содержание раскрыто на базе современных научных взглядов;

- в содержании курса представлены все основные сферы жизни общества, типичные виды человеческой деятельности;

- создаётся максимально целостная система знаний, отвечающая потребностям, интересам и возрастным возможностям развивающейся личности молодого человека;

- в курс включён актуальный материал о современном российском обществе, основах конституционного строя Российской Федерации, правах и обязанностях гражданина, тенденциях социально-экономического развития России, её роли в современном мире;

- практико-ориентированный характер;

- ориентация на применение современных, в том числе информационно-компьютерных технологий;

- возможность проведения внеклассной воспитательной работы, исследовательской деятельности и проектирования в образовании;

- акцент на компетентностный подход и ориентированность на универсальные учебные действия школьников на занятиях – личностные, регулятивные, общеучебные, логические, коммуникативные;

- возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса, в том числе с учётом индивидуальных психолого-педагогических особенностей школьников, запросов обучающихся и их семей;

- наличие системы заданий, последовательно готовящих к государственной итоговой аттестации.

Роль учебного предмета «Человек и общество» в социализации обучающихся 10–11 классов в значительной мере связана с выработкой позитивных ценностных ориентаций, формированием общероссийской гражданской идентичности, ориентированием в системе социальных отношений, профессиональным самоопределением.

В курсе средней школы дается комплекс знаний о биопсихосоциальной сущности человека и деятельности как форме его существования; обществе как системе и функционировании социальных институтов в различных сферах общественной жизни, проблемах общественного развития; о российском обществе и государстве, а также знания прикладного характера, необходимые для организации взаимодействия школьника с окружающими людьми и социальными институтами.

Изучение курса призвано создать условия для общей ориентации школьника в актуальных событиях и процессах развития российского общества и человечества в целом; нравственной и правовой оценки

конкретных поступков людей и рефлексии собственного социального опыта; реализации и защиты своих прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения и противодействия его проявлениям.

Изучение курса должно осуществляться во взаимосвязи с деятельностью различных общественных организаций и объединений, программами дополнительного образования, реальной жизнью школьного коллектива. Важным результатом работы должны стать: толерантное отношение к проявлениям иной культуры; умение делать ответственный выбор; умение соотносить личные интересы с общественными, понимание необходимости сотрудничества и кооперации при решении общезначимых проблем

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Цели обществоведческого образования в средней школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний о нем; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной

жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Человек и общество» призван помогать профессиональному самоопределению старшеклассников.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом курс изучается с 10 по 11 класс. Общее количество времени на два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Введение. Индивид, индивидуальность, личность.

Деятельность как способ человеческого бытия.

Деятельность человека. Самореализация. Мотивы деятельности и потребности человека. Поведение. Сознательная деятельность человека.

Познание мира. Основные направления в теории познания. Истина и ее критерии. Научное познание. Многообразие форм человеческого знания. Социальное познание. Методы социального прогнозирования.

Общество как сложная динамическая система

Исторические типы общества. Пути развития. Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Основные пути общественного развития. Сравнительная характеристика разных типов обществ.

Стадии экономического роста американского социолога У. Ростоу. Общественно-экономическая формация. Виды общественно-экономических формаций.

Сущность глобальных проблем современности. Главные (приоритетные) проблемы и основные направления их разрешения.

Духовная сфера общества

Культура и ее функции. Основные подходы к пониманию культуры. Формы и разновидности культуры.

Искусство и его виды. Функции искусства. Религия, ее виды и функции.

Наука, ее виды и функции. Образование и его функции. Мораль и ее функции.

Экономическая сфера общества.

Экономика: наука и хозяйство. Экономика как система общественного производства. Основные типы экономических систем. Смешанная экономика.

Собственность, ее типы и формы. Правоотношения собственности. Субъекты и объекты собственности. Приватизация, ее формы и способы. Факторы современного производства. Пути повышения эффективности производства. Товарное производство и его виды.

Рынок, условия возникновения, виды и функции. Деньги. Денежная масса. Инфляция. Основные участники экономических отношений и инфляция. Законы товарного производства. Монополия. Конкуренция. Модели рынка. Предпринимательство.

Средства государственного регулирования экономики. Государственный бюджет. Банковская система. Кредит и принципы кредитования. Налоги.

11 КЛАСС

Политика

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типология политических режимов. Политические институты. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Человек в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Правовое регулирование общественных отношений

Система права. Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

Общество как динамичная система

Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Многовариантность общественного развития.

Перспективы развития цивилизации и глобальные проблемы современности

Экологический кризис. Демографический кризис и дряхление западной цивилизации. Проблема преодоления отсталости и продовольственная проблема. Международный терроризм. Глобализация и поддержание мира и стабильности. Геополитический кризис на современном этапе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Деятельность как способ человеческого бытия.			
1.1	Введение. Индивид, индивидуальность, личность.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a8712341-1761-4998-9884-33ef1f737099?backUrl=%2F912%2F10
1.2	Деятельность человека. Самореализация. Мотивы деятельности и потребности человека. Поведение. Сознательная деятельность человека.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/61d20276-935e-4e11-b57f-0a38297185fd?backUrl=%2F912%2F10
1.3	Познание мира. Основные направления в теории познания. Истина и ее критерии.	3	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6fedb4c6-eb58-4e6f-a2ba-5a270ddb189?backUrl=%2F912%2F10
1.4	Научное познание. Многообразие форм человеческого знания. Социальное познание. Методы социального прогнозирования.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1638b7e9-72be-494f-b3ed-8d92c074e536?backUrl=%2F912%2F10
Итого по разделу		8	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система			
2.1	Система права. Право в системе социальных норм.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/b5268afd-0e21-49ea-a2d3-e914f5ce0a61?backUrl=%2F912%2F10
2.2	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a3bf2c11-ae5a-4936-aa25-22ecfdee3815?backUrl=%2F912%2F10
2.3	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6ecbbf2a-eecc-422f-8116-db86338a52e0?backUrl=%2F912%2F10
Итого по разделу		6	
Раздел 3. Духовная сфера общества.			
3.1	Культура и ее функции. Основные подходы к пониманию культуры. Формы и разновидности культуры.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/500dd8c3-1226-4000-906b-9f277ad53be9?backUrl=%2F912%2F10
3.2	Искусство и его виды. Функции искусства. Религия, ее виды и функции. Наука, ее виды и функции. Образование и его функции. Мораль и	3	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/db0a87ea-b207-44da-9ddf-11ec3af630af?backUrl=%2F912%2F10

	ее функции.		
Итого по разделу		5	
Раздел 4. Экономическая сфера общества			
4.1	Экономика: наука и хозяйство. Экономика как система общественного производства. Основные типы экономических систем. Смешанная экономика.	3	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6af894e5-f428-439b-b8e1-aeac1934936d?backUrl=%2F912%2F10
4.2	Собственность, ее типы и формы. Правоотношения собственности. Субъекты и объекты собственности. Приватизация, ее формы и способы.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/383a0ef6-6b7d-4b8c-a82e-2f97c90c0bc8?backUrl=%2F912%2F10
4.3	Факторы современного производства. Пути повышения эффективности производства. Товарное производство и его виды.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/3abc059c-e08e-4acf-a57b-cb867918098c?backUrl=%2F912%2F10
4.4	Рынок, условия возникновения, виды и функции. Деньги. Денежная масса. Инфляция. Основные участники экономических отношений и инфляция.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e976294b-e7e5-4b7c-b6f6-bc754fd061a8?backUrl=%2F912%2F10
4.5	Законы товарного производства. Монополия. Конкуренция. Модели рынка. Предпринимательство.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7b7789bd-1df4-430b-aeed-13652caffc8b?backUrl=%2F912%2F10
4.5	Средства государственного регулирования экономики. Государственный бюджет. Банковская система. Кредит и принципы кредитования. Налоги.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a9ad3aca-7d91-4c20-9353-d044d45875d9?backUrl=%2F912%2F10
Итого по разделу		13	
Обобщение		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Политика.			

1.1	Политическая система, ее структура и функции.	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a8712341-1761-4998-9884-33ef1f737099?backUrl=%2F912%2F10
1.2	Политический режим. Типология политических режимов. Политические институты. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	3	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/61d20276-935e-4e11-b57f-0a38297185fd?backUrl=%2F912%2F10
1.3	Человек в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6fedb4c6-eb58-4e6f-a2ba-5a270ddb189?backUrl=%2F912%2F10
1.4	Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1638b7e9-72be-494f-b3ed-8d92c074e536?backUrl=%2F912%2F10
Итого по разделу		8	
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.			
2.1	Исторические типы общества. Пути развития. Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Основные пути общественного развития. Сравнительная характеристика разных типов обществ.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/b5268afd-0e21-49ea-a2d3-e914f5ce0a61?backUrl=%2F912%2F10
2.2	Стадии экономического роста американского социолога У. Ростоу. Общественно-экономическая формация. Виды общественно-экономических формаций.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/a3bf2c11-ae5a-4936-aa25-22ecfdee3815?backUrl=%2F912%2F10
2.3	Сущность глобальных проблем современности. Главные (приоритетные) проблемы и основные направления их разрешения.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6ecbbf2a-eecc-422f-8116-db86338a52e0?backUrl=%2F912%2F10
Итого по разделу		6	
Раздел 3. Общество как динамичная система.			
3.1	Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс.	3	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/500dd8c3-1226-4000-906b-9f277ad53be9?backUrl=%2F912%2F10
3.2	Формы социального прогресса: реформа, революция. Многовариантность общественного развития.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/db0a87ea-b207-44da-9ddf-11ec3af630af?backUrl=%2F912%2F10

Итого по разделу		5	
Раздел 4. Перспективы развития цивилизации и глобальные проблемы современности			
4.1	Экологический кризис.	3	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6af894e5-f428-439b-b8e1-aeac1934936d?backUrl=%2F912%2F10
4.2	Демографический кризис и дряхление западной цивилизации.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/383a0ef6-6b7d-4b8c-a82e-2f97c90c0bc8?backUrl=%2F912%2F10
4.3	Проблема преодоления отсталости и продовольственная проблема.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/3abc059c-e08e-4acf-a57b-cb867918098c?backUrl=%2F912%2F10
4.4	Международный терроризм.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/e976294b-e7e5-4b7c-b6f6-bc754fd061a8?backUrl=%2F912%2F10
4.5	Глобализация и поддержание мира и стабильности.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/7b7789bd-1df4-430b-aeed-13652caffc8b?backUrl=%2F912%2F10
4.5	Геополитический кризис на современном этапе.	2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/a9ad3aca-7d91-4c20-9353-d044d45875d9?backUrl=%2F912%2F10
Итого по разделу		13	
Обобщение		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	