

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №47 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара

ПРИКАЗ

№ 351 от 3.12.2020

«Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г»

В целях осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования

приказываю:

1. Утвердить дорожную карту по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.(приложение)

2. Председателям Методических объединений рассмотреть и внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Шигалеву Н.М.

/ Директор МБОУ Школы № 47 г.о. Самара



Н.Б.Чернышова

С приказом ознакомлен:

зам. дир. по УОР

(должность)



(подпись)

Шигалев

(ФИО)

«3» 12 2020г.

Приложение
к приказу от 3.12.2020 № 351

Примерный план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г

Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап					
Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам	Учителяпредметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителяпредметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап					
Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности	школьные методические объединения		руководители школьных методических объединений, заместители руководителя	Внесение в планируемыерезультаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на	Приложение к рабочейпрограмме по учебному предмету

				формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности	
3. Обучающий этап					
Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителяпредметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г	Учителяпредметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общегои/или основного общего образования	Технологические карты учебных занятий