

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.
Председатель МО

 Архипова Н.Н.

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по
воспитательной работе
Татьяна Владимировна
« 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ Школы № 47 г.о. Самара
Чернышова Н.В.
от « 01 » августа 2021 г.
приказ № 244



Приложение к ООП НОО, ООО, СОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский»

Уровень реализации рабочей программы:
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 5 – 9 классов

Количество часов по учебному плану: 34 в год; 1 в неделю.

Составлена в соответствии с программой: «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения)

Составители: учитель Архипова Н.Н.

Самара, 2021 год

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 30.08.2020г. №16 Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 28 августа 2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Устав Школы;

Расширение внешних связей помогает развивать дружеские отношения между странами в сторону большей открытости. Одним из главных проявлений, которых являются обмены студентами, школьниками, людьми разных

профессий.

Иностранный язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении.

Метапредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление метапредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку.

Правильно организованная система урочной и внеурочной деятельности представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане.

Направление: общеинтеллектуальное.

Актуальность программы

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона

нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель и задачи

Перспективную **цель данной программы можно** определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственные оценки;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;

- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов; активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия, исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии.

Возраст учащихся

Данная программа предназначена для обучающихся 11-15 лет в группе из 10-15 человек.

Сроки реализации

Программа рассчитана на учащихся 5-9 классов, срок реализации 5 лет: 34 часа в год (1 час в неделю) в 5-9 классах. Всего – 170 часов. Программа включает в себя все основные факты из истории и особенностей жизни англоговорящих стран, материалы, направленные на обучение работе с различными источниками информации, а также рекомендации по освоению иностранным языком.

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие, в том числе практическое занятие;
- виртуальное путешествие;
- дискуссия и обсуждение;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов.

Планируемые результаты.

Данная программа обеспечивает сочетание результатов: предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обучающиеся научатся:</i>					
Предметные результаты	<p>Пользоваться имеющимся объемом знаний для получения дополнительной информации и новых знаний из различных источников.</p>	<p>Читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой, добывать необходимую информацию из различных источников, самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним.</p>	<p>Строить грамотные монологические высказывания, вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ.</p>	<p>Различать особенности структуры различных предложений и структур по изученным темам, использовать основные нормы речевого этикета (реплики клише, идиомы, устойчивые выражения, наиболее распространённую оценочную лексику, выделять признаки изученных грамматических явлений.</p>	<p>Работать с прослушанным/ прочитанным текстом, определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов.</p>

Метапредметные результаты	Взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли, оценивать полученную информацию.	Работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения.	Самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	Самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома, контролировать и оценивать результаты своей деятельности.	Видеть проблему, ставить вопросы, представлять своё мнение и аргументировать её.
Личностные результаты	Формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.	Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого.	Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
Обучающиеся получают возможность научиться:					
	Основам социально-критического мышления,	Выделять, обобщать и фиксировать нужную	Использовать приобретённые знания и УУД в практической	Пользоваться логическими действиями сравнения, анализа,	Представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного

	создавать и преобразовывать модели и схемы полученных знаний и информации для решения языковых задач.	информацию, осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.	деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения, осознания себя гражданином своей страны.	синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей.	межкультурного общения, использовать доступные способы и приёмы самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
--	---	--	---	---	---

Содержание курса

5 класс «Источники получения информации при изучении иностранных языков»

Различные источники информации. Учебная и художественная литература (энциклопедии, словари, справочники, разнообразные виды текстов). Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса). Люди как носители информации. Интернет-ресурсы.

6 класс «Секреты запоминания иностранных слов»

Что такое память. Виды памяти. Методы запоминания слов. Принципы запоминания иностранных слов. Методы закрепления изученных слов.

7 и 8 классы «Виртуальные путешествия в англоговорящие страны»

Англоговорящие страны. Добро пожаловать в Британию и Австралию. Нравы и обычаи. Традиции кухни. Национальные виды спорта. Школьное образование. Знаменитые люди. Королевская семья. Загадочное в странах.

8 класс «США и Канада»

Англоговорящие страны. Добро пожаловать в США и Канаду. Нравы и обычаи. Традиции кухни. Спорт и развлечения. Школьное образование. Знаменитые люди. Президенты. Загадочное в странах.

9 класс «Современный активный английский»

Особенности разговорной лексики. Общение по телефону. Английские идиомы. Устойчивые выражения. Сленг. Выражаем эмоции. Междометия. Сокращения. Русские слова в английском языке. Короткие разговоры. Учимся заполнять деловые бумаги.

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах,

текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А также содержание курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать знания учащихся различных школьных предметов (английский язык-география, английский язык-история, английский язык-информатика, английский язык-литература, английский язык – МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Занимательный английский 5 класс – 1 час в неделю (34 часа)

№ урока	Тема урока	Коли честв о часов
1	Источники получения информации при изучении иностранных языков.	1
2	Источники получения информации при изучении иностранных языков.	1
3	Тест на определение уровня владения английским языком.	1
4	Тест для тренировки различных навыков по английскому языку.	1
5	Онлайн-словари.	1
6	Онлайн-программы синтеза речи.	1
7	Онлайн – программы для конвертации текста.	1
8	Ресурсы для формирования навыков речевой деятельности; чтение, письмо, аудирование, говорение.	1
9	Ресурсы для формирования навыков речевой деятельности; чтение, письмо, аудирование, говорение.	1
10	Работа с текстом. Предтекстовый этап.	1
11	Работа с текстом. Текстовый этап.	1
12	Работа с текстом. Послетекстовый этап.	1
13	Детские газеты, журналы, теле- и радиопрограммы англоговорящих стран.	1
14	Журнал Speak Out.	1
15	Журнал Cricket.	1
16	Журнал Muse.	1
17	Журнал Fun for Kids.	1
18	Английские радиостанции для изучения языка.	1
19	Английские радиостанции для изучения языка.	1
20	Детские каналы на английском языке.	1
21	Детские каналы на английском языке.	1
22	Обзор полезных форумов.	1
23	Обзор полезных форумов.	1
21	Диалоги информативного характера.	1
25	Драматизация как способ развития диалогической речи.	1
26	Драматизация как способ развития диалогической речи.	1
27	Драматизация как способ развития диалогической речи.	1
28	Интернет ресурсы. British Council	1
29	Интернет ресурсы. Ego4u	1
30	Интернет ресурсы. EngVid	1
31	Интернет ресурсы. Listen A Minute.	1
32	Каналы YouTube на английском языке.	1
33	Изучение языка с помощью фильмов и сериалов.	1
34	Тренировка разговорной речи и восприятия на слух.	1

Занимательный английский 6 класс – 1 час в неделю (34 часа)

Номер а уроков по порядк у	Тема урока	Количе ство часов
1	Введение. Что такое память.	1
2	Какой вид памяти преобладает у вас.	1
3	Практикум по определению видов памяти.	1
4	Определение объема кратковременной памяти по методу Джексона.	1
5	Определение индекса кратковременной памяти.	1
6	Причины трудностей при запоминании слов.	1
7	Запоминание слов в контексте.	1
8	Методы запоминания английских слов.	1
9	Метод ассоциаций.	1
10	Использование рифмовок, стихов и пословиц.	1
11	Стикерсы.	1
12	Карта памяти.	1
13	Тематические карточки.	1
14	Аудиолингвистический метод.	1
15	Метод физического действия.	1
16	Пассивное восприятие слов.	1
17	Синонимы и антонимы.	1
18	Однокоренные слова.	1
19	Принципы запоминания английских слов.	1
20	Эффект первичности и эффект свежести.	1
21	Повторы как усиление запоминания.	1
22	Правило семи повторений.	1
23	Пиктограммы в технике запоминания английских слов.	1
21	Какие английские слова нужно учить в первую очередь.	1
25	Базовая лексика английского языка.	1
26	Упражнение Джинны Каро для запоминания глаголов.	1
27	Англоязычные толковые словари.	1
28	Корпусы английского языка (Британского и Американского).	1
29	Этимологические словари.	1
30	Методы закрепления изученных слов.	1
31	Языковая практика.	1
32	Приложения Lingualeo и Duolingo.	1
33	Worksheet Generator. (Практика)	1
34	Puzzle Movies. (Практика)	1

Занимательный английский 7 класс – 1 час в неделю (34 часа)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Англоговорящие страны.	1
2	Англоговорящие страны.	1
3	Англоговорящие страны.	1
4	Добро пожаловать в Британию и Австралию.	1
5	Природа и экономика стран. Города. Политическая система.	1
6	Природа и экономика стран. Города. Политическая система.	1
7	Природа и экономика стран. Города. Политическая система.	1
8	Нравы и обычаи.	1
9	История.	1
10	История.	1
11	Многообразие обычаев.	1
12	Многообразие обычаев.	1
13	Любимые праздники.	1
14	Традиции кухни.	1
15	Особенности кухни.	1
16	Особенности кухни.	1
17	Национальные и традиционные блюда.	1
18	Национальные и традиционные блюда.	1
19	Спорт и развлечения.	1
20	Национальные виды спорта.	1
21	Национальные виды спорта.	1
22	Любимые занятия.	1
23	Хобби.	1
21	Школьное образование.	1
25	Система школьного образования.	1
26	Система школьного образования.	1
27	Виды учебных заведений.	1
28	Знаменитые люди.	1
29	Знаменитые люди.	1
30	Королевская семья.	1
31	Королевская семья.	1
32	Загадочное в странах.	1
33	Мифы и легенды стран.	1
34	Мифы и легенды стран.	1

Занимательный английский 8 класс – 1 час в неделю (34 часа)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Англоговорящие страны.	1
2	Англоговорящие страны.	1
3	Добро пожаловать в США и Канаду. Природа и экономика стран.	1
4	Добро пожаловать в США и Канаду. Города.	1
5	Добро пожаловать в США и Канаду. Политическая система.	1
6	Нравы и обычаи.	1
7	История.	1
8	Многообразие обычаев.	1
9	Многообразие обычаев.	1
10	Любимые праздники.	1
11	Традиции кухни.	1
12	Особенности кухни.	1
13	Особенности кухни.	1
14	Национальные и традиционные блюда.	1
15	Национальные и традиционные блюда.	1
16	Спорт и развлечения.	1
17	Национальные виды спорта.	1
18	Национальные виды спорта.	1
19	Любимые занятия. Хобби.	1
20	Любимые занятия. Хобби.	1
21	Школьное образование	1
22	Система школьного образования.	1
23	Система школьного образования.	1
21	Виды учебных заведений.	1
25	Знаменитые люди.	1
26	Президенты.	1
27	Президенты.	1
28	Королевская семья.	1
29	Королевская семья.	1
30	Загадочное в странах.	1
31	Загадочное в странах.	1
32	Мифы и легенды стран.	1
33	Мифы и легенды стран.	1
34	Итоговое занятие.	1

Занимательный английский 9 класс – 1 час в неделю (34 часа)

№ урока	Тема урока	Коли честв о часов
1	Особенности разговорной лексики. Британский и американский разговорный	1
2	Особенности разговорной лексики. Британский и американский разговорный	1
3	Уроки вежливости.	1
4	Вежливые фразы.	1
5	Как построить вежливый диалог.	1
6	Общение по телефону.	1
7	Общение по телефону.	1
8	Повседневные телефонные разговоры.	1
9	Повседневные телефонные разговоры.	1
10	Деловые телефонные разговоры.	1
11	Английские идиомы и устойчивые выражения.	1
12	Как оживить разговор при помощи идиом и устойчивых выражений.	1
13	Как оживить разговор при помощи идиом и устойчивых выражений.	1
14	Сленг.	1
15	Различные виды сленгов.	1
16	Всегда ли уместен сленг.	1
17	Выражаем эмоции.	1
18	Выражаем эмоции.	1
19	Как корректно выразить эмоции.	1
20	Как выражают эмоции представители разных англоговорящих народов.	1
21	Общепринятые сокращения и аббревиатуры.	1
22	Общепринятые сокращения и аббревиатуры.	1
23	Общепринятые сокращения и аббревиатуры.	1
24	Русские слова в английском языке.	1
25	Русские слова в английском языке.	1
26	Русские слова в английском языке.	1
27	Короткие разговоры.	1
28	Короткие разговоры.	1
29	Монологи и диалоги как их не затягивать.	1
30	Монологи и диалоги как их не затягивать.	1
31	Учимся заполнять деловые бумаги.	1
32	Учимся заполнять деловые бумаги.	1
33	Различные виды деловых бумаг и особенности их заполнения.	1
34	Различные виды деловых бумаг и особенности их заполнения.	1