


РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Председатель МО

 Кушкова О.А.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по
учебно-воспитательной работе


 /Котикова О.А.

«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

МБОУ Школы № 47 г.о. Самара

 /Чернышова Н.Б.

от «30» августа 2023г.



Приложение к ООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета (курса) «МАТЕМАТИКА»

Уровень реализации рабочей программы:
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 5 - 6 классов

Количество часов по учебному плану: 5 классы 238 ч. в год; 7 ч. в неделю.

Составлена в соответствии программой Модельной синхронизированной рабочей программой углубленного изучения предмета «Математика» разработанной на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371

Учебники:

Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Составители: Жураховская М.В., Литвинова Н.В.

Самара, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания

обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся

изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 476 часов: в 5 классе – 238 часов (7 часов в неделю), в 6 классе – 238 часов (7 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	10	1		
2	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	59	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	22		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Обыкновенные дроби	58	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Наглядная геометрия. Многоугольники	16		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Десятичные дроби	44	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	13		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8	Повторение и обобщение	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение курса 5 класса	8	1		
2	Натуральные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Дроби	42	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Наглядная геометрия. Симметрия	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Выражения с буквами	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	16	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Положительные и отрицательные числа	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Представление данных	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
11	Повторение, обобщение, систематизация	37	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	238	6	5	
-------------------------------------	-----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Математика вокруг нас	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
5	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
6	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
7	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
8	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

9	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
10	Входной контроль	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
11	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
12	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
13	Натуральный ряд. Число 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
14	Натуральный ряд. Число 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
15	Натуральный ряд. Число 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
16	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
17	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
18	Натуральные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
19	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
20	Сравнение, округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
21	Сравнение, округление	1				Библиотека ЦОК

	натуральных чисел					https://m.edsoo.ru/f2a0d300
22	Арифметические действия с натуральными числами: сложение и вычитание натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
23	Арифметические действия с натуральными числами: сложение и вычитание натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
24	Арифметические действия с натуральными числами: умножение и деление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
25	Арифметические действия с натуральными числами: умножение и деление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
26	Арифметические действия с натуральными числами: умножение и деление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
27	Арифметические действия с натуральными числами: числовые выражения; порядок действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
28	Арифметические действия с натуральными числами: числовые выражения; порядок действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
29	Арифметические действия с натуральными числами: числовые выражения; порядок действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2

30	Контрольная работа по теме «Натуральные числа. Действия с натуральными числами»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
31	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
32	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
33	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
34	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
35	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
36	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
37	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения; распределительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
38	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения; распределительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
39	Переместительное и сочетательное	1				Библиотека ЦОК

	свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения					https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
40	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
41	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
42	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
43	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
44	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
45	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
46	Простые и составные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
47	Простые и составные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
48	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
49	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e

50	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
51	Признаки делимости на 2,5,10,3,9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
52	Делимость произведения; делимость суммы и разности; изучение и применение признака делимости на 11, на 4, на 25, на 8. Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
53	Делимость произведения; делимость суммы и разности; изучение и применение признака делимости на 11, на 4, на 25, на 8. Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
54	Делимость произведения; делимость суммы и разности; изучение и применение признака делимости на 11, на 4, на 25, на 8. Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
55	Делимость произведения; делимость суммы и разности; изучение и применение признака делимости на 11, на 4, на 25, на 8. Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
56	Делимость произведения; делимость суммы и разности; изучение и применение признака делимости на 11, на 4, на 25, на 8.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

	Деление с остатком					
57	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки: перевод условия задачи на математический язык, работа с математической моделью, метод проб и ошибок , метод перебора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
58	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки: перевод условия задачи на математический язык, работа с математической моделью, метод проб и ошибок , метод перебора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
59	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки: перевод условия задачи на математический язык, работа с математической моделью, метод проб и ошибок , метод перебора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
60	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки: перевод условия задачи на математический язык, работа с математической моделью, метод проб и ошибок , метод перебора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2

61	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки: перевод условия задачи на математический язык, работа с математической моделью, метод проб и ошибок , метод перебора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
62	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки: перевод условия задачи на математический язык, работа с математической моделью, метод проб и ошибок , метод перебора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
63	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки: перевод условия задачи на математический язык, работа с математической моделью, метод проб и ошибок , метод перебора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
64	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки: перевод условия задачи на математический язык, работа с математической моделью, метод проб и ошибок , метод перебора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
65	Решение текстовых задач на все	1				Библиотека ЦОК

	арифметические действия, на движение и покупки: перевод условия задачи на математический язык, работа с математической моделью, метод проб и ошибок, метод перебора					https://m.edsoo.ru/f2a12558
66	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки: перевод условия задачи на математический язык, работа с математической моделью, метод проб и ошибок, метод перебора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
67	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки: перевод условия задачи на математический язык, работа с математической моделью, метод проб и ошибок, метод перебора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
68	Контрольная работа по теме "Свойства сложения и умножения. Решение задач"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
69	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
70	Точка, прямая, отрезок. Ломаная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
71	Точка, прямая, отрезок. Ломаная	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
72	Точка, прямая, отрезок. Ломаная	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
73	Точка, прямая, отрезок. Ломаная	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
74	Точка, прямая, отрезок. Ломаная	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
75	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
76	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
77	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
78	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
79	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
80	Окружность и круг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
81	Окружность и круг	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
82	Окружность и круг	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
83	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
84	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
85	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
86	Измерение углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
87	Измерение углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
88	Измерение углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
89	Измерение углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
90	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
91	Дробь. Понятие обыкновенной дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
92	Дробь. Понятие обыкновенной дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
93	Дробь. Понятие обыкновенной дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146

94	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
95	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
96	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
97	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
98	Основное свойство дроби: сокращение и приведение к новому и общему знаменателю дробей, содержащих в числителе и знаменателе числа, переменные и степени переменных, требующих применения распределительного закона для вынесения общего множителя за скобки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
99	Основное свойство дроби: сокращение и приведение к новому и общему знаменателю дробей, содержащих в числителе и знаменателе числа, переменные и степени переменных, требующих применения распределительного закона для вынесения общего множителя за скобки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
100	Основное свойство дроби:	1				Библиотека ЦОК

	сокращение и приведение к новому и общему знаменателю дробей, содержащих в числителе и знаменателе числа, переменные и степени переменных, требующих применения распределительного закона для вынесения общего множителя за скобки					https://m.edsoo.ru/f2a1463c
101	Основное свойство дроби: сокращение и приведение к новому и общему знаменателю дробей, содержащих в числителе и знаменателе числа, переменные и степени переменных, требующих применения распределительного закона для вынесения общего множителя за скобки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
102	Основное свойство дроби: сокращение и приведение к новому и общему знаменателю дробей, содержащих в числителе и знаменателе числа, переменные и степени переменных, требующих применения распределительного закона для вынесения общего множителя за скобки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
103	Основное свойство дроби: сокращение и приведение к новому и общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4

	дробей, содержащих в числителе и знаменателе числа, переменные и степени переменных, требующих применения распределительного закона для вынесения общего множителя за скобки					
104	Основное свойство дроби: сокращение и приведение к новому и общему знаменателю дробей, содержащих в числителе и знаменателе числа, переменные и степени переменных, требующих применения распределительного закона для вынесения общего множителя за скобки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
105	Основное свойство дроби: сокращение и приведение к новому и общему знаменателю дробей, содержащих в числителе и знаменателе числа, переменные и степени переменных, требующих применения распределительного закона для вынесения общего множителя за скобки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
106	Основное свойство дроби: сокращение и приведение к новому и общему знаменателю дробей, содержащих в числителе и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

	знаменателе числа, переменные и степени переменных, требующих применения распределительного закона для вынесения общего множителя за скобки					
107	Основное свойство дроби: сокращение и приведение к новому и общему знаменателю дробей, содержащих в числителе и знаменателе числа, переменные и степени переменных, требующих применения распределительного закона для вынесения общего множителя за скобки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
108	Сравнение дробей: через дополнение до 1, до $\frac{1}{2}$.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
109	Сравнение дробей: через дополнение до 1, до $\frac{1}{2}$.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
110	Сравнение дробей: через дополнение до 1, до $\frac{1}{2}$.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
111	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
112	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
113	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a

	знаменателями					
114	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
115	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
116	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
117	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
118	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
119	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
120	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
121	Сложение и вычитание смешанных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
122	Сложение и вычитание смешанных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
123	Сложение и вычитание смешанных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

124	Сложение и вычитание смешанных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
125	Сложение и вычитание смешанных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
126	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
127	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
128	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
129	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
130	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
131	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
132	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
133	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da

134	Применение особого приема при умножении и делении дроби на натуральное число (отдельно целой части и отдельно дробной) как рационального для особого вида дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
135	Применение особого приема при умножении и делении дроби на натуральное число (отдельно целой части и отдельно дробной) как рационального для особого вида дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
136	Выполнение действий с «многоэтажными дробями»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
137	Выполнение действий с «многоэтажными дробями»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
138	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
139	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
140	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
141	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76

	задачи на дроби					
142	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
143	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
144	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
147	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
148	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
149	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
150	Многоугольники. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
151	Многоугольники.	1				Библиотека ЦОК

	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат					https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
152	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
153	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
154	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
155	Треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
156	Треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
157	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
158	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
159	Площадь и периметр прямоугольника и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328

	многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади					
160	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
161	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
162	Периметр многоугольника	1				
163	Задачи на разрезание и складывание. Конструирование из Т.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
164	Задачи на разрезание и складывание. Конструирование из Т.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
165	Контрольная работа по теме «Многоугольники»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
166	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
167	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
168	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
169	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a

170	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
171	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
172	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
173	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
174	Действия с десятичными дробями: сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
175	Действия с десятичными дробями: сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
176	Действия с десятичными дробями: сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
177	Действия с десятичными дробями: сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
178	Действия с десятичными дробями: сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
179	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
180	Действия с десятичными дробями: сложение и вычитание десятичных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750

	дробей					
181	Действия с десятичными дробями: умножение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
182	Действия с десятичными дробями: умножение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
183	Действия с десятичными дробями: умножение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
184	Действия с десятичными дробями: умножение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
185	Действия с десятичными дробями: умножение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
186	Действия с десятичными дробями: умножение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
187	Действия с десятичными дробями: деление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
188	Действия с десятичными дробями: деление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
189	Действия с десятичными дробями: деление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
190	Действия с десятичными дробями: деление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
191	Действия с десятичными дробями: деление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
192	Действия с десятичными дробями: деление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
193	Действия с десятичными дробями: деление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c

194	Действия с десятичными дробями: деление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
195	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
196	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
197	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
198	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
199	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
200	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
201	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
202	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
203	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
204	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1				Библиотека ЦОК

	задачи на дроби				https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
205	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
206	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
207	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
208	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
209	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
210	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
211	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
212	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развертки куба и параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
213	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802

214	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развертки куба и параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
215	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
216	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
217	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
218	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
219	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
220	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
221	Геометрические головоломки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
222	Геометрические головоломки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
223	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
224	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924

	знаний					
225	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
226	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
227	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
228	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
229	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
230	ВПР	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
231	ВПР	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
232	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
233	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

234	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
235	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
236	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
237	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
238	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	7	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение курса 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
3	Повторение курса 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
4	Повторение курса 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
5	Повторение курса 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
6	Повторение курса 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
7	Повторение курса 5 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
8	Входной контроль	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec

9	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
10	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
11	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
12	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
13	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
14	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
15	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
16	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
17	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
18	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

19	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
20	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
21	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
22	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
23	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
24	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
25	Округление натуральных чисел. Прикидка и оценка числовых выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
26	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
27	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
28	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

29	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
30	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное (решение задач)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
31	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное (решение задач)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
32	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное (решение задач)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
33	Делимость суммы и произведения и её свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
34	Делимость суммы и произведения и её свойства	1				
35	Делимость суммы и произведения (условия делимости на 4 и 6)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
36	Деление с остатком	1				
37	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия с многозначными числами, на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90

	делимость, на движение и покупки					
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия с многозначными числами, на делимость, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия с многозначными числами, на делимость, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия с многозначными числами, на делимость, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия с многозначными числами, на делимость, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия с многозначными числами, на делимость, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия с многозначными числами, на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec

	делимость, на движение и покупки					
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия с многозначными числами, на делимость, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия с многозначными числами, на делимость, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
47	Решение текстовых задач на все арифметические действия с многозначными числами, на делимость, на движение и покупки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
48	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
49	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
50	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
51	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
52	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
53	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
54	Расстояние между двумя точками,	1				Библиотека ЦОК

	от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке					https://m.edsoo.ru/f2a24776
55	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
56	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
57	Практическая работа по теме «Прямые на плоскости»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
58	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
59	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
60	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
61	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
62	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
63	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2

	дробей					
64	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
65	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
66	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
67	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
68	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
69	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
70	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
71	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
72	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
73	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
74	Арифметические действия с	1				Библиотека ЦОК

	обыкновенными и десятичными дробями (рационализация вычислений)					https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
75	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями (рационализация вычислений)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
76	Отношение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
77	Отношение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
78	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
79	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
80	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
81	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
82	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
83	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
84	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
85	Понятие процента. Округление процентов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
86	Понятие процента. Округление	1				Библиотека ЦОК

	процентов					https://m.edsoo.ru/f2a28efc
87	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
88	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
89	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
90	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
91	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46

99	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
100	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
101	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
102	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
103	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
104	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
105	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
106	Симметрия в пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
107	Симметрия в пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
108	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
109	Буквенные выражения и числовые подстановки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
110	Буквенные выражения и числовые подстановки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
111	Буквенные равенства, нахождение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada

	неизвестного компонента					
112	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
113	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
114	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
115	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
116	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
117	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
118	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
119	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				
120	Измерение углов. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
121	Измерение углов. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
122	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
123	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
124	Площадь фигуры	1				
125	Площадь фигуры	1				

126	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				
127	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				
128	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				
129	Приближённое измерение площади фигур	1				
130	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
131	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			
132	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
133	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
134	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
135	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
136	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
137	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
138	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				

139	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				
140	Числовые промежутки	1				
141	Числовые промежутки	1				
142	Числовые промежутки	1				
143	Положительные и отрицательные числа	1				
144	Положительные и отрицательные числа	1				
145	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
146	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
147	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
148	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
149	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
151	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
152	Арифметические действия с положительными и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0

	отрицательными числами					
153	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
154	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
155	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
156	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
157	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
158	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
159	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
160	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
161	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

162	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
163	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
164	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
165	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
166	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
167	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
168	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
169	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
170	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
171	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
172	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a30706
173	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
174	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
175	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
176	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
177	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
178	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
179	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1			
180	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
181	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
182	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
183	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
184	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c

185	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
186	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				
187	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				
188	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				
189	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				
190	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
191	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
192	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
193	Изображение пространственных	1				Библиотека ЦОК

	фигур					https://m.edsoo.ru/f2a3206a
194	Изображение пространственных фигур	1				
195	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1				
196	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1				
197	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
198	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
199	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
200	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				
201	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				
202	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
203	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
204	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
205	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
206	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
207	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
208	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
209	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
210	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a339ce
211	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
212	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
213	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
214	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
215	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
216	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
217	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a34478
218	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
219	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
220	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
221	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
222	ВПР	1	1			
223	ВПР	1				
224	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
225	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478

	обобщение и систематизация знаний					
226	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
227	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
228	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
229	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
230	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
231	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
232	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478

	обобщение и систематизация знаний					
233	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
234	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
235	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
236	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
237	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
238	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	6	6		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика (в 3 частях), 6 класс/ Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»;
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

