

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании методического объединения	заместитель директора по воспитательной работе	директор
Протокол № <u>1</u>	<u>Заместитель директора по воспитательной работе</u>	МБОУ Школы № 47 г.о. Самара
от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.	« <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.	от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>21</u> г.
Председатель МО <u>Андреева Л.С.</u>		<u>Чернышова Н.Б.</u> приказ № <u>244</u>

Приложение к ООП НОО, ООО, СОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Российское движение школьников»

Уровень реализации рабочей программы:
базовый, расширенный, углубленный, профильный
для 5-9 классов

Количество часов по учебному плану: 34 в год; 1 в неделю.

Составлена в соответствии с программой (название и авторы программы)

Составители: учитель Горская И.В.

Самара, 2021 год

Пояснительная записка

Модернизация школы выводит на первый план идею личностного развивающего воспитания. Это требует выявления и развития потенциальных возможностей каждого ребенка, создания условий для самореализации личности. Воспитание в детях таких качеств, как инициативности, самостоятельности, умения вести за собой, смелости, доброжелательности, креативности, целеустремленности становится не менее ценным, чем овладение конкретной предметной деятельностью.

Это объясняется тем, что в современных условиях стал, востребован человек, способный принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности; не бояться брать на себя ответственность, то есть обладать позицией лидера.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Российское движение школьников» разработана с учетом требований ФГОС и СанПиН, в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования. При составлении данной программы были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 30.08.2020г. №16 Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 28 августа 2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Устав школы

- Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Детская организация РДШ руководствуется принципами демократии, добровольности, творческой активности и гуманизма.
- **Определены принципы деятельности:**
 - добровольности;
 - творческой активности;
 - самостоятельности;
 - игры и романтики;
 - выборности органов самоуправления;
 - сменяемости;
 - педагогического руководства.

Миссия общественной детской организации – создание условий для становления нового поколения творческих людей, с активной гражданской позицией, социализированных в современном обществе. Деятельность детской организации «Российское движение школьников» помогает развивать творческие, интеллектуальные и организаторские способности детей, моделировать и реализовывать для них ситуации успеха, что позволяет приобрести ребенку чувство уверенности, собственной ценности, следовательно, внутренней и социальной защищенности по отношению к современному нестабильному миру, а значит, быть более конкурентно-способным.

Программа внеурочной деятельности «Российское движение школьников» предназначена для обучающихся 8-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

<u>8 класс</u>	<u>9 класс</u>
<u>личностные результаты</u>	
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; – представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах 	<ul style="list-style-type: none"> – выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; – участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; – оказывать консультативную помощь; – свободно распространять

<p>государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять благотворительную деятельность; – осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях; 	<p>информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать организаторские, коммуникативные и лидерские способности для применения их в общественно полезной деятельности; - развивать и поддерживать подростковую инициативу и лидерские качества личности воспитанников; повышать культуру межличностных отношений; - прививать уважение к семье, истории своего рода, любовь к Родине
<p><u>метапредметные результаты</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> – проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью; – организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п. – участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами. 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию у обучающихся интереса к коллективно-творческой и социально значимой деятельности; - воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, дисциплинированность, организованность, целеустремленность, ответственность за конечный результат собственной и командной деятельности; - воспитывать навыки сотрудничества, умение организовать партнерские отношения, умение работать в команде. развивать навыки использования социальных сетей в образовательных целях; - учить самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

предметные результаты

– издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

– осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

– создавать проекты;

– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

– осуществлять издательскую деятельность.

- познакомить с деятельностью Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников»;

- познакомить обучающихся с «Планом единых действий» РДШ; сформировать умения и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации;

- активизировать обучающихся на участие в проектной деятельности в сфере детских инициатив «Российского движения школьников»;

- обучить планированию деятельности по направлениям Российского движения школьников.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Цели и задачи программы:

Цель:

Развитие детской организации, направленной на формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

Задачи:

-Обучать детей основам организаторской деятельности по разным направлениям, умениям и навыкам общения, работы в коллективе.

-Обеспечивать условия для становления личности, развития интеллектуальных, творческих и лидерских способностей детей.

-Воспитывать социальные качества личности (доброту, порядочность, ответственность, любовь к Родине, патриотизм и гражданскую активность).

-Создать условия для реализации потребностей в удовлетворении психических и возрастных особенностей, нарастающего чувства взросления, общения со сверстниками.

- Создать комплекс педагогических условий для становления личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

Основные направления работы:

- «Личностное развитие»
- «Гражданская активность»
- «Военно-патриотическое»
- «Информационно-медийное»

Участники программы: учащиеся МБОУ Школы № 47 г.о. Самары, возраст 8-9классы.

Сроки реализации: 2021-2023 гг.

Ожидаемый результат:

- Укрепление дружбы и сотрудничества между различными детскими организациями района и страны;
- Привитие детям новых знаний, умений и навыков;
- Осознание детьми необходимости стремления к духовности, патриотизму, активной гражданской позиции;

Формы деятельности.

1. Деятельность организации направлена на реализацию целей.
2. Формы деятельности - различны, в зависимости от того, какую задачу нужно решить. Это могут быть: сборы, линейки, игры, соревнования, конкурсы, концерты, проекты, акции, турниры, вечера, выставки, праздники и др., по направлениям.
3. В делах акцент делается не на соперничество участников, а на их сотрудничество, общение друг с другом с позиций гуманизма и доброты.

Член детской организации «Российского движения школьников»

имеет право:

- Обращаться к организации, органам самоуправления за помощью в защите своих интересов, реализации своих потребностей
- Высказывать и отстаивать свое мнение по любым вопросам деятельности организации
- Получать любую информацию о деятельности организации, ее руководящих органов
- Избирать и быть избранным на должность президента ДО или комитеты Член детской организации «Российского движения школьников»

обязан:

- Заниматься активной творческой и трудовой деятельностью
- Соблюдать и выполнять решения Слёта организации
- Предоставлять отчет о проделанной работе

Содержание деятельности

Содержание деятельности детской организации «Российского движения школьников» включает в себя:

Направление «Личностное развитие»

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флеш-мобов;
- Развитие детских творческих проектов;
- Проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Проведение культурно-досуговых программ: посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флеш-мобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Работы спортивных секций;
- Развитие детских творческих проектов; спортивная суббота
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев встреч с интересными людьми

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
 - Популяризация научно-изобретательской деятельности;
 - Поддержка и развитие детских проектов;
 - Организация фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флеш-мобов.
- направление «Гражданская активность»
- Организация фестивалей, конкурсов, акций и флеш-мобов;
 - детских проектов;
 - Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
 - В рамках нескольких блоков направления:

Волонтерство:

Экологическое волонтерство: изучение родной природы, совмещенное с экскурсиями и экологическими походами, участие в различных инициативах по охране природы и животных.

Социальное направление: оказание помощи социально-незащищенным группам населения ("тимуровцы") - формирование ценностей доброты, милосердия и сострадания.

Культурное волонтерство: оказание содействия в организации мероприятий культурной направленности, проводимых в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.

Волонтерство Победы – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти (благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы).

Событийное волонтерство: участие волонтеров в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях.

- Поисковая работа, направленная на сохранение памяти о подвигах Героев
- Изучение истории и краеведения
- Школа Безопасности – воспитание культуры безопасности среди детей и подростков

Военно-патриотическое направление

- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастерклассов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями России и ветеранами;

Информационно-медийное направление

- Взаимодействие СМИ,
- Перспективы развития направления в рамках деятельности РДШ.
- Информационное развитие: создание школьных газет, подготовка материалов для местных газет, а также TV, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов;
- Подготовка информационного контента для детей.

Механизм реализации:

Подготовительный период: (август-сентябрь)

Задачи:

- Проектирование программы и планирование работы на год;
- Координация плана работы в соответствии с программой и планом работы

Содержание:

- Проведение анкетирования и его анализа;
- Обсуждение и утверждение программы на слёте детской организации;
- Подготовка положений и методических рекомендаций по мероприятиям данной программы деятельности.

Организационный период: (сентябрь – октябрь)

Задачи:

- Познакомить детей с основными идеями и положениями программы;
- Заложить основы работы по программе;
- Нацелить на активную творческую деятельность.

Содержание:

- Проведение учёбы актива детской организации «Российского движения школьников»

Основной период: (октябрь – апрель)

Задачи:

- Включение членов организации в различные виды деятельности с целью самореализации каждого ребенка

- Создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала
- Приобретение конкретных знаний, умений и навыков практической деятельности в коллективе
- Реализация детского самоуправления

Содержание:

- Работа школьной детской организации по программе
- Работа органов самоуправления
- Подготовка и прием новых членов в организацию
- Обучение актива
- Организация мероприятий по направлениям деятельности
- Участие в делах, конкурсах и акциях, проектах, марафонах программы деятельности «Российского движения школьников»

Итоговый период: (апрель – май)

Задачи:

- Анализ изменений, произошедших в детской организации и её членами
- Подведение итогов по программе
- Награждение лучших участников
- Определение перспектив дальнейшей деятельности

Содержание:

- Подведение итогов деятельности ДО
- Проведение Слета ДО
- Проведение анкетирования детей

Анализ программы: (май – июнь)

Задачи:

- Сравнительный анализ изменений, произошедших со школьными детскими организациями
- Анализ программы деятельности

Содержание:

- Сравнительный анализ анкет
- Анализ работы по программе
- Обсуждение результатов программы и перспектив работы с педагогами, классными руководителями

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В реализации программы детской общественной организации «Российского движения школьников» участвуют дети, старшая вожатая, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Деятельность детской общественной организации осуществляется на базе школы.

1. Помещение школы
2. Спортивный зал.
3. Классные комнаты, фойе школы
4. Материально-техническая база.
5. Оборудование для проведения праздников и дискотек.
6. Взаимодействие с учреждениями и организациями.

В ходе реализации поставленных целей и задач используются разнообразные формы и методы работы.

Основными формами организации внеурочного времени детей и подростков стали:

- познавательно-развлекательные досуговые программы;
- игры-путешествия;
- конкурсные программы;
- спортивные турниры, эстафеты, соревнования;
- фестивали;
- праздники;
- КТД,
- Акции, операции, марафоны
- совместные трудовые дела

Творческий подход в реализации программы позволяет воплощать в жизнь активные формы познавательной деятельности, включающие в себя поиск, наблюдение, конструирование, моделирование, планирование своей деятельности, предполагающие совместную творческую работу детей и взрослых.

Участники программы учатся:

*жить сплоченным коллективом, проявлять взаимовыручку и поддержку.

*через коллективные дела совершать познание окружающего мира, творить прекрасное вокруг себя.

*пополнять экспонаты школьного музея получать знания о родном крае и России в целом

*работать под девизом: «Каждое дело творчески, а иначе – зачем!»

*стремиться трудиться на благо школы, поселка, района ожидается выработка у детей положительной мотивации на здоровый образ жизни, улучшение их физического и духовного состояния; образование единого воспитательного пространства; освоение основных демократических процедур гражданского общества, формирование навыков ориентирования в обществе; формирование умений и навыков организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, адаптации в современных условиях; формирование лидерского поведения; развитие самостоятельности (возможности для самореализации учащихся) предполагается также не только осуществление, но и развитие данной программы в будущем, так как объектов для этнографического изучения края, туристических маршрутов, экологических исследований и операций более чем достаточно.

Содержание курса внеурочной деятельности.

8 - 9 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Всего часов:	Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
1	Введение	4	Знакомство с основными понятиями и направлениями российского движения школьников	беседа
2	Личностное развитие	14	Организация мероприятий, направленных на развитие личности. Поддержание работы школьных спортивных секций. Проведение акций, квестов, конкурсов. Планирование программы личностного роста.	беседа, социальное творчество, научное творчество, техническое творчество, научное творчество
3	Гражданская активность	10	Оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Принятие участия в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.	беседа, социальное творчество, разработка мероприятий

4	Военно-патриотическое направление	26	<p>Участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.</p> <p>Помощь ветеранам, занятие благоустройством памятных мест, организация исторических квест, сохранение истории своего рода и помощь в подготовке мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.</p>	<p>беседа, презентация, разработка мероприятий, организация социальных проектов</p>
5	Информационно-медийное направление	14	<p>Умение рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.</p> <p>Освоение социокультурных норм, образцов, способов действий и правила поведения.</p> <p>Презентация личных и коллективных результатов и достижений.</p>	<p>беседы, организация мероприятий</p> <p>Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.</p> <p>Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.</p> <p>Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.</p>

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по
воспитательной работе

УТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ Школы № 47 г.о.Самара
/Чернышова Н.Б.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Российское движение школьников»

Уровень реализации рабочей программы:
базовый, расширенный, углубленный, профильный

для 8 класса

Составитель: учитель
Горская И.В.

Самара, 2021 год

Тематическое планирование
8 класс

№	Наименование тем занятий	Количество часов
Введение		
1	Введение	1
2	Российское движение школьников: цели и задачи	1
Личностное развитие		
3	Социальное творчество. Система наставничества. Волонтерские проекты по малообеспеченным и детям.	1
4	Социальное творчество. КВН.	1
5	Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников.	1
6	Научное творчество.	1
7	Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием.	1
8	Художественное творчество.	1
9	Художественное творчество.	1
Гражданская активность		
10	Ассоциация волонтерских движений	1
11	Волонтеры Победы	1
12	Волонтеры-медики	1
13	Спортивные волонтеры	1
14	Волонтеры-ЗОЖ	1
Военно-патриотическое направление		
15	Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.	1
16	Программа «Служу Отечеству» и военно- патриотические игры	1
17	Государственные символы России и силовые структуры	1
18	Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России	1
19	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России	1
20	Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями города	1
21	Помощь ветеранам	1
22	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ	1
23	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед	1
24	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов	1
25	Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей	1
26	Организация правовых лекториев и тематических вечеров	1
27	Организация правовых лекториев и тематических вечеров	1
Информационно-медийное направление		
28	Школьное телевидение	1
29	Школьное радио	1
30	Коммуникация в киберпространстве (коммуникация в Сети или киберкоммуникация). Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или	1

	кибердосуг)	
31	Познание в киберпространстве (познание в Сети или киберпознание). Работа в киберпространстве (работа в Сети или кибертруд	1
32	Высшие духовные ценности человечества, их общечеловеческое (мировое), национальное (народное), семейное (родовое) и индивидуально-личностное (персональное) значение для личности: микроуровень, мезоуровень	1
33	Духовные ценности человека: макроуровень, мегауровень	1
34	Итоговое занятие	1

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по
воспитательной работе

УТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ Школы № 47 г.о.Самара
/Чернышова Н.Б.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к рабочей программе
курса внеурочной деятельности
«Российское движение школьников»

Уровень реализации рабочей программы:
базовый, расширенный, углубленный, профильный

для 9 класса

Составитель: учитель
Горская И.В.

Самара, 2021 год

Тематическое планирование

9 класс

№	Наименование тем занятий	Количество часов
Введение		
1	Российское движение школьников: цели и задачи	2
Личностное развитие		
3 – 4	Социальное творчество. Система наставничества. Волонтерские проекты по малообеспеченным и детям.	2
5	Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников.	1
6	Научное творчество.	1
7	Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием.	1
8	Художественное творчество.	1
9	Художественное творчество.	1
Гражданская активность		
10	Ассоциация волонтерских движений	1
11	Волонтеры Победы	1
12	Волонтеры-медики	1
13	Спортивные волонтеры	1
14	Волонтеры-ЗОЖ	1
Военно-патриотическое направление		
15	Военно-патриотические клубы: юные армейцы; юные друзья полиции; юные инспектора движения.	1
16	Программа «Служу Отечеству» и военно- патриотические игры	1
17	Государственные символы России и силовые структуры	1
18	Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России	1
19	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России	1
20	Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями города	1
21	Помощь ветеранам	1
22	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ	1
23	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед	1
24	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов	1
25	Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей	1
26	Организация правовых лекториев и тематических вечеров	1
27	Организация правовых лекториев и тематических вечеров	1
Информационно-медийное направление		
28	Школьное телевидение	1
29	Школьное радио	1
30	Коммуникация в киберпространстве (коммуникация в Сети или киберкоммуникация). Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг)	1

31	Познание в киберпространстве (познание в Сети или киберпознание). Работа в киберпространстве (работа в Сети или кибертруд	1
32	Высшие духовные ценности человечества, их общечеловеческое (мировое), национальное (народное), семейное (родовое) и индивидуально-личностное (персональное) значение для личности: микроуровень, мезоуровень	1
33	Духовные ценности человека: макроуровень, мегауровень	1
34	Итоговое занятие	1