


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №47 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара

(МБОУ Школа № 47 г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Школа № 47 г.о. Самара
(протокол от 17 апреля 2018 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 47 г.о. Самара

17 апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара
Руководитель	Наталья Борисовна Чернышова
Адрес организации	443095, г. Самара, ул. Димитрова, 39
Телефон, факс	+7 (846) 956-06-64
Адрес электронной почты	schoole-47@yandex.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара
Дата создания	Дата основания: 01.09.1971 г. Дата создания: с 31.12.2015 г. школа сменила наименование на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И. Д.» городского округа Самара
Лицензия	Серия 63Л01, номер 0002234, регистрационный

	номер 6570, дата выдачи 28 марта 2016 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01, номер 0000665, регистрационный номер 620-16, дата выдачи 25 апреля 2016г., выдано Министерством образования и науки Самарской области, действительно до 20 мая 2026г.

Основным видом деятельности МБОУ Школы № 47 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

В настоящее время в МБОУ Школе № 47 г.о.Самара линейно – функциональная система управления с элементами партисипативности (делегирования полномочий).

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Определяет стратегию образовательного процесса, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Сведения об администрации

Директор	Чернышова Наталия Борисовна
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Котикова Ольга Александровна
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Шигалева Наталья Михайловна
Заместитель директора по воспитательной работе	Замыцкая Татьяна Владимировна
Заместитель директора по административно – хозяйственной деятельности	Клянина Ольга Владимировна
Заместитель директора по питанию	Хачатурян Маргарита Ашотовна

Формы государственно – общественного управления

Совет школы	Да
Общее собрание трудового коллектива	Да
Педагогический совет	Да
Совет старшеклассников	Да
Наличие профсоюзной организации	Да

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ✓ ШМО учителей математики, физики и информатики
- ✓ ШМО учителей гуманитарного цикла
- ✓ ШМО учителей иностранного языка
- ✓ ШМО учителей начальных классов
- ✓ ШМО учителей естественного цикла

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Все основные положения, регламентирующие организацию образовательного процесса, отражены в приказе по МБОУ Школе № 47 г.о.Самара «Об организации учебного процесса в 2017 – 2018 учебном году»:

- школа работает в режиме 6 – дневной рабочей недели для учащихся 2 – 11 классов;
- в 1 классах организован ступенчатый режим обучения в соответствии с СанПиН, обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий. Динамическая пауза проводится в середине учебного дня (в дни, свободные от уроков физической культуры);
- ведение дневников осуществляется со 2 класса;
- горячее питание организовано с 4.09.2017 г.;
- замена уроков осуществляется только с разрешения администрации;
- учащиеся находятся в школе в сменной обуви и в установленной решением Родительской конференции форме одежды;
- начало занятий – 8.00. Классные руководители сопровождают учащихся в столовую, обеспечивают порядок на переменах и после уроков.
- посторонние лица в школу без разрешения администрации не допускаются.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

В соответствии с распоряжением Министерства науки и образования Самарской области в апреле 2015 года проведена экспертиза программы по математике начального общего образования с целью соответствия ее уровню программы углубленного изучения. Результат экспертизы – положительный.

В соответствии с распоряжением Министерства науки и образования Самарской области в марте - апреле 2016 года проведена экспертиза программ по математике, русскому языку и английскому языку основного общего образования и среднего общего образования с целью соответствия их уровню программам углубленного изучения. Результат экспертизы в 5–9 классах - положительный, а в 10-11 классах экспертизу прошли по математике и русскому языку.

Уровень начального общего образования

Информация о количестве обучающихся, изучающих **математику** на углубленном уровне

Класс	Общее количество классов	Общее число учащихся	Общеобразовательные классы		Классы с углубленным изучением предмета (математика)		
			количество классов	число учащихся	количество классов	число учащихся	% учащихся от общего числа
2-й	3	85	0	0	3	85	100
3-й	4	98	0	0	4	98	100
4-й	4	102	0	0	4	102	100
2-4	11	285	0	0	11	285	100

Уровень основного общего образования

Информация о количестве обучающихся, изучающих **русский язык** на углубленном уровне

Класс	Общее количество классов	Общее число учащихся	Общеобразовательные классы		Классы с углубленным изучением предмета (русский язык)		
			количество классов	число учащихся	количество классов	число учащихся	% учащихся от общего числа
5-й	3	78	1	26	1	24	30,7
6-й	3	75	1	26	1	21	28,0
7-й	3	78	1	27	1	26	33,3
8-й	3	78	1	24	1	28	35,9
9-й	3	74	1	23	1	26	35,1
5-9	15	383	5	126	5	125	32,6

Информация о количестве обучающихся, изучающих **математику** на углубленном уровне

Класс	Общее количество классов	Общее число учащихся	Общеобразовательные классы		Классы с углубленным изучением предмета (математика)		
			количество классов	число учащихся	количество классов	число учащихся	% учащихся от общего числа
5-й	3	78	1	26	1	28	35,8
6-й	3	75	1	26	1	28	37,3
7-й	3	78	1	27	1	25	32,0
8-й	3	78	1	24	1	26	33,3
9-й	3	74	1	23	1	25	33,7
5-9	15	383	5	126	5	132	34,4

Информация о количестве обучающихся, изучающих **английский язык** на углубленном уровне

Класс	Общее количество классов	Общее число учащихся	Общеобразовательные классы		Классы с углубленным изучением предмета (английский язык)		
			количество классов	число учащихся	количество классов	число учащихся	% учащихся от общего числа
5-й	3	78	1	26	1	24	30,7
6-й	3	75	1	26	1	21	28,0
7-й	3	78	1	27	1	26	33,3
8-й	3	78	1	24	1	28	35,9
9-й	3	74	1	23	1	26	35,1
5-9	15	383	5	126	5	125	32,6

Уровень среднего общего образования

Информация о количестве обучающихся, изучающих **математику** на углубленном уровне

Класс	Общее количество классов	Общее число учащихся	Общеобразовательные классы		Классы с углубленным изучением предмета (математика)		
			количество классов	число учащихся	количество классов	число учащихся	% учащихся от общего числа
10	2	49	0	0	1	23	46,9
11	2	47	0	0	1	21	44,7

Информация о количестве обучающихся, изучающих **русский язык** на углубленном уровне

Класс	Общее количество классов	Общее число учащихся	Общеобразовательные классы		Классы с углубленным изучением предмета (русский язык)		
			количество классов	число учащихся	количество классов	число учащихся	% учащихся от общего числа
10	2	49	0	0	1	26	53,1
11	2	47	0	0	1	26	55,3

Воспитательная работа

В 2017 году в Школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного гражданина. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В декабре 2017 года был проведен обучающий семинар специалистом МБУ ДО «Центр А. Е. Ключева» г.о. Самара на тему «Профилактика моббинга среди обучающихся» для учителей. Также было проведено «Психодиагностическое исследование межличностных отношений в ученическом коллективе и стратегий выхода из конфликтных ситуаций» среди учащихся 6х классов. Результаты проведенного тестирования были доведены до родителей (законных представителей) учащихся на родительских собраниях. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В школе разработана программа для 1 – 11 классов «Профилактика экстремисткой деятельности, гармонизация межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних детей».

Были организованы следующие мероприятия, направленные на профилактику негативной зависимости и пропаганду здорового образа жизни:

Волонтерским отрядом «Горячие сердца» под руководством Е. А. Грачевой были проведены следующие акции: «Здоровые перемены» (акция, посвященная Всемирному дню здоровья), «Вставай на лыжи!» (по инициативе Международной федерации лыжного спорта), «Откажись от сигареты» (акция, посвященная Международному Дню отказа от курения), профилактические беседы «О вреде спайса», конкурсы рисунков «Я против табачного дыма»;

Социально – направленный проект «Я в движении» (демонстрация фильма с целью антинаркотической пропаганды через вовлечение подростков в здоровьесберегающие модели поведения;

Конкурс плакатов «Скажи, нет, вредным привычкам!» (к Всемирному Дню отказа от курения);

Беседы, посвященные дню борьбы со СПИДом, «Здоровый образ жизни и привычки человека», по профилактике вредных привычек среди подростков

Проведение анкетирования учащихся 8 – 9 классов по выявлению склонностей к негативной зависимости

Соревнования по лыжным гонкам им. В. И. Батракова

Военно – спортивный праздник «Зарница» для учащихся 3 – 4 классов

Участие в районном этапе военно – спортивной игры «Зарница», в районной военно – спортивной игре «Защитники Родины», посвященной 75-летию Кировского района

Круглый стол по теме «Безопасность пешеходов в современных условиях: проблемы, опыт, поиски решений» с представителями УМВД по России.

В результате успешной сдачи нормативов ГТО 3 учащихся МБОУ Школы № 47 г.о. Самара стали обладателями золотых значков ГТО: Макаров Евгений, ученик 11А класса, Евстифеев Денис и Бочарова Анастасия, учащиеся 11Б класса.

Бочарова Анастасия, ученица 11Б класса заняла I место в городской научно – практической конференции «Здоровые дети на здоровой планете».

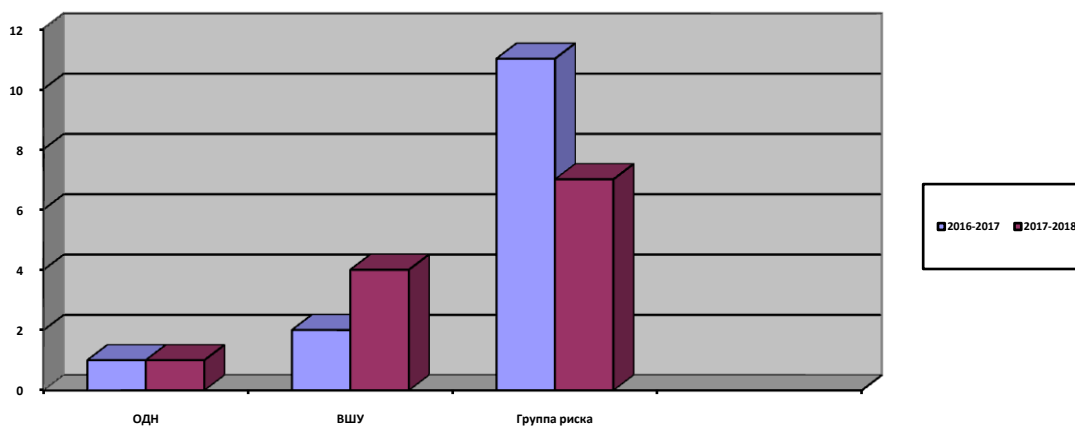
Команда «Друзья Геккеля» под руководством педагога Белоконов Е. Е. стали обладателями III места в городском экологическом фестивале «СОХРАНИМ СВОЮ ПЛАНЕТУ!».

Ученица 8А класса Ермакова Анастасия стала призером городского этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2017», команда учащихся школы приняла участие в городской интеллектуальной игре «Экологический брейн – ринг».

Судоргина А. С., руководитель отряда ЮИД, стала призером районного этапа методических разработок сценариев внеклассных мероприятий, посвященных Дню памяти жертв ДТП.

Статистические сведения по учащимся, состоящим на различного вида учетах.

Учебный год	Всего учащихся	На начало учебного года
2016	854	ОДН - 1 По школе - 2 «Группа риска» - 11
2017	848	ОДН - 1 По школе - 4 «Группа риска» - 7



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год (на 29.12.2017)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	796	841	852	848
	– начальная школа	342	365	369	369
	– основная школа	387	394	396	383
	– средняя школа	67	81	87	96
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	1	0	0	
	– об основном общем образовании	1	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	10	8	
	– в основной школе	2	4	7	–
	– средней школе	2	6	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2 - 4	281	280	99,6 %	152	54 %	36	13 %	1	0,3 %	0	0	1	0,3 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2016 был 52 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2016 – 12 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5 - 9	395	392	99 %	156	39,4 %	11	3 %	3	0,7 %	0	0	3	0,7 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,6 процента (в 2016 был 46 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 процента (в 2016 – 4,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10 - 11	87	87	100 %	31	36 %	6	7 %	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году остается стабильным 100 процентов (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38 %), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 4 % (в 2016 было 11%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Результаты государственной итоговой аттестации 9, 11 классов представлены в таблицах.

Год	Класс	Кол-во уч-ся	Уровень успеваемости, %	Уровень качества, %
2017	9	81	100	85,7*
	11	40	87,5	---

* в прошлом году процент качества ГИА в 9-х классах был 77,9 %

9 класс Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

		русский язык		математика	
		2015 - 2016	2016-2017	2015 - 2016	2016-2017
количество участников, чел.		78	77	78	77
максимальный балл по предмету		39	39	32	32
средний балл		34,2	34	17,5	18,7
средний балл по пятибалльной шкале (отметка)		4,6	4,6	3,9	4,1
Распределение отметок, %	«2»	0	0	0	0
	«3»	0	0	24,3 %	20,8 %
	«4»	38,4 %	41,6 %	57,8 %	48,1 %
	«5»	61,5 %	58,4 %	17,9 %	31,2 %
Качество обученности, %		100 %	100 %	75,7 %	79,3 %

Результаты ГИА (средний балл) по пятибалльной шкале за 3 года:

Предмет	2015	2016	2017
Русский язык	4	4,6	4,6
Математика	3,75	3,9	4,1
Литература	--	4	4,6
Химия	--	4,8	4,9
Обществознание	--	3,4	4

Биология	--	3,8	4,2
История	--	3,8	3
География	--	3,8	4
Информатика	--	4,3	3,8
Физика	--	3,9	3,6
Английский язык	4	4,6	4,9
Немецкий язык	--	4	--

Динамика успеваемости и качества знаний выпускников в форме основного государственного экзамена

Год	Русский язык			Математика			Кол-во учащихся
	Усп-ть	Кач-во	Ср.балл	Усп-ть	Кач-во	Ср.балл	
2014 - 2015	100	94	4	98	63,2	3,75	68
2015 - 2016	100	100	4,6	100	75,7	3,9	78
2016 - 2017	100	100	4,6	100	79,3	4,1	77

Из таблицы видно, что по русскому языку качество по сравнению с прошлым годом не изменилось (100%) и, по-прежнему, остается на высоком уровне. По математике качество увеличилось на 3,6 %.

ПРЕДМЕТ	Кол-во выпускников	Min/max балл	Средний балл по школе	Средний балл по Самаре
Русский язык	77/ 100%	15/39	34 +	31,5
Математика	77/100%	8/32	18,7 +	16,4
Физика	21/ 27,3%	10/40	21,2 +	21,1
Химия	17/ 22%	9/38	32,8 +	28,5
Биология	19/ 24,7%	13/46	33,2 +	24,4
География	22/ 28,5%	12/32	23,1 +	21,6
Литература	6/ 7,8%	7/23	20,2 +	18,7
Обществознание	43/ 55,8%	15/39	28,3 +	27,1
История	2/ 2,5%	13/44	19 --	27,3
Английский язык	8/ 10,4%	29/70	62,5 +	59,3

Информатика	16/ 20,7%	5/22	13,1 --	13,4
-------------	-----------	------	---------	------

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ОГЭ	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
русский язык	77	12	12				39	29	10			26	4	22		
математика	77	9	8	1			34	14	19	1		34	2	17	15	
литература	6	3	3				2	1	1			1		1		
иностраный язык	8															
английский	8	5	5				3	2	1							
немецкий																
французский																
информатика и ИКТ	16	5	3	2			7		2	5		4		2	2	
история	2						2			2						
обществознание	43	6	5	1			24	2	20	2		13		8	5	
география	22	6	5	1			8	2	6			8		6	2	
физика	21	4	1	2	1		12	1	4	7		5		4	1	
химия	17	11	11				6	5	1							
биология	19	6	3	3			10	2	7	1		3		3		

Итоги ЕГЭ по русскому языку и математике 2017

Предмет	Количество участников	Средний балл			
		2014	2015	2016	2017
Русский язык	40	64,5	76	74,7	76,2
Математика П	25	47,8	52,1	53,7	42,3
Математика Б	15	--	15,9 (мах 20)	13, 4 (мах 20)	14,9 (мах 20)

Остальные предметы выпускники выбрали по своему усмотрению.

Средний балл по предметам :

ПРЕДМЕТ	Кол-во выпускников	Минимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по Самаре
Русский язык	40 (100%)	24	76,2	+
Математика П	25	27	42,3	--
Математика Б	15	7	14,9	--
Физика	8 (20 %)	36	45,9	--
Химия	6 (15 %)	36	49,8	--
Биология	9 (22,5 %)	36	58,6	--
Литература	3 (7,5 %)	32	73,6	+
Обществознание	22 (55 %)	42	60,7	--
История	7 (17,5 %)	32	42,7	--
Английский язык	5 (12,5 %)	22	58	--

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	64,5	76	74,7	76,2
Математика П	47,8	52,1	53,7	42,3
Математика Б	--	15,9	13,4	14,9
Физика	44,7	49,6	49,1	45,9
Химия	68,2	71	68,4	49,8
Биология	70,8	80,3	65	58,6
Литература	62	54	61	73,6
Обществознание	59	64,6	60,2	60,7
Английский язык	59	45,2	64,5	58
Информатика	--	--	--	--
История	52,5	52,7	66,8	42,7
География	56	--	--	--

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов
Русский язык	40	0	16
Математика	40	0	0
Физика	8	0	0
Химия	6	0	0
Литература	3	0	0
Биология	9	0	0
История	7	0	0
Англ. язык	5	0	1
Обществознание	22	0	2

Итого:	40	0	19
--------	----	---	----

Итого 19 результатов (13,6 %). В прошлом году таких высоких результатов было 19 (12,6 %).

Результаты ГИА по предмету углубления представлены в таблице.

Класс	Предмет углубления	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, сдающих ГИА по предмету углубления	Средний балл	По Самаре	Успеваемость, %	Качество, %
9 «А»	математика	27	27	4,5 / 22,3	3,8/16,4	100	100
9 «Б»	русский язык	29	28	4,8 / 35,4	4,2/31,5	100	100
9 «Б»	английский язык	29	8	4,9 / 62,5	4,6/59,3	100	100
11 «А»	математика	15	Профиль – 9 чел.	45,7		88,9	---
11 «Б»	русский язык	26	26	79,5		100	---
11 «Б»	английский язык	26	5	58		100	---

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	69	39	3	27	27	25	2	0	0
2016	78	42	2	34	39	38	1	0	0
2017	81	49	2	30	40	28	2	0	0

В 2017 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педагогического совета от 13.12.2017 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 15.12.2017 № 167).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога. 49 педагогов имеют высшее образование, 3 человека имеют среднее специальное образование. 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 человек – первую. В 2017 году аттестацию прошли 1 человека – на первую квалификационную категорию, 1 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8790 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2970 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7942 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7942	6855
2	Педагогическая	755	31
3	Художественная	5499	2277
4	Справочная	290	60
5	Языковедение, литературоведение	837	72
6	Естественно-научная	738	60
7	Техническая	174	35
8	Общественно-политическая	275	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 125 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной и горячей водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре 4-го типа; укомплектована первичными средствами пожаротушения; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; система ГГС речевого оповещения в составе АПС; подключение к сети Интернет.

В школе оборудованы 36 учебных кабинетов, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии с лаборантской;
- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим II», «Лазерный тир»).

На первом этаже расположена столовая на 200 посадочных мест. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, организован питьевой режима (питьевой фонтанчик). Оборудован спортивный зал.

На втором этаже здания: актовый зал, библиотека и медицинский пункт, который включает два помещения: процедурная и кабинет врача(имеет лицензию).

На третьем этаже музей истории школы.

На четвертом этаже кабинет психолога.

На территории школы имеется стадион, спортивная площадка для ГТО – 30м и детская площадка.

Прилегающая территория к входу школы оснащена стационарным металлическим пандусом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	848
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	383
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	377 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (8,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	427 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (1%)
– федерального уровня		4 (0,5%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	585 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	96(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	359 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим		3

образованием			
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			15 (29%)
– первой		12 (23%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			11 (21%)
– больше 30 лет		8 (15%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			7 (13%)
– от 55 лет		4 (7%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,3	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			нет
– медиатеки			нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет	

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	848 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.