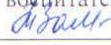


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения
Протокол №
от «30» августа 2022 г.
Председатель МО
 /Андропова Л. Я.

ПРОВЕРЕНО
заместитель директора по
воспитательной работе
 Замыцкая Т. В.
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ Школы № 47 г. Самара
«1» сентября 2022 г.
приказ № 20
 Чернышова Н.Б.



Приложение к ООП СОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 10 - 11 классов

Количество часов по учебному плану:

10 класс - 34 в год; 1 в неделю

11 класс - 34 в год; 1 в неделю

Составители: Ефремова М. В., учитель

Самара, 2022 год

Рабочая программа «История в лицах» 10-11 класс

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты. Личностными результатами обучающихся, формируемыми при изучении содержания курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты.

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;
 - 7) определение собственного отношения к историческим явлениям, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты.

- относительно целостное представление об истории России;
- знание ряда исторической терминологии;
- умения работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Предполагаемые результаты

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

Содержание программы

Раздел 1. Земля русская (16 часов)

Введение (1ч.)

Влияние личности на историю. Цари-императоры в истории России. Разные оценки и подходы российской историографии к данным политическим и государственным деятелям.

Тема 1. Рюрик (1 ч.)

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Тема 2. Первые князья (1 ч.)

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вестим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград.

Князь Игорь Старый (2ч.)

Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 3. Владимир Святой (2 ч.)

Легенды, былины, история. Собираетельный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Тема 4. Первые святые на Руси (1 ч.)

Борис и Глеб – князья мученики.

Тема 5. Ярослав Мудрый (2 ч.)

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Тема 6. Владимир Мономах (2 ч.)

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 7. Князья периода феодальной раздробленности (2 ч.)

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

Тема 8. Александр Невский (1 ч.)

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Тема 9. Деятели русской церкви и культуры (1 ч.)

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

Раздел 2. Московская Русь (11 часов)

Тема 1. Иван Калита (2 ч.)

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

Тема 2. Дмитрий Донской (2ч.)

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Тема 3. Сергей Радонежский (1 ч.)

Сергий Радонежский.

Тема 4. Иван III (2 ч.)

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 5. Иван IV Грозный (2 ч.)

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Тема 6. Великие живописцы (2 ч.)

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

Раздел 3. Россия в XVII веке (13 часов)

Тема 1. Борис Годунов (2 ч.)

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 2. Минин и Пожарский (1 ч.)

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Тема 3. Михаил Романов (2ч.)

Управление страной с помощью отца – патриарха Филарета. Полки иноземного строя. «Куранты».

Тема 4. Алексей Михайлович “Тишайший” (2 ч.)

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 5. Степан Разин (1 ч.)

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Тема 6. Фёдор Тишайший. Царевна Софья (1ч.)

Фёдор Тишайший. Царевна Софья. Поворот на запад. Принятие первого государственного бюджета. Отмена местничества. Регенство царевны Софьи.

Тема 7. Церковный раскол (2 ч.)

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Тема 8. Деятели культуры (2 ч.)

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

Раздел 4. Россия в XVIII веке (15 часов)

Тема 1. Петр Первый (3 ч.)

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Тема 2. Птенцы гнезда Петрова”(2 ч.)

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Тема 3. Женщины на престоле (2 ч.)

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 4. Елизавета Петровна (2 ч.)

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Тема 5. Екатерина Великая (3 ч.)

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Тема 6. Емельян Пугачев (1 ч.)

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Тема 7. Великие полководцы и флотоводцы (1 ч.)

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

Тема 8. Русское “просвещение” (1 ч.)

Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л.Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов (15часов)

Тема 1. Александр I (2 ч.)

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

Тема 2. Сперанский М.М. (1ч.)

Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

Тема 3. Витте С.Ю. (1ч.)

Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмудского мирного договора.

Тема 4. Столыпин П.А. (1 ч.)

Биография Петра Аркадьевича Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. “Капитализация” деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

Тема 5. Николай I. (2 ч.)

Николай Первый: личность самодержца, суд над декабристами, попытки укрепить империю, Крымская война, современники о Николае Первом.

Тема 6. Александр II. (2 ч.)

Александр Второй: детство и юность, обучение и воспитание, воспитатели Александра, начало реформ, «царь Освободитель», семейные истории Александра Второго, «охота на царя».

Тема 7. Александр III. (2 ч.)

Александр Третий: детство и юность, обучение и воспитание, женитьба Александра, внутренняя и внешняя политика, истории об Александре Третьем.

Тема 8. Николай II. (3 ч.)

Николай Второй: детство и юность, обучение и воспитание, Николай и Александра, семейное счастье Николая и трагедия царя: «Кровавый», русско-японская, отречение от престола, последние месяцы семьи Романовых.

Тема 9. Личности в истории XX века (8 ч.)

Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства. Роль Ленина в октябрьских событиях 1917 года. Человек и политик. В.И. Ленин - глава советского правительства. Неоднозначность оценок личности Ленина и его роли в российской истории. Герои и изгои революции

Белые генералы: Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Миллер. Биографии, деятельность на фронтах гражданской войны, послевоенные судьбы.

Красные командиры. Тухачевский, Фрунзе, Буденный, Чапаев, Котовский. Политические портреты. Политические идеалы.

Сталин - человек и политик. От однопартийной диктатуры к диктатуре вождя. Роль Сталина в Великой Отечественной войне.

Неоднозначность оценок его личности и роли в российской истории.

Полководцы и солдаты Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в тылу и на фронте. Примеры стойкости советского солдата на фронте, в плену (

Космодемьянская, Матросов, Лиза Чайкина, Гастелло). Роль полководцев Великой Отечественной войны (Т.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, Б.М. Шапошников), причины просчётов и неудач

Н.С. Хрущёв - человек и политик. Борьба за власть. Победа Н.С. Хрущёва.

Экономические и политические реформы. Экономические проблемы и нарастание недовольства населения. Заговор и снятие Хрущёва с руководящих постов. Отношение к нему и его деятельности в обществе и высшем руководстве.

Л.И. Брежнев — Генеральный секретарь КПСС и руководитель государства.

Характеристика личности. Роль Леонида Ильич Брежнева в партии

М.С. Горбачёв. Итоги и исторические уроки в перестройке. Горбачёв как политик нового поколения в государственных руководителях. Разные оценки реформ Горбачёва историками и политологами. Международное положение СССР в результате внешнеполитического курса м.с. Горбачева. Августовские события 1991 года в Москве. Соперничество Б.Н. Ельцина. Отставка М.С. Горбачёва

3. Тематическое планирование 10 класс (35 часов)

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов
	<i>Раздел 1. “Земля русская”</i>	16
1.	Введение	1
2.	Рюрик	1
3.	Первые князья	1
4.	Игорь Старый	1
5.	Игорь Старый	1
6.	Владимир Святой	1
7.	Владимир Святой	1
8.	Первые святые Руси	1
9.	Ярослав Мудрый	1
10.	Ярослав Мудрый	1
11.	Владимир Мономах	1
12.	Владимир Мономах	1
13.	Князья периода феодальной раздробленности	1
14.	Князья периода феодальной раздробленности	1
15.	Александр Невский	1
16.	Деятели русской церкви и культуры.	1
	<i>Раздел 2. Московская Русь</i>	10
17.	Иван Калита	1
18.	Иван Калита	1
19.	Дмитрий Донской	1
20.	Дмитрий Донской	1
21.	Сергий Радонежский	1
22.	Иван III	1
23.	Иван III	1

24.	Иван Грозный	1
25.	Иван Грозный	1
26.	Великие живописцы	1
	<i>Раздел 3. Россия в XVII веке</i>	9
27.	Борис Годунов	1
28.	Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский.	1
29.	Михаил Романов	1
30.	Алексей Михайлович «Тишайший»	1
31.	Степан Разин	1
32.	Фёдор «Тишайший». Царевна Софья	1
33.	Церковный раскол	1
34.	Деятели культуры	1
35.	Деятели культуры	1

Тематическое планирование 11 класс (35 часов)
Раздел 4. Россия в XVIII веке (15 часов)

1.	Петр I Тематическое планирование 11 класс (35 часов)	131
1	Петр Первый	1

2.	Петр Первый	1
3.	Петр Первый	1
4.	Птенцы гнезда Петрова	1
5.	Птенцы гнезда Петрова	1
6.	Женщины на престоле	1
7.	Женщины на престоле	1
8.	Елизавета Петровна	1
9.	Елизавета Петровна	1
10.	Екатерина Великая	1
11.	Екатерина Великая	1
12.	Екатерина Великая	1
13.	Емельян Пугачев	1
14.	Великие полководцы и флотоводцы.	1
15.	Русское «просвещение»	1
	<i>Раздел 5. Россия в XIX–XX веках</i>	20
16.	Александр I	1
17.	Александр I	1
18.	Сперанский М.М. Витте С.Ю. Столыпин П.А.	1
19.	Витте С.Ю.	1
20.	Столыпин П.А.	1
21.	Николай I	1
22.	Николай I	1
23.	Александр II	1
24.	Александр II	1
25.	Александр III	1
26.	Александр III	1

27.	Николай II	1
28.	Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства. Роль Ленина в октябрьских событиях 1917 года. Человек и политик	1
29.	Белые генералы: Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Миллер..	1
30.	Красные командиры. Тухачевский, Фрунзе, Буденный, Чапаев, Котовский	1
31.	Сталин - человек и политик. Роль Сталина в Великой Отечественной войне.	1
32.	Полководцы Великой Отечественной войны: Г.К.Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский	1
33.	Н.С. Хрущёв - человек и политик	1
34.	Л.И. Брежнев — Генеральный секретарь КПСС и руководитель государства.	1
35.	М.С.Горбачев в период перестройки	1

Рекомендуемая литература:

1. Анисимов Е.В. Женщины на Российском престоле. Спб., 1997.
2. Борзаковский П.К. Императрица Екатерина Вторая Великая. М., 1991.
3. Васильева Л.Н. Жены русской короны. М, 1999.
4. Женщины в исторических судьбах России. Кострома, 1995.
5. История России в лицах. СД. Отличник.
6. История России в лицах и датах. М., 1995.
7. История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник. КНоРус, 2007.
8. Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М., Школа-Пресс, 2002.
9. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей.- М. : Изд-во Эксмо, 2006.
10. Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М., Школьная пресса, 2002.
11. Манько А.В. Выдающиеся деятели XIX в. М., Школьная пресса, 2003.
12. Манько А.В. Выдающиеся деятели XX в. М., Школьная пресса, 2004.
13. Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.
14. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. Издательство "Мысль", 1985.
15. Пашков Б.Г. Русь. Россия. Российская империя. Хроника правлений и событий. 1862–1917 гг. М., 1997.
16. Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.
17. Сороткина Н.М. История России в лицах. Терра, 2003.
18. Энциклопедия по истории России. Ариада, 1998–1999 г.
19. Энциклопедия по истории России. Русика, 2003 г.
20. Энциклопедический справочник школьника. История России. М., 1997.
21. Яковер Л.Б. Занимательные истории из русской истории. М., Сфера, 2001.