

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Туркина Анастасия Александровна

Ф.И.О. наставника: Савинова Мария Ивановна

Период наставничества: с «1» мая 2024 г. по «31» мая 2024 г.

2. Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества преподавателя, Туркиной Анастасии Александровны

определялся на основе востребованностей молодого специалиста.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: успешное вхождение в коллектив и начало рабочей деятельности.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- посещение занятий наставляемого педагога с целью выбора учебной дисциплины для аттестации;
- рассмотрение примерного сценария занятия;
- рассмотрение нормативных документов;

Совместная работа выстроилась в три этапа:

Первый этап – изучение нормативных документов.

В ходе данного этапа был произведен выбор дисциплины для участия в аттестации.

Составлен

примерный список достижений наставляемого.

Подготовлен дидактический материал.

Второй этап – размещение материалов на сайте.

В ходе данного этапа было непосредственное размещение подготовленных материалов на сайте школы.

Третий этап – подведение итогов, самоанализ.

В ходе данного этапа были подведены итоги, проведен самоанализ материалов.

Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых

показателей, следует отметить, что у наставляемого, Туркиной Анастасии Александровны удовлетворительно

прошел период наставничества.

Кейс-отзыв наставляемого

Общие сведения

Ф.И.О. наставника: Савинова Мария Ивановна

Ф.И.О. наставляемого: Туркина Анастасия Андреевна.

Период наставничества: с «1»мая 2024 г. по «31» мая 2024 г.

Моим наставником стала Савинова Мария Ивановна ,учитель начальной школы, помогла мне адаптироваться в системе образования, поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Также Савинова Мария Ивановна оказала методическую помощь, научил правильно организовать учебный процесс, выбрать методы и средства обучения.

Ей были организованы консультации для подбора объема учебного материала, составления плана занятия, а также оптимальном распределении учебного времени во время обучения студентов. Опыт моего наставника очень помог мне в организации занятий.

Савинова Мария Ивановна посещала мои занятия с целью ознакомления с методикой преподавания и оказание методической помощи в начале профессиональной деятельности, что помогло выявить некоторые затруднения.

Савинова Мария Ивановна целеустремленная, трудолюбивая, ответственный педагог. Она вырабатывает у

учеников самостоятельность, интерес к профессии, трудолюбие, ответственность.

Как начинающий специалист я часто посещаю занятия, проводимые Марией Ивановной, для

приобретения практических навыков проведения практических занятий.

Выражаю благодарность моему наставнику, Савинова Мария Ивановна за оказание помощи в начале

профессиональной деятельности в качестве преподавателя.

Хочется отметить, что работа начинающего педагога с наставником целесообразна и необходима