

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2021 г.  
Председатель МО

И.В. Андреева Л. В.

ПРОВЕРЕНО  
заместитель директора по  
воспитательной работе  
Ирина Владимировна  
« 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МБОУ Школы № 47 г.о. Самара  
Чернышова Н.Б.  
от « 01 » сентября 2021 г.  
приказ № 229

Приложение к ООП НОО, ООО, СОО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Я - путешественник»

Уровень реализации рабочей программы:  
базовый, расширенный, углубленный, профильный  
для 5 – 9 классов

Количество часов по учебному плану: 34 часа в год; 1 час в неделю.

Составлена в соответствии с программой (название и авторы программы)

---

---

---

---

Составители: Горская И. В. учитель

Самара, 2021 год

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я - путешественник» разработана в соответствии с ФГОС ООО и ООП ООО МБОУ Школы № 47 г.о. Самара.

Курс внеурочной деятельности «Я - путешественник» рассчитан на работу с детьми 5-9 классов на основе приобщения к традиционным ценностям отечественной культуры. Он посвящен знакомству учеников с историей и современной жизнью города Самары. Курс «Я - путешественник» дает широкие возможности для организации внеурочной деятельности учащихся как в стенах школы в рамках внеурочной деятельности, так и вне школы. Неформальная обстановка, интересные формы и приемы внеклассной работы позволяют развивать творческие способности детей.

Программа рассчитана на подведение детей к пониманию, что их малая родина Самара имеет свою историю, памятники архитектуры и множество достопримечательностей. Между тем, методологической основой внеурочной деятельности является интеграция, т. е. взаимодействие базовых предметов. Предлагаемая программа предполагает применение самароведческих знаний в различных областях учебно-воспитательной системы.

**Цель программы «Я- путешественник»:** расширить знания учащихся о родном городе; о достопримечательностях города и пробудить в детях чувства уважения к Самаре, восхищения и любви.

### Задачи программы:

- 1) ознакомление с историей города и основными достопримечательностями;
- 2) формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- 3) развитие личностных и коммуникативных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

В 5-9 классах за год даётся 34 часа. (Экскурсии, виртуальные экскурсии).

### Планируемые результаты освоения учебного курса

В процессе работы по данной программе у учащихся формируются следующие компетенции:

– высокий уровень знаний по истории родного города, а также по предметам эстетического цикла;

- формирование у школьников исследовательского мышления, стремления к творчеству и познанию окружающего мира;
- умение анализировать и оформлять полученные знания;
- социализация личности учащегося в процессе обучения и воспитания;
- развитие интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего родного города.

Перечисленные компетенции определяют достаточный уровень для развития умственных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение), развития универсальных знаний и умений, формирования навыков системного мышления и проектной деятельности, умения воспринимать художественные образы.

**Личностными результатами изучения курса «Я - путешественник» в 5 – 9 классах является развитие умения определять своё отношение к миру посредством формирования следующих умений:**

- 1) оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- 2) объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие;
- 3) самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- 4) в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами изучения курса «Я - путешественник» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).**

***Регулятивные УУД:***

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с информационным материалом.

– Учиться работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

– Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

– Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### ***Познавательные УУД:***

– Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

– Делать предварительный отбор источников информации.

– Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

– Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.

– Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

### ***Коммуникативные УУД:***

– Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

– Слушать и понимать речь других.

– Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

– Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

– Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

***Предметные результаты освоения экскурсионной программы «Я - путешественник».***

- Обучающиеся смогут познакомиться с районами города; с памятниками архитектуры; с экспозициями музеев и галерей города; с народно -прикладным творчеством русского народа; с основными достопримечательностями города.
- Обучающиеся научатся называть районы города Самары; различать памятники архитектуры города; определять вид искусства; различать виды народно-прикладного творчества русского народа; наблюдать, делать умозаключения; оценивать правильность поведения в общественных местах, в транспорте.

Для достижения поставленных целей предусматривается взаимодействие учителя, обучающихся и родителей.

### **Воспитательные результаты**

#### *Первый уровень результатов*

— приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

#### *Второй уровень результатов*

— получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

#### *Третий уровень результатов*

— получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

## Календарно-тематическое курса

### «Я - путешественник»

5 класс

1 час в неделю (34 часа в год)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые сроки изучения учебного материала
1	Виртуальная экскурсия по городу Самара	1	Сентябрь
2	Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Самары»	1	Сентябрь
3	Экскурсия по улицам Кировского района. Опасности ДД	1	Сентябрь
4-6	Парки Самары. Экскурсия в парк 50-летия Октября.	3	Сентябрь - октябрь
7-10	Экскурсия в Ботанический сад	4	Октябрь - ноябрь
11-12	Военный парад 7 ноября 1941 (видеофильм)	2	Ноябрь
13	Виртуальная экскурсия «Самара историческая»	1	Ноябрь
14	Виртуальная экскурсия «Самара театральная»	1	Декабрь
15	Виртуальная экскурсия «Животный мир Самарской области»	1	Декабрь
16-17	Один день из жизни читающей губернии. Самарские библиотеки. Посещение районной библиотеки.	2	Декабрь
18	Экскурсия в Музей истории школы	1	Декабрь
19 - 23	Экскурсия на производство	5	Январь - февраль
24-25	Виртуальная экскурсия «Самарская лука»	2	Февраль март
26-30	Экскурсия в музей «Самара космическая»	5	Март - апрель
31	«Герои Самарской земли в честь ветеранов ВОВ» - экскурсия в Зал Боевой славы школы	1	Апрель
32-33	Экскурсия «Памятники Кировского района»	2	Апрель – май
34	Заключительное занятие. Зачет.	1	Май
Итого:			34 ч.

## Календарно-тематическое курса

### «Я - путешественник»

6 класс

1 час в неделю (34 часа в год)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые сроки изучения учебного материала
1	Виртуальная экскурсия «Самара – сердце России»	1	Сентябрь
2	Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Самары»	1	Сентябрь
3	Экскурсия по улицам Кировского района. Опасности ДД	1	Сентябрь
4-6	Парки Самары. Экскурсия в парк культуры и отдыха им. Ю. А. Гагарина	3	Сентябрь - октябрь
7-10	Экскурсия в музей	4	Октябрь - ноябрь
11-12	Военный парад 7 ноября 1941 (видеофильм)	2	Ноябрь
13	Виртуальная экскурсия «Самара историческая»	1	Ноябрь
14	Виртуальная экскурсия «Самара театральная»	1	Декабрь
15	Экскурсия в Музей истории родной школы	1	Декабрь
16-17	Посещение районной библиотеки	2	Декабрь
18	Виртуальная экскурсия «Животный мир Самарской области»	1	Декабрь
19 - 23	Экскурсия на производство	5	Январь - февраль
24-25	Виртуальная экскурсия «Самарская лука»	2	Февраль март
26-30	Экскурсия на станцию Юннатов	5	Март - апрель
31	«Знаменитые женщины Самары: в честь ветеранов ВОВ» - экскурсия в Зал Боевой славы школы	1	Апрель
32-33	Экскурсия «Памятники Кировского района»	2	Апрель – май
34	Заключительное занятие. Зачет.	1	Май
Итого:			34 ч.

## Календарно-тематическое курса

### «Я - путешественник»

7 класс

1 час в неделю (34 часа в год)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые сроки изучения учебного материала
1	Виртуальная экскурсия «Самара историческая»	1	Сентябрь
2	Игра «Что мы знаем о родном крае»	1	Сентябрь
3	Экскурсия в Музей истории родной школы	1	Сентябрь
4-6	Парки Самары. Экскурсия в парк культуры и отдыха им. Ю. А. Гагарина	3	Сентябрь - октябрь
7-10	Экскурсия в музей	4	Октябрь - ноябрь
11-12	Викторина «Лица Самары»	2	Ноябрь
13	Фотовикторина по достопримечательностям Самарской области	1	Ноябрь
14 - 15	Игра «Что? Где? Когда?» по истории Самарского края	1	Декабрь
16-17	Посещение районной библиотеки	2	Декабрь
18	Виртуальная экскурсия «Музыка в Самаре»	1	Декабрь
19 - 23	Экскурсия на производство	5	Январь - февраль
24-25	Просмотр фильма «Герои Самарского края»	2	Февраль март
26-30	Самара театральная. Поход в театр.	5	Март - апрель
31	«Знаменитые женщины Самары: в честь ветеранов ВОВ» - экскурсия в Зал Боевой славы школы	1	Апрель
32-33	Экскурсия «Памятники Кировского района»	2	Апрель – май
34	Заключительное занятие. Зачет.	1	Май
Итого:			34 ч.

## Календарно-тематическое курса

### «Я - путешественник»

8 класс

1 час в неделю (34 часа в год)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые сроки изучения учебного материала
1	Виртуальная экскурсия «Самара историческая»	1	Сентябрь
2	Виртуальная экскурсия «Посещение художественной выставки. Выставочный зал Союза художников»	1	Сентябрь
3	Виртуальная экскурсия «Градоначальники Самары»	1	Сентябрь
4-6	Краеведческая экскурсия «А.С. Пушкин и Самарский край»	3	Сентябрь - октябрь
7-10	Экскурсия в музей	4	Октябрь - ноябрь
11-12	Презентация книги «Цветные сны Самары» Сергея Лейбграда	2	Ноябрь
13	Экскурсия в Музей истории родной школы	1	Ноябрь
14 - 15	Презентация книги «207 портретов одного города»	2	Декабрь
16-17	Просмотр видеофильма «Герои Самары»	2	Декабрь
18	Виртуальная экскурсия «Историческое прошлое Самары»	1	Декабрь
19 - 23	Экскурсия на производство	5	Январь - февраль
24-25	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Самары	2	Февраль март
26-30	Экскурсия в «Исторический парк» Тема «Самара в годы ВОВ»	5	Март - апрель
31	Один день из жизни читающей губернии. Самарские библиотеки. Экскурсия в районную библиотеку.	1	Апрель
32-33	Парки Самары. Экскурсия в парк им. 50-летия Октября	2	Апрель – май
34	Заключительное занятие. Зачет.	1	Май
Итого:			34 ч.

## Календарно-тематическое курса

### «Я - путешественник»

9 класс

1 час в неделю (34 часа в год)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые сроки изучения учебного материала
1	Виртуальная экскурсия «Самара историческая»	1	Сентябрь
2	Виртуальная экскурсия «Памятники Самары»	1	Сентябрь
3	Просмотр видеофильма «Герои Самары» В.Талабаев	1	Сентябрь
4-6	Самара театральная. Поход в театр.	3	Сентябрь - октябрь
7-10	Экскурсия в музей	4	Октябрь - ноябрь
11-12	Военный парад 7 ноября 1941 года (видеофильм)	2	Ноябрь
13	Экскурсия в Музей истории родной школы	1	Ноябрь
14 - 15	Игра «От крепости на реке до запасной столицы» (викторина)	2	Декабрь
16-17	Музыка в Самаре. Виртуальная экскурсия.	2	Декабрь
18	Виртуальная экскурсия «Историческое прошлое Самары»	1	Декабрь
19 - 23	Экскурсия на производство	5	Январь - февраль
24-25	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Самары	2	Февраль март
26-30	Экскурсия в выставочный центр «Радуга»	5	Март - апрель
31	Один день из жизни читающей губернии. Самарские библиотеки. Экскурсия в районную библиотеку.	1	Апрель
32-33	Парки Самары. Экскурсия в Струковский парк	2	Апрель – май
34	Заключительное занятие. Зачет.	1	Май
Итого:			34 ч.