

Протокол заседания комиссии по противодействию коррупции № 1

Тема заседания: «Антикоррупционное воспитание обучающихся МБОУ Школы № 47 г.о. Самара»

от 19.01.2021г.

Состав комиссии: 5 человек.

Присутствовало: 5 человек.

Повестка заседания:

1. О порядке использования финансовых средств образовательными организациями. Ответственный: председатель Замыцкая Т. В.
2. Состояние антикоррупционного воспитания в школе. Ответственный: член комиссии Коропец Л. С.

Ход заседания:

- 1. По первому вопросу** слушали председателя комиссии Замыцкую Т. В., которая довела информацию Департамента образования Администрации городского округа Самара «О порядке использования финансовых средств образовательными организациями». Она нацелила членов комиссии на проведение разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса о недопущении сбора денежных средств с родителей (законных представителей). Благотворительная помощь, если таковая будет иметь место в школе, должна быть добровольной, при наличии заявлений на имя директора Школы, договоров пожертвования, отражающих сумму взноса, цель использования, реквизиты благотворителя, дату внесения средств.

Особое внимание Замыцкая Т. В. обратила на организацию культурно-массовых мероприятий. Сотрудникам Школы запрещается какой-либо сбор денег на экскурсии, посещение театров и др. На экскурсии или в другие места, требующие платы учителя денег собирать не должны. Посещение таких мест сугубо добровольно. Родители сами решают финансовые вопросы. При положительном решении направление детей должно быть согласовано с директором школы. При этом издается приказ о коллективном посещении и назначении ответственных за безопасность детей.

Участие в олимпиадах и конкурсах добровольно. Родители должны быть информированы о добровольности этих мероприятий. С ними заключают договора об оказании платных услуг сами организаторы.

Решили: 1. Провести разъяснительную работу с педагогами на совещании при директоре, довести до сведения родителей (законных представителей) на онлайн родительских собраниях.

2. Взять под контроль исполнение рекомендаций Департамента образования участниками образовательного процесса.

2. По второму вопросу слушали члена комиссии Коропец Л. С., которая информировала членов комиссии о состоянии антикоррупционного воспитания школьников.

Анализ позволил выявить следующие компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности коррупции как преступного действия на уроках обществознания и истории;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Основной результат антикоррупционного воспитания заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями власти структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий. Для достижения этого результата проводится работа со школьниками в различные возрастные периоды.

Она выделила основные элементы системы антикоррупционного воспитания в школе:

- учащиеся начальных классов – формирование положительного отношения к хранителям порядка через беседы – убеждения, ролевые игры;
- учащиеся 5-7-х классов – формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе через коллективно-творческие дела, ролевые игры;
- учащиеся 8-9 классов – формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, успех без нарушений через обучающие практикумы;
- учащиеся 10-11 классов – формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения через уроки, дискуссии.

Выделила базовые компоненты антикоррупционного воспитания:

- 1. Учебный процесс**, где формирование антикоррупционного сознания осуществляется при изучении таких учебных предметов как история, обществознание, литература, русский язык, ОБЖ. Работа осуществляется, прежде всего, на уроке и учителя – предметники являются наиболее подготовленными к решению задач антикоррупционного воспитания.
- 2. Система проведения классных часов** с учащимися 1-11 классов. Педагоги разработали методическую копилку классных часов. Наиболее популярные темы: «Быть честным», «По законам справедливости», «Что такое взятка», «На страже порядка», «Проблема отходного пути», «Что такое коррупция», «Коррупция как противоправное действие», «Как решить проблему коррупции?», «Права и обязанности школьника», «Конституция – основной закон нашей жизни», «Я – гражданин России», «Коррупция – угроза для демократического государства» и т.п.

В целом, классные часы становятся в школах города эффективным средством антикоррупционного воспитания. При этом, нельзя не отметить, что классные руководители нуждаются в дополнительной методической помощи при подготовке подобных классных часов.

3. Возможности, которые дает нам сегодня система дополнительного образования и внеурочной работы.

Коропец Л. С. отметила, что специально разработанных элективных курсов и кружков в этом направлении в школе нет. Но, активно используются следующие формы работы: деловые игры, практикумы обучения правилам: «Соблюдение правил дорожного движения», «Разрешение конфликта», диспуты и дискуссии по темам, конкурсы рисунков и плакатов, сочинений, встречи со специалистами: юристами, экономистами, научно-практические конференции старшеклассников, интеллектуально-познавательные игры.

4. Наличие информационных стендов, сайта и системы антикоррупционного просвещения, на которых размещены:

- адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий;
- информация для родителей о расходовании средств;
- информация для родителей о политике школы в отношении коррупции.

В школе система антикоррупционного образования и воспитания находится в стадии становления. Продолжается серьезная исследовательская, методическая работа в данном направлении, Коропец Л. С. отметила актуальные задачи антикоррупционного образования и воспитания:

1. Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно детей и молодежи.
2. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства.
3. Формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе должны быть поставлены в разряд важнейших направлений деятельности школы.

ешили:

- . Одобрить работу антикоррупционной комиссии по антикоррупционному образованию и воспитанию обучающихся МБОУ Школы № 47 г.о. Самара.
- . Систематизировать мероприятия антикоррупционной направленности по возрастам, определить конкретный перечень тем классных часов. Срок исполнения: май 2021 г (ответственный Замыцкая Т. В., председатель антикоррупционной комиссии).
- . Привлекать членов родительской общественности к работе по антикоррупционному просвещению школьников, пропагандировать антикоррупционное воспитание в семье.

голосовали «Единогласно».

Председатель комиссии

Т. В. Замыцкая

Секретарь комиссии

Т. В. Волчкова