Утверждаю
Директор МБОУ Школы № 47 г.о. Самара
_____ Чернышова Н. Б.
«_____» _____ 2023 год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ШКОЛЫ № 47 Г.О. САМАРА ДЛЯ 1 – 11 КЛАССОВ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ Школа № 47 г.о.Самара

Подписано цифровой подписью: МБОУ Школа № 47 г.о.Самара
DN: o=Чернышова Н.Б., cn=МБОУ Школа № 47 г.о.Самара, email=so_sdo.school_47@samara.edu.ru
Дата: 2023.09.10 13:03:02 +04'00'

Пояснительная записка

В соответствии с программой воспитания МБОУ Школы № 47 г.о. Самара на 2020-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности. Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Департамента образования администрации г.о. Самара.

Цель плана воспитательной работы: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДДМ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности; определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;
- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- развитие различных форм ученического самоуправления;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

«Ключевые общешкольные дела» Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимся. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, открытые дискуссионные площадки, общешкольные родительские и ученические собрания, Единый День профилактики правонарушений, досугово-развлекательная деятельность и др.

«Классное руководство» Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса (группы); работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

«Курсы внеурочной деятельности» Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Разговор о важном», дополнительного образования в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

«Школьный урок» Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и

добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», «Разговор о правильном питании».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения должности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями) в детско-взрослое самоуправление.

«Экскурсии, походы» Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества; выездные экскурсии в музеи, на предприятия; в кинотеатры, театры и тд.

«Профориентация» Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

«Школьные медиа» Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

«Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; озеленение пришкольной

территории, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

«Работа с родителями»

- Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские дни (дни открытых дверей), во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе);

«Безопасность» (профилактика) Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Безопасность» включает в себя формирование в сознании обучающихся ценности понятий здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей. Развитие системы, способствующей сохранению жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Обеспечение безопасных условий пребывания, охраны жизни и здоровья обучающихся позволяет формировать у обучающихся систему знаний о здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-11 КЛАССЫ			
Инвариантные модули			
Классное руководство	Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей		
Школьный урок	Согласно рабочим программам учителей-предметников		
	Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДДМ, «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Разговор о правильном питании»		
Курсы внеурочной деятельности:			
Название курса	**Классы**	**Количество часов**	**Ответственные**
«Юные инспектора движения»	1-2	1 час в неделю	Руководитель отряда ЮИД
«Школа компьютерного творчества»	1-4	1 час в неделю	Учитель информатики
«Я - путешественник»	1-5	1 час в неделю	Классные руководители
«Разговоры о важном»	1-11	1 час в неделю	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-11	1 час в неделю	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	3-9	1 - 3 часов в неделю	Учителя
«Юнармейский отряд «Патриоты»	5-11	2 часа в неделю	Советник по воспитанию
«Волейбол»	5-9	1 час в неделю	Учитель физкультуры
«Нравственные основы семейной жизни»	10-11	1 час в неделю	Учитель
«Баскетбол»	10-11	1 час в неделю	Учитель физкультуры
Работа с родителями:			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Классные родительские собрания	1-11	1 раз/четверть	Администрация школы, педагог – психолог, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-11	1 раз/четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Информационное оповещение через школьный сайт	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-11	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-11	По планам работы классных руководителей	Классные руководители
Самоуправление:			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-11	Сентябрь	Классные руководители,
Оформление классных уголков по самоуправлению	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа секторов: -организация дежурства в классе; -участие в традиционных школьных мероприятиях; -рейды «Внешний вид обучающихся»; «Самый чистый класс и тд; -участие в школьных субботниках по уборке территории	1-11	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	1-11	В течение года	Классные руководители,
Отчет перед классом о проведенной работе	1-11	Май	Классные руководители
Профориентация:			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся		В течение года	Замыцкая Т.В., заместитель директора по ВР
Издание приказов: «О плане работы по профориентации на учебный год»; «О назначении координатора (ответственного) за организацию профориентационной работы»	1 - 11	Сентябрь	Замыцкая Т.В., заместитель директора по ВР
Разработка и утверждение программ (комплекса мер, планов работы, графиков, в т. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда	1 - 11	В течение года	Замыцкая Т.В.,заместитель директора по ВР, Грачева Е. А., ответственная за профориентационную работу, педагоги – психологи, социальный педагог
Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и другими заинтересованными организациями		Сентябрь	Замыцкая Т.В., заместитель директора по ВР

Анкетирование: «Профессиональное самоопределение на основе самооценки»	9-е	Второе полугодие	Акимова Ю. М, педагог-психолог
Анкетирование: «Кем я хочу быть»	7-8-е	Второе полугодие	Акимова Ю. М., педагог-психолог
Использование в образовательном процессе различных видов урочной деятельности по профориентации обучающихся в соответствии с типом профессий: «Человек – природа»: лабораторные, практические работы по биологии; «Человек – техника»: лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда; «Человек – человек»: разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках обслуживающего труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх, волонтерство; «Человек – знаковая система»: выполнение письменных работ по различны учебным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем; «Человек – художественный образ»: разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности		В течение года	Учителя - предметники
Индивидуальное консультирование по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения		В течение года	Акимова Ю. М., педагог
Оформление стенда по профессиональной ориентации / регулярное обновление		В течение года	Акимова Ю. М., педагог
Проведение классных часов по		В течение года	Акимова Ю. М., педагог

профориентации для учащихся (по рекомендованной тематике)			
Безопасность (профилактика)			
Реализация плана мероприятий, направленных на профилактику зависимых состояний, алкоголизма, наркомании и табакокурения среди обучающихся МБОУ Школы № 47 г.о. Самара на 2023-2024 учебный год	1-11	В течение года	социальный педагог, педагоги - психологи
Реализация внеурочной программы «Задачи взросления»	7	В течение года	Социальный педагог
Реализация плана Совместной работы по предупреждению и пресечению правонарушений и преступности обучающимися МБОУ Школы № 47 г.о. Самара	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
Реализация программы «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проведения фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Вариативные модули			
Дела	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Ключевые общешкольные дела:			
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии)	1-11	В течение года	Педагоги - предметники
День знаний «Школьный год отсчѐт свой начинает!»	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Праздничный концерт посвященный Дню учителя «В душе у каждого оставлен вами свет».	1-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
День самоуправления в начальной школе	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию ,Совет обучающихся

«Посвящение в первоклассники»	1	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию , Совет обучающихся
Праздничные мероприятия, посвященные Дню Матери «Прекрасен мир любовью материнской»	1-11	Ноябрь	Классные руководители
Новогодний праздник «Пусть праздник всем подарит чудо!»	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, Совет обучающихся
Акция «Посылка солдату»	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители ,Совет обучающихся
Праздничный концерт к 8 марта «Самым милым и любимым»	1-11	Март	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, Совет обучающихся
Весенняя неделя добра – акция	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
Акция «Помним, гордимся, чтим»	1-11	Май	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9, 11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа:			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок» и социальных страничках школы	1-11	В течение года	Руководитель пресс - центра

Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск новостных роликов, приуроченных к определенным событиям	1-11	В течение года	Классные руководители,
Выпуск радиолинеек	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Экскурсии, походы*:*			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Экскурсии в школьный музей	1-11	В течение года	Старший методист музея
Сезонные экскурсии на природу	1-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в театры	1-11	Декабрь	Классные руководители
Туристические походы	1-11	В течение года	Классные руководители
День здоровья	1-11	Согласно плану спортивно – массовых мероприятий	Учителя физкультуры
Организация предметно-эстетической среды:			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Выставки рисунков, плакатов, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, важных для воспитания ценностей школы, ее традиций, правил	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов, учитель рисования
Оформление классных уголков	1-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11	В течение года	Классные руководители
Озеленение и уход за комнатными растениями в учебных кабинетах	1-11	В течение года	Классные руководители
Генеральные уборки учебных кабинетов	1-11	По графику	Классные руководители
Акция «Окно победы» - оформление окон ко Дню Победы	1-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные рукводители
Волонтерство:			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
Организационное заседание	8-11	Сентябрь	Советник по воспитанию

волонтерских отрядов «Жизнь», «Твори добро».			
Благотворительная акция «День пожилого человека"	8-11	Октябрь	Советник по воспитанию
Акция «Откажись от никотина скушай дозу витамина» (о вреде электронных сигарет)	5-11	Январь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Интерактивное занятие «Сказки о здоровом питании»	1-4	Январь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог - библиотекарь
Акция «Быть здоровым модно»	5-11	Март	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый школьный двор», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок ветерану», «Здоровая перемена» и др.)	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители