

Аннотация к рабочей программе «Технология» 5 – 9 классы

Название рабочей программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
<p>Рабочая программа по учебному предмету «Технология» на 2022/23 учебный год для обучающихся 5–9-х классов</p>	<p>Данная рабочая программа реализуется на основе УМК по предмету «Технология» для 5–9-х классов авторами В.М. Казакевича, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др</p> <p>5 кл – 68 час. В неделю</p> <p>6 кл – 68 час. В неделю</p> <p>7 кл – 68 час в неделю</p> <p>8 кл – 34 часа в неделю</p> <p>9 кл. – 34 часа в неделю</p> <p>(на 5 лет)</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе: – Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования; – Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» 5-9 кл.: - Примерной рабочей программы для обучения учащихся 5-9 классов «Технология. Программа. 5-9 классы» В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. М. Издательский центр: Просвещение, 2018.</p> <p>Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.</p> <p>Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.</p> <p>Содержание учебного курса «Технология» строится по годам обучения концентрически. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения 11 базовых компонентов, поэтому результаты обучения не разделены по классам.</p> <p>Содержание деятельности учащихся в каждом классе, с 5-го по 9-й, по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 11 общих для всех классов модулей:</p> <p>Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.</p> <p>Модуль 2. Производство.</p> <p>Модуль 3. Технология.</p> <p>Модуль 4. Техника.</p> <p>Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.</p> <p>Модуль 6. Технологии производства и обработки пищевых продуктов. Модуль 7.</p>

		<p>Технологии получения, преобразования и использования энергии. Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации. Модуль 9. Технологии растениеводства.</p> <p>Модуль 10. Социальные технологии.</p> <p>Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;</li> <li>• элементы черчения, графики и дизайна;</li> <li>• элементы прикладной экономики, предпринимательства;</li> <li>• влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;</li> <li>• технологическая культура производства;</li> <li>• культура и эстетика труда;</li> <li>• история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;</li> <li>• виды профессионального труда и профессии.</li> </ul> <p>Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными методами обучения являются познавательно-трудовые упражнения, лабораторно-практические, опытно-практические работы.</p> <p>Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением творческой проектной деятельности с начала учебного года. При организации творческой проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления (его потребительской стоимости).</p> <p>В процессе изучения учащимися технологии, с учётом возрастной периодизации их развития, <b>в целях</b> общего</p>
--	--	--

		<p>образования должны решаться следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;</li> <li>• углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;</li> <li>• расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;</li> <li>• воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;</li> <li>• развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;</li> <li>• ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.</li> </ul> <p>Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.</p> <p>Целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;</li> <li>• обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;</li> <li>• формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;</li> <li>• освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>• формирование проектно-технологического мышления обучающихся;</li> <li>• овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;</li> <li>• овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;</li> <li>• овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления от- дельными видами бытовой техники;</li> <li>• формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;</li> <li>• развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;</li> <li>• развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.</li> </ul> <p>В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения содержания предмета «Технология» отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;</li> <li>• овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;</li> <li>• овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;</li> <li>• формирование умения устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;</li> <li>• развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;</li> <li>• формирование представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда.</li> </ul>
--	--	--