муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического объединения	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	директор МБОУ Школы № 47 г.о. Самара
Протокол №1	_____/Шигалева Н.М.	_____/Чернышова Н.Б.
от «__30___»____08___201_8_ г.	«_1___»__09_____ 201_8_ г.	приказ № 392
Председатель МО		от «01» 09 201 8 г.
Андронова Л.А		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета (курса) «основы безопасности жизнедеятельности»

(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный

для ___10-11_____ классов

Составители: учителя
_____Гельман И.В._____
_____Миносян А.Г._____
_____
(ф.и.о.)

Самара, 2018 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для

10 – 11классов составлена на основе:

Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы , разработанной авторами А.Т. Смирнов.Б.О. Хренников М.:Просвещение;2016

Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасностижизнедея тельности в образовательных учреждениях среднего (полного) общегообразование

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующихц елей:

воспитание у обучаемых ответственности за личную безопас-
ность, безопасностьобщества и государства; ответственного отно-
шения к личному здоровью какиндивидуальной и общественной ценности; ответст венного отношения к сохранениюокружающей природной среды как основы в обес печении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

развитие духовных и физических качеств личности, обеспечи-
вающих безопасноеповедение человека в условиях опасных и чрез-
вычайных ситуаций природного,техногенного и Социального харак-
тера; потребности вести здоровый образ жизни;необходимых моральных, физическ их и психологических качеств для выполненияконституционного долга и обязаннос ти гражданина России по защите Отечества;

освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных
ситуациях природного, техногенного и социального ха-
рактера; о здоровье и здоровомобразе жизни; о государственной сис-
теме защиты населения от опасных ичрезвычайных ситуаций мирного и военного в ремени; об обязанностях граждан по защите государства;

формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасно гоповедения в опасных и чрезвычайных ситуа-
циях; использования средствиндивидуальной и коллективной защи-
ты; оказания первой медицинской помощи принеотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про-
граммы, котораясистематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полу ченные учащимися восновной общеобразовательной школе, и способствует формировани ю у них цельногопредставления в области безопасности жизнедеятельности личности, об щества и государства.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

основы безопасности личности, общества, государства;

основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

обеспечение военной безопасности государства.

Учебным планом школы на изучение курса в 10 классе отводится 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю) и в 11 классе – 34 учебных часа.

Домашнее задание может быть вариативным или отсутствовать.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

В качестве учебника в учебном процессе используются:

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразователь ныхучреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред .А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд.,перераб. - М.:Просвящение, .;2016

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразователь ныхучреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред .А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - 5-е изд.,перераб. - М.:Просвящение, .2016

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:

· основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

· организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;

· основные принципы здорового образа жизни;

· правила оказания первой медицинской помощи;

· основы обороны государства и военной службы;

· боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

· предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

· грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

· оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

· выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

· пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.