

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №47 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара

(МБОУ Школа № 47 г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школа № 47 г.о. Самара

(протокол от «24» 03 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 47 г.о. Самара

Н.Б. Чернышова

« 1 » 04 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа №47 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара  
за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара
Руководитель	Наталья Борисовна Чернышова
Адрес организации	443095, г. Самара, ул. Г. Димитрова, 39
Телефон, факс	+7 (846) 956-06-64
Адрес электронной почты	so_sdo.school_47@samara.edu.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара
Дата создания	Дата основания: 01.09.1971 г. Дата создания: с 31.12.2015 г. школа сменила наименование на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И. Д.» городского округа Самара
Лицензия	Серия 63Л01, номер 0002234, регистрационный номер 6570, дата выдачи 28 марта 2016 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 63А01, номер 0000665, регистрационный номер 620-16, дата выдачи 25 апреля 2016г., выдано Министерством образования и науки Самарской области, действительно до

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» городского округа Самара (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

В настоящее время в Школе линейно – функциональная система управления с элементами партисипативности (делегирования полномочий).

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	<p>К компетенции Совета Школы относятся:</p> <p>решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период;</p> <p>утверждение программы развития Школы;</p> <p>выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;</p> <p>согласование годового календарного учебного графика;</p> <p>рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;</p> <p>участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности;</p> <p>согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг;</p> <p>заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств;</p> <p>согласование критериев распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов;</p> <p>контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков учащихся для предоставления им бесплатного питания;</p> <p>согласование передачи в аренду имущества Школы;</p> <p>принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, не являющуюся образовательной;</p> <p>иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Школы действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Школы.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет под председательством директора Школы:</p> <p>определяет стратегию образовательного процесса;</p>

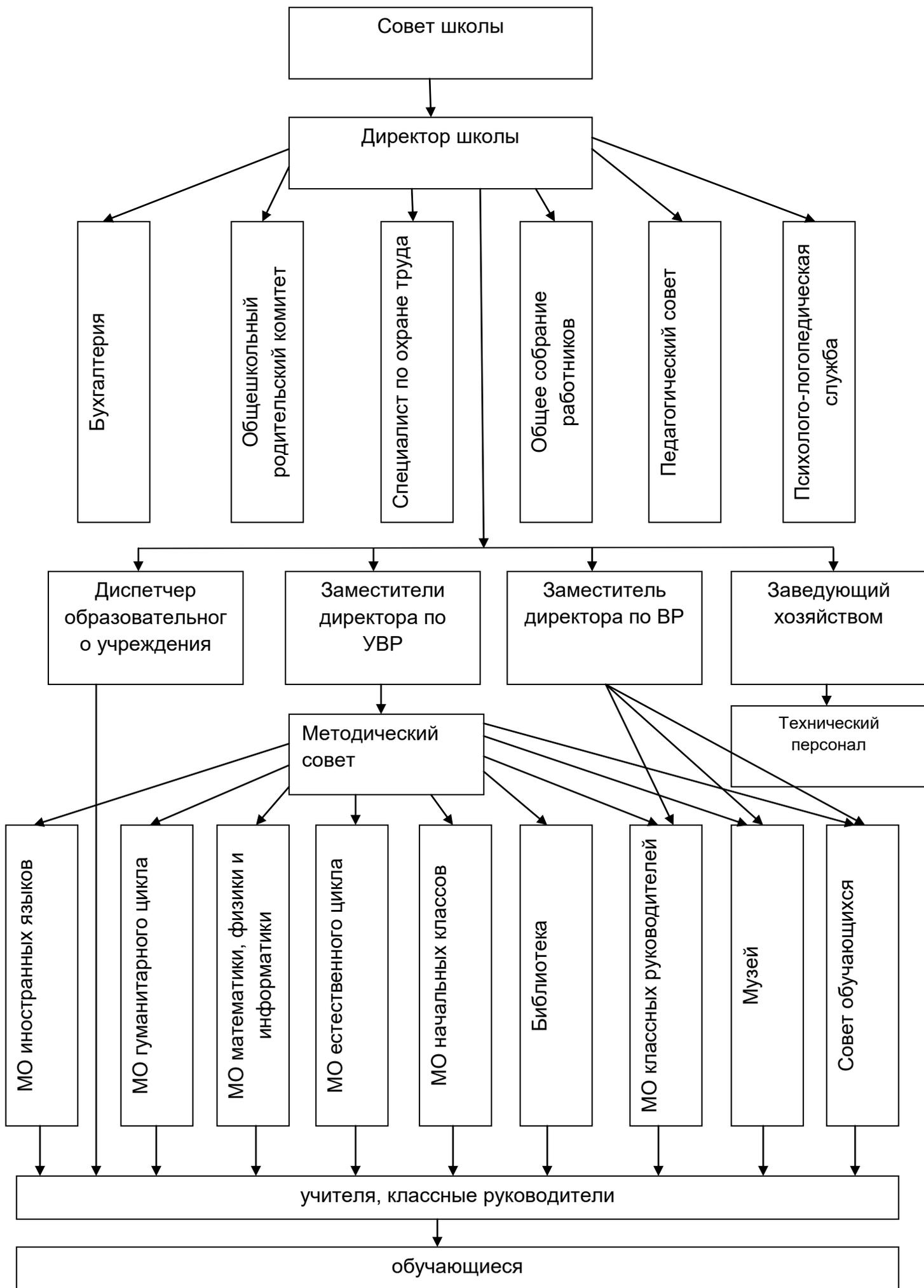
	<p>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</p> <p>принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</p> <p>принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;</p> <p>обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;</p> <p>обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников Школы относятся:</p> <p>принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;</p> <p>заключение Коллективного договора;</p> <p>заслушивание ежегодного отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора;</p> <p>определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов;</p> <p>рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы;</p> <p>рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Школы, органами управления Школой, а также положений Коллективного договора между Школой и работниками Школы;</p> <p>рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Школы;</p> <p>представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p> <p>избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы прямым открытым голосованием.</p>

### Сведения об администрации

Директор	Чернышова Наталия Борисовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Котикова Ольга Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Замыцкая Татьяна Владимировна

### Формы государственно – общественного управления

Совет школы	Да
Общее собрание трудового коллектива	Да
Педагогический совет	Да
Совет обучающихся	Да
Наличие профсоюзной организации	Да



Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы: Методический Совет и пять предметных методических объединений:

- ✓ ШМО учителей математики, физики и информатики
- ✓ ШМО учителей гуманитарного цикла
- ✓ ШМО учителей иностранного языка
- ✓ ШМО учителей начальных классов
- ✓ ШМО учителей естественного цикла

### **III. Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022), приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022) , приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням разработанным в соответствии с ФОП, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Все основные положения, регламентирующие организацию образовательного процесса, отражены в приказах по МБОУ Школе № 47 г.о.Самара «Об организации учебного процесса»:

- Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели для учащихся 2-11 классов, в 2-4 классах, а так же в 5-7-х общеобразовательных классах образовательный процесс организован, таким образом, что основная часть часов внеурочной деятельности проводится в субботу;

- в 1 классах организован ступенчатый режим обучения в соответствии с СанПиН. Обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий. Динамическая пауза проводится в середине учебного дня (в дни, свободные от уроков физической культуры);

- ведение дневников осуществляется со 2 класса по желанию родителей;

- ведение электронного журнала (АСУ РСО);
- организовано горячее питание;
- замена уроков осуществляется только с разрешения администрации;
- учащиеся находятся в Школе в сменной обуви и в установленной решением Родительской конференции форме одежды;
- начало занятий – 8.00. Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую, обеспечивают порядок на переменах и после уроков.
- посторонние лица в Школу без разрешения администрации не допускаются.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс реализация ФГОС СОО.

### Структура классов

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	423
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	475
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	84

### Уровень начального общего образования

Информация о количестве обучающихся, изучающих математику на углубленном уровне

Класс	Общее количество классов	Общее число обучающихся	Общеобразовательные классы		Классы с углубленным изучением предмета (математика)		
			количество классов	число обучающихся	количество классов	число обучающихся	% обучающихся от общего числа
2-й	4	110	0	0	4	110	100
3-й	4	100	0	0	4	100	100
4-й	4	103	0	0	4	103	100
<b>2-4</b>	<b>12</b>	<b>313</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>313</b>	<b>100</b>

### Уровень основного общего образования

Класс	Общее количество классов	Общее число обучающихся	Общеобразовательные классы		Классы с углубленным изучением предмета		
			количество классов	число обучающихся	количество классов	число обучающихся	% обучающихся от общего числа
5	3	93	1	30	2	63	68
6	4	108	2	50	2	58	54
7	3	84	1	27	2	57	68
8	3	85	1	28	2	57	67
9	4	104	1	28	3	76	75
<b>5-9</b>	<b>17</b>	<b>474</b>	<b>6</b>	<b>163</b>	<b>11</b>	<b>311</b>	<b>66</b>

Информация о количестве обучающихся, изучающих **русский язык** на углубленном уровне

Класс	Общее количество классов	Общее число обучающихся	Общеобразовательные классы		Классы с углубленным изучением предмета ( <b>русский язык</b> )		
			количество классов	число обучающихся	количество классов	число обучающихся	% обучающихся от общего числа
5	3	93	1	30	1	31	33
6	4	108	2	50	1	29	27
7	3	84	1	27	1	28	33
8	3	85	1	28	1	27	32
9	4	104	1	28	1	23	22
<b>5-9</b>	<b>17</b>	<b>474</b>	<b>6</b>	<b>163</b>	<b>5</b>	<b>138</b>	<b>29</b>

Информация о количестве обучающихся, изучающих **математику** на углубленном уровне

Класс	Общее количество классов	Общее число обучающихся	Общеобразовательные классы		Классы с углубленным изучением предмета ( <b>математика</b> )		
			количество классов	число обучающихся	количество классов	число учащихся	% обучающихся от общего числа
5	3	93	1	30	1	32	34
6	4	108	2	50	1	29	27
7	3	84	1	27	1	29	35
8	3	85	1	28	1	30	36
9	4	104	1	28	2	53	51
<b>5-9</b>	<b>17</b>	<b>474</b>	<b>6</b>	<b>163</b>	<b>6</b>	<b>173</b>	<b>36</b>

Информация о количестве обучающихся, изучающих **английский язык** на углубленном уровне

Класс	Общее количество классов	Общее число обучающихся	Общеобразовательные классы		Классы с углубленным изучением предмета ( <b>английский язык</b> )		
			количество классов	число обучающихся	количество классов	число обучающихся	% обучающихся от общего числа
5	3	93	1	30	0	0	0
6	4	108	2	50	0	0	0
7	3	84	1	27	0	0	0
8	3	85	1	28	1	27	32
9	4	104	1	28	1	23	22
<b>5-9</b>	<b>17</b>	<b>474</b>	<b>6</b>	<b>163</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>11</b>

### Уровень среднего общего образования

В 10-х реализуется 4 профиля: гуманитарный, естественно-научный, технологический, социально-экономический.

Класс	Общее количество классов	Общее число обучающихся	Гуманитарный профиль (углубленный уровень английский, история, литература)		естественно-научный профиль (углубленный уровень математика, химия, биология)		Социально-экономический профиль (углубленное изучение право, экономика, обществознание)		Технологический профиль (углубленный уровень математика, физика, информатика)	
			число обучающихся	% обучающихся от общего числа	число обучающихся	% обучающихся от общего числа	число обучающихся	% обучающихся от общего числа	число обучающихся	% обучающихся от общего числа
10	2	52	6	12	15	29	9	17	22	42

В 11-х классах реализуется 4 профиля: гуманитарный, естественно-научный, технологический, социально-экономический.

Класс	Общее количество классов	Общее число обучающихся	Гуманитарный профиль (углубленный уровень английский, история, литература)		естественно-научный профиль (углубленный уровень математика, химия, биология)		Социально-экономический профиль (углубленное изучение право, экономика, обществознание)		Технологический профиль (углубленный уровень математика, физика, информатика)	
			число обучающихся	% обучающихся от общего числа	число обучающихся	% обучающихся от общего числа	число обучающихся	% обучающихся от общего числа	число обучающихся	% обучающихся от общего числа
11	1	32	6	19	7	22	9	28	10	31

## Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ Школы № 47 г.о. Самара (далее школа) в 2023 году строилась в соответствии с приоритетными направлениями «Стратегии развития Самары до 2025 года» и в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

2023 год был ознаменован тем, что на базе МБОУ Школы № 47 г.о. Самара были открыты следующие первичные отделения: Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи "Движение первых", Самарского Союза Молодежи - территориальной общественной организации "Российского Союза Молодежи" в Самарской области (данное первичное отделение при МБОУ Школе № 47 г.о. Самара было открыто вторым в городе), Инициаторами сотрудничества с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи "Движение первых" и Самарским Союзом Молодежи - территориальной общественной организацией "Российский Союз Молодежи" в Самарской области стал Совет обучающихся под руководством Председателя Совета обучающихся Моисеева Е. В сотрудничестве с выше указанными организациями были проведены следующие мероприятия: участие в мероприятии, посвященного 33-летию Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи». В рамках реализации Международного Фестиваля Антифашистской Песни «Товарищ Песня, Гитары – в строю!» члены первичного отделения школы Самарского Союза Молодежи приняли участие в областном патриотическом проекте «Внутри истории».

В 2023 году в школе создан и работает Центр детских инициатив, который является многофункциональным пространством, являющимся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

Члены первичного отделения РДДМ под руководством советника директора по воспитанию и по работе с общественными организациями Ефремовой М. В. и председателя первичной организации Золкиной В., ученицы 10б класса, приняли активное участие в следующих проектах и программах движения:

- проект «Первая помощь»;
- проект «Хранители истории»;
- проект «ПроДвижение»;
- проект «Мы - граждане России»;
- проект «Родные-Любимые»;
- акция «Я – доброволец»;
- торжественная церемония открытия первичного отделения с почетным гостем А.О. Берилко, специалистом по работе с молодежью федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», членом Общественного совета при министерстве образования и науки Самарской области;
- мастер-класс «Школа юного инженера транспорта»;
- конференции первичного и местного отделений;
- школа актива.

Совет обучающихся МБОУ Школы № 47 г.о. Самара в рамках школы стал инициатором и провел такие мероприятия как: интеллектуально-познавательная игра "Зимний QUIZ", культурно-развлекательный фестиваль "Ой, блин, масленица", праздничный фестиваль "Новогодний маскарад". Необходимо отметить, что Совет обучающихся принял участие и был отмечен дипломами и благодарственными письмами в следующих социально значимых мероприятиях различного уровня:

- Призер интеллектуальных игр для ученических советов образовательных организаций Самарской области «УСУПЕР КВИЗ» в рамках реализации региональной программы ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области «За Ученические Советы»;

- Сертификат участника Моисееву Егору о том, что принял участие во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха» в Международном деском центре «Артек»;

- Благодарственное письмо Моисееву Егору от администрации учебного филиала «Рощинский» НФ «Детский епархиальный образовательный центр» за организацию и проведение творческих сборов «Лидер и Команда» с воспитанниками юнармейского отряда «Рощинец»;

- Благодарность Егору Моисееву, председателю Совета обучающихся, за помощь в проведении XIX областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей, Центра развития творчества детей и юношества «Центр Социализации Молодёжи»;

- Благодарственное письмо Моисееву Егору от ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи» за организацию и проведение Областного слета активистов ученического самоуправления Самарской области «Узнавай! Создавай! Управляй!» в рамках реализации региональной программы ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области «За Ученические Советы»;

- Дипломы участников региональной профильной смены для активистов детских общественных объединений Самарской области «Будь в Движении!» (Баранова Софья и Яшина Валерия, члены Совета обучающихся).

Замыцкая Татьяна Владимировна, заместитель директора по ВР, награждена Благодарственным письмом за вклад в развитие ученического самоуправления Самарской области и значительный вклад в воспитание подрастающего поколения ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи».

**В 2023 году** списочный состав юнармейского отряда «Патриоты» МБОУ Школы № 47 г.о. Самара, руководитель Ефремова М. В., расширился до 110 человек, что на 22 человека больше, чем в предыдущем году.

Работа отряда направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание.

В начале года был разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; памятным датам и событиям российской истории и культуры на **2023** год; традиционные общешкольные мероприятия.

**В течение года работа велась по следующим направлениям:** физическая и информационная подготовка юнармейца, подготовка по юнармейским навыкам, тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, уроки мужества, встречи с ветеранами и участниками боевых действий, олимпиады.

**Участие в мероприятиях, акциях и поездках:**

- Поездка в Бункер Сталина и пешая экскурсия по историческому центру г. Самара, в музей «крылья Советов»;

- Были ведущими на тематических мероприятиях, посвящённых дням воинской славы России;

- Участвовали в патриотических акциях – «Поклонимся великим тем годам», «Знание. Герои», «День героев Отечества», «Диктант Победы», «За!», «День Победы», «День народного единства», «Пост №1», «Вальс Победы», в параде Памяти в рамках деятельности ВПК «Тайфун», «Диалоги с Героями», «Зарница Поволжья», «За Россию! За наших ребят!», минипарад к годовщине Парада 7 ноября на пл. Куйбышева; «Новогодняя посылка солдату»;

- Участвовали в VI районном слете детских объединений образовательных учреждений Кировского района г.о. Самара, носящих имена Героев Советского Союза;

- Победили в окружном и стали участниками в региональном этапе военно-исторической олимпиады, посвященной 80-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом «Дорогами Сталинградской битвы»;
- Юнармейцы успешно участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в правовом этапе турнира «В рамках закона»;
- Стали призерами муниципального этапа «Зарница Поволжья» и районного квеста «Куйбышев 41/45».

*Как результат работы юнармейского отряда «Патриоты» необходимо отметить: Юнармеец Екатерина Угарова получила памятный знак «Часовой памяти» III степени «Юнармейская доблесть III степени», юнармейцы Травова Екатерина, Орлова Анастасия, Булычева Арина, Рассказова Ирина, Угарова Екатерина получили памятный знак «В память военного парада в Куйбышеве 7 ноября 1941».*

Рассказова Ирина, ученица 11а класса, член юнармейского отряда «Патриоты» стала победителем окружного этапа областного конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области «Ученик года – 2023» в номинации «Патриот года».

С 2023 года Школа реализует программу социальной активности учеников начальной школы «Орлята России» - это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

**Программа направлена** на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В МБОУ Школа № 47 г.о. Самара в программе «Орлята России» зарегистрированы 8 классов начальной школы.

В течение 2023года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли следующие треки:

№	Название трека	Содержание трека	Мероприятия
○ <b>1 классы</b>			
○	○ Вводный Орлятский урок	○ <i>Формирование представления обучающихся о программе «Орлята России» и создание «Орлятского уголка»</i>	Урок-знакомство с программой «Орлята России», игры на знакомство с одноклассниками. Оформление «Орлятского уголка». В завершении провели торжественное посвящение первоклассников в «Орлята России», принятие присяги. Ребята разучили флешмоб Орлят.
○	○ Орленок-эрудит	Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	В рамках трека в классах проводились мини-исследования «Кто такой эрудит. Какими качествами обладает». Разгадывали ребусы, головоломки, составляли кроссворды.
○	○ Орленок-доброволец	Тематика трека актуальна круглый год. Важно как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.	В рамках трека дети узнали кого можно назвать добровольцем. Поучаствовали в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Кормушка для зимующих птиц». Определили добрые дела, которые могут совершать уже сейчас (например, помочь по дому родителям, покормить зимующих птиц). Участвовали вместе с волонтёрами школы в акции помощи животным — собирали корм для животных, находящихся в приюте.
○	○ Орленок-мастер	Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к новомуднему празднику / участие в новогоднем классном и школьном празднике.	В рамках трека ребята познакомились с понятием «Мастер своего дела», попробовали сами быть мастерами — изготовили украшения для класса к Новому году. А так же приняли участие в конкурсе «Самара. Дети. Новый год», изготовив игрушки (заняли призовые места). После Нового года у ребят 1 «А» и 1 «Г» классов прошел мастер-класс по изготовлению самолетиков и знакомство с профессиями связанными с самолетами — летчик гражданской авиации, летчик-испытатель, конструктор летательных аппаратов.
○ <b>2-3 классы</b>			
Вводный орлятский урок	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.	В классах проводились вводные уроки с играми по командообразованию и сплочению, ознакомлению с программой «Орлята	

		России»
Орлёнок – Лидер	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп	В рамках данного трека проводились классные мероприятия с игровыми моментами по сплочению и выявлению лидеров (психологическая игра на выявление лидера). Результатом которых в третьих классах был сформирован актив класса и распределены «классные должности». Во втором классе — назначен староста класса.
Орлёнок – Эрудит	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации	В программу этого трека в классах были включены следующие мероприятия: - математическая викторина, - конкурс по разгадыванию ребусов и головоломок, - составление кроссвордов, - создание тематических копилочек по «важным темам», - посещение школьной и районной библиотек.
Орлёнок – Мастер	Данный трек проходит в два этапа: 1-й – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта/ подготовка школы к Новому году; 2-й – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны	На первом этапе: ребята приняли участие в оформлении школы к Новому году, поучаствовали в городском конкурсе по изготовлению новогодней игрушки (заняли призовые места), готовили новогодние спектакли. На втором этапе познакомились с различными профессиями: - профессии «Цирка» в рамках проекта ПроеКТОриЯ, - профессия врача в рамках проекта ПроеКТОриЯ, - профессия спасатель МЧС в рамках проекта ПроеКТОриЯ, - была организована экскурсия на ГТРК «Скат», на которой ребята 3 «В» класса познакомились с профессиями связанными с телевидением и радиовещанием (диктор, режиссер и пр.)

В 2023 году в школьную службу примирения (далее ШСМ), руководителем которой была назначена Жевакина Н. С., социальный педагог, вступило 18 обучающихся.

Целью деятельности службы является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

В течение учебного года юные медиаторы решали задачи ШСМ:

1. Создание информационного поля и восстановительных технологий и реализация программ в школе.

2. Реализация восстановительных программ в работе с участниками школьных конфликтов.

Членами ШСМ на базе МБОУ Школы № 47 г.о. Самара за 2023 год были проведены следующие мероприятия:

- «Я скоро стану пятиклассником».
- «Какого цвета твоя боль?»
- «Культура уважения»
- «Успешная адаптация первоклассников»
- «Как договориться с родителями?»
- «Правила жизни класса, по которым мы живём»
- «Толерантность: уважение к личности»
- «Воровство в сетевых магазинах»
- «Радости человеческого общения»
- «Общение»

Также члены ШСМ приняли участие и были отмечены дипломами и благодарственными письмами в следующих социально значимых мероприятиях различного уровня:

- Победители развивающего проекта «Дипломатическая миссия юных медиаторов» регионального уровня;
- Призеры межрегиональной онлайн-школы "RROмедиатор" развивающего проекта "Медиаторы спешат на помощь!", в номинации "НОВИЧОК-ЛИТ";
- Призеры межрегиональной онлайн-школы "RROмедиатор" развивающего проекта "АЗБУКИВЕДИ", в номинации "НОВИЧОК-ЛИТ";
- Цуман Яна, член ШСМ, призер межрегиональной онлайн-школы "RROмедиатор" развивающего проекта "Медиаторы спешат на помощь!", в номинации "НОВИЧОК-ЛИТ»;
- Якутина Анна, член ШСМ, призер олимпиады «Социальная психология: Наука для жизни» городского уровня.

Волонтерский отряд «Горячие сердца», руководитель отряда Грачёва Е. А., приняли участие и были отмечены дипломами и благодарственными письмами в следующих социально значимых мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятие	Уровень	Участие или призовое место
1	День города	Кировский район	Благодарственное письмо
2	Акция «Доброшефство»	область	Благодарственное письмо
3	Ежегодная конференция Городской Лиги волонтеров	Город	Грамота
4	Городской конкурс на лучшую стендовую презентацию «Мы идем всегда дорогой добра»	город	Сертификат участия
5	Городской фестиваль агитбригад «Шаг за шагом в здоровое будущее»	город	Сертификат участия
6	Городская акция «Влюбленные в чтение»	город	Благодарственные письма
7	Городская акция «Пожиратели рекламы»	Кировский район	Благодарственное письмо
8	Областная	город	Сертификат участия

	профилактическая игра «ЗОЖ-QUIZ»		
9	Смотр-конкурс на лучшую альтернативы негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает»	Город	Зместо (стихотворение)

В 2023 году отряд ЮИД «Дорожный дозор», состоящий из учащихся 2 «А» класса под руководством учителя начальных классов Ляпиной Веры Валерьевны продолжил свою работу. Была продолжена работа школьного сайта отряда ЮИД «Дорожный дозор».

Участники отряда ЮИД подготовили видеообращение к водителям в рамках Всероссийской акции «Письмо водителю» с просьбой о соблюдении правил дорожного движения и выкладывали в группе ВКонтакте городского центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Также вместе с «Родительским патрулем» ЮИДовцы раздавали созданные письма-обращения вблизи своего образовательного учреждения родителям- водителям, а также сотрудникам – водителям школы. В работе отряда использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», « Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда», проводились конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, просмотр видеофильмов «Опасность на дороге», «Азбука Безопасности», «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД» и изготовление памяток для обучающихся и их родителей. Активно работал родительский патруль: в рамках широкомасштабной акции "Внимание - дети! Зимние каникулы" проводил регулярные вечерние рейды во время зимних каникул и напомнил пешеходам и водителям о безопасном поведении на дорогах. Родительский патруль МБОУ Школы № 47 г.о. Самара всегда был на страже соблюдения правил дорожного движения пешеходами и автолюбителями в районе школы.

Отряд ЮИД «Дорожный дозор» принимал участие в городской социальной акции "Стань заметнее! Засветись!" с целью активизации деятельности по повышению у участников дорожного движения уровня правовой культуры в области дорожного движения, организации мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий в тёмное время суток, повышения видимости пешеходов путем использования световозвращающих элементов, участвовал в 2х этапах социальной акции «БЕЗОПАСНЫЙ Новый год!» по пропаганде безопасности дорожного движения и в других мероприятиях.

С 1 сентября 2023 года школа начала внедрять **Единую модель профориентации, которая включает профориентационный минимум.** Для профориентации в рамках профминимума проводятся занятия «Россия – мои горизонты» для 6-11-х классов.

Обучающиеся школы являются участниками профориентационного проекта «ПроеКТОрия», направленный на профориентацию школьников всей страны. В ходе проекта ребята знакомятся с различными профессиями. В рамках плана мероприятий («Дорожной карты») Единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума) в МБОУ Школе № 47 г.о. Самара обучающиеся 8 - 11 классов стали участниками профориентационного мероприятий «Моя будущая профессия» организованного для них ООО "Маяк в образовании", на котором их познакомили обучающимися о разных профессиях с позиции актуальности – уходящие, менее востребованные профессии и профессии будущего.

В целях профориентационной работы и развития своих индивидуальных способностей обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов «Билет в будущее» (далее проект). Также в рамках реализации Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» посетили «Интерактивную мультимедийную выставку «Лаборатория

будущего» в историческом парке «Россия – моя история», где еще раз ребята поговорили о профессиях в разных отраслях.

Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях профориентационной направленности:

- Мероприятия, проводимые ЦПО Самарской области: Видеоконференции "Открытый урок" на темы: "Профессионалитет-63: Железные дороги"; "Российский ученый: профессия, карьера, образ жизни";

- Родительская общественность школы приняла участие в Областном родительском собрании "Вместе легче".

- Администрация школы и классные руководители 6 – 11 классов приняли участие в информационно-методическом совещании «Содержания ФП "Профессионалитет" и проведения единого дня открытых дверей (ЕДОД), проводимые ЦПО Самарской области.

- Экскурсия для общеобразовательных организаций на базе современных мастерских ФП Молодые профессионалы национального проекта Образование, ГАПОУ "Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В.Золотухина";

- День открытых дверей в ГБПОУ "Самарский техникум промышленных технологий";

- ГБПОУ "Самарский техникум кулинарного искусства" Лекция о технологии хлебопечения, посещение музея "Русская кухня".

- В рамках реализации программы по профильной ориентации учащихся 9-11 классов, нацеленной на популяризацию транспортного образования в молодежной среде, обучающиеся 10А класса приняли участие в профориентационном мероприятии государственного университета путей сообщения;

- Профориентационные мероприятия для обучающихся выпускных классов: Самарского финансово-экономического колледжа – филиала государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»; Самарского Государственного экономического университета им. Королева;

- В целях популяризации успехов отечественного машиностроения, достижений АО «РКЦ «Прогресс» в области освоения космоса посещение предприятия АО «РКЦ «Прогресс».

Педагогический коллектив МБОУ Школы № 47 г.о. Самара награжден Благодарственным письмом ГБПОУ "Самарский техникум промышленных технологий" «За активное участие в профориентационных мероприятиях».

**В 2023 году во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном».** Материал, изучаемый на уроках «Разговоры о важном», содержит массу нравственных проблем, которые необходимо решать с учениками.

Обсуждение вопросов включенных в перечень «Разговоры о важном» на уроке создает возможности для реализации воспитательного потенциала, формирования нравственных качеств личности ученика. В содержание материала входит большое количество исторических подробностей, деталей общественных процессов – это и есть самое интересное в разговорах, то, что «задевает» учеников, не оставляет равнодушными, а значит, воспитывает. Воспитательное значение имеет включение в содержание урока исторических личностей и современников с их поступками, их идеями, мотивами, отношением к жизни, к друзьям и врагам и т.п., т.е. субъективный фактор, который делает урок и драматичным, и увлекательным, и близким, а следовательно понятным детям.

Важно, что «Разговоры о важном» проходят по понедельникам после церемонии поднятия флага и исполнения гимна. Каждый такой урок является иллюстрацией словам гимна, заставляет учеников задуматься о том, в чем величие нашей Родины, каков вклад наших предков, и что нужно сделать для того, чтобы продолжить традиции.

Любаева Ю. И., учитель начальных классов, стала призером открытого городского конкурса методических разработок занятий «Разговоры о важном».

**В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр».** В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение «Театральная лаборатория "ПерсонаЖИ"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска»». Руководитель театральной лаборатории – Грачева Е. А., учитель русского языка и литературы. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация театрально - игровой деятельности в школьном театре». Грачева Е. А., посетила ряд мероприятий, направленных на организацию театрально-игровой деятельности в школьном театре». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра спектаклей посредством сети интернета.

В театральной студии занимаются 15 обучающихся 6–7-х классов (1 ребенок из них опекаемый) .

В 2023 году обучающиеся под руководством своих наставников – педагогов школы, классных руководителей стали активными участниками многих спортивных и творческих мероприятий. О результативности участия свидетельствует данная таблица:

**Победители, призеры и участники конкурсов и социально-значимых мероприятий воспитательной направленности:**

<b>№ п/п</b>	<b>Конкурсное мероприятие</b>	<b>Достижение</b>	<b>Участники</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России» (финальный этап)	Лауреат I степени	Сводный хор «Радуга»	
2	Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России» по Приволжскому Федеральному Округу	Лауреат I степени	Сводный хор «Радуга»	
3	II Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год: обычаи и традиции»	2 место	Галочкина Валентина	Солодовникова О. В., учитель начальных классов
4	Всероссийская акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат участника	Моисеев Егор	Горская И. В., куратор РДДМ
5	II Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год: обычаи и традиции»	3 место	Лапшин Семён	Жданова Т. В., учитель начальных классов
<b>Межрегиональный уровень</b>				

1	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Межрегиональных Арских чтений в номинации «Лучшее стихотворение»	1 место	Никулина Валерия	Волчкова Т. В., учитель русского языка и литературы
<b>Областной (региональный) уровень</b>				
1	Литературно-исторический конкурс «Золотое Эссе Губернии»	Лауреат	Скрипицын Владислав	Ефремова М. В., учитель истории и обществознания
2	Областной шахматный турнир «Волшебные шахматы»	1 место	Одинцова Яна	Журавлев П. Ю., педагог
3	Конкурс творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия!»	2 место	Бобылева Елизавета	Литвинова Н. В., классный руководитель 5А класса
4	Региональный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области «Ученик года – 2023»	Участник	Рассказова Ирина	Замыцкая Т. В., заместитель директора
5	Благодарственное письмо за активное участие в гуманитарной акции «Посылка солдату» для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции	Участие	Педколлектив, родители и обучающиеся МБОУ Школы № 47 г.о. Самара	
6	Благодарственное письмо от лица командования и личного состава войсковой части 45863 за поддержку военнослужащих в СВО на территории ДНР, ЛНР и Украины	Участие	Педколлектив, родители и обучающиеся МБОУ Школы № 47 г.о. Самара	
7	Конкурс лучших детских и молодежных практик Самарской области в рамках I съезда Российского движения детей и молодежи	Благодарственное письмо	Моисеев Егор	Горская И. В., куратор РДДМ
8	Творческие сборы активистов ученического самоуправления образовательных организаций Самарской области на территории	Грамота	Моисеев Егор	Горская И. В., куратор РДДМ

	м.р. Хворостянский			
<b>Городской уровень</b>				
1	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!» (номинация «Лучший новогодний рисунок»)	Лауреат I степени	Никулина Арина	Савинова М. И., учитель начальных классов
2	Городской конкурс мероприятий «Дорога без опасности», конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка» в номинации «Изобразительное творчество»	I место	Голубовская Елизавета	Горская И. В., учитель технологии
3	Конкурс сочинений «Россия выстоит – Победа будет за нами!» среди образовательных учреждений города Самара	Победитель	Лопырев Николай	Волчкова Т. В., учитель русского языка и литературы
4	Городской конкурс «Моё любимое животное»	I место	Родионов Алексей	Любаева Ю. И., учитель начальных классов
5	Городской этап Первенства по лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди учащихся МБОУ г.о. Самара	I место	Березенцев Марк	Александров В. Н., учитель физкультуры
6	Городской конкурс сочинений – размышлений на тему «Если бы я был Дед Морозом, что бы я делал для своего города...»	Призер	Бахарева Арина	Куликова Е. А., классный руководитель 11Б класса
7	Городской конкурс мероприятий «Дорога без опасности», конкурс детских литературных работ «Добрая дорога детства» в номинации «Лучшее стихотворение»	II место	Цебенко Арина	Ляпина В. В., учитель начальных классов
8	Городской конкурс мероприятий «Дорога без опасности», конкурс детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы»	2 место	Пресс - центр	Юркова Л. А., руководитель школьного пресс - центра

9	Городской конкурс мероприятий «Дорога без опасности», конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка» в номинации «Изобразительное творчество»	2 место	Таймукова Арина	Горская И. В., учитель технологии
10	Городской конкурс мероприятий «Дорога без опасности», конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	2 место	Еремина Полина	Горская И. В., учитель технологии
11	Городской конкурс мероприятий «Дорога без опасности», конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	3 место	Иванюкова Варвара Морозов Иван	Горская И. В., учитель технологии
12	Городской конкурс мероприятий «Дорога без опасности», конкурс творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка» в номинации «Изобразительное творчество»	3 место	Фильчев Владимир	Горская И. В., учитель технологии
13	VII городской конкурс чтецов «Трынинские чтения», посвященный Дню Победы	Сертификат участника	Рябов Артём	Солодовникова О. В., учитель начальных классов
Районный уровень				
1	Районный конкурс плакатов и листовок «За чистоту подъездов и дворов»	Победители	Абрамов Эльдар Голубовская Елизавета Иванюкова Варвара	Горская И. В., учитель технологии
2	Районный этап турнира по футболу среди родительских школьных команд	1 место	Родители	Каймакчи И. Ю., учитель физкультуры
3	Районный конкурс рисунка «Человек. Вселенная. Космос»	3 место	Шальнева Ксения	Гаспарова Л. А., классный руководитель 7А класса

Школа активно взаимодействует с различными общественными объединениями, профессиональными организациями, с ВУЗами и СУЗами, и другими сообществами, способствующими эффективной социализации личности учащихся, их адаптации к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии:

- Центр «Семья» г. Самара
- МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г.о. Самара
- Библиотека № 21 МБУК г.о. Самара «Самарская информационно-библиотечная система»
- ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
- ФГБАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. Академика С.П.Королёва»
- Институт права Самарский Государственный Экономический Университет
- ГАПОУ Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» и др.

С целью повышения квалификации педагогических работников в 2023 году классные руководители получили сертификаты о прохождении курсов на тему: «Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе» и стали участниками городского Семинара «Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества». Замыцкая Т. В., заместитель директора по воспитательной работе, получила удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» и диплом победителя (I степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт» на тему «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС». Жевакина Н. С., прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящихся в трудных жизненных ситуациях» на базе ГБУ ДПО Самарской области «Региональной социопсихологический центр».

В течение 2023 года обучающиеся МБОУ Школы № 47 г.о. Самара приняли участие в следующих социально – значимых мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня Победы:

- Всероссийские акции: «15 дней до Великой Победы», «Георгиевская лента», «Письмо русскому солдату», «Служу России», «Называться русскими», «Неделя театра», «Поклонимся великим тем годам», «Блокадный хлеб»
- XIII Международная Акция «Читаем детям о войне»
- Митинги с возложением цветов к мемориальным объектам
- Городские социально значимые мероприятия: «Звезда Победы», «Правнуки Победы», «Письмо Победы», «О маме», «Сделай подарок маме», «Подари Подарок Маме\_63»
- Проект «Без срока давности»
- Уроки мужества, посвященные памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии – освободителей Аушвица (Освенцима)

Необходимо отметить, что Музей истории школы 47, под руководством методиста Горской И. В., успешно прошёл процедуру перепаспортизации школьных музеев городского округа Самара до 2028 года.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 - 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 на 31.12.23
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 уч.г. – на конец 2023 года), в том числе:	883	936	960	949	959	972
	– начальная школа	375	400	413	414	409	421
	– основная школа	414	437	445	447	482	466
	– средняя школа	94	99	102	88	68	85
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестат:	0	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	19	9		5	8	
	– в основной школе	8	5		5	3	
	– средней школе	11	4			5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году (на 31.05.2023)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 - 4	299	297	99%	182	61%	36	12%	2	1%	0	0	2	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что она осталась на прежнем уровне. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 %. Процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1 %.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5 - 9	482	471	97	147	30	8	1,6	11	2,9	1	0,2	13	2,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что успеваемость сохранилась на прежнем уровне. Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 % (в 2022 был 36 %), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2022 – 3,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10 - 11	68	68	100%	18	26%	7	10%						

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались на прежнем уровне. В 2023 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» понизилось на 11% ( в 2022 было 37 %), процент обучающихся, окончивших на «5» понизился на 2 % (в 2022 было 12%).

### Результаты ЕГЭ 2023 года

Год	Класс	Кол-во уч-ся	Уровень успеваемости,%	Уровень качества,%
2022 - 2023				
	11	35	100%	---

В 2022 году процент успеваемости по ЕГЭ составлял 96,3 % ( 6 человек получили баллы, ниже минимального).

### Итоги ЕГЭ по русскому языку и математике

Предмет	Количество участников в 2023 году	Средний балл			
		2020	2021	2022	2023
Русский язык	35	75	79,7	71,5	<b>74,1</b>
Математика II	23	57,1	58,5	58,9	<b>60,5</b>

**Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения в 10-11 классах не ниже минимального в 2023 году**

<b>Предмет</b>	<b>Количество преодолевших мин.порог</b>	<b>Доля участников ЕГЭ (%), преодолевших минимальный порог</b>
Физика	5	100%
Химия	3	100%
Биология	4	100%
Литература	4	100%
Обществознание	12	100%
История	4	100%
Английский язык	5	100%
Информатика	10	100%
<b>Итого по школе:</b>		<b>100%</b>

**Информация о результатах ЕГЭ - средний балл по предметам :**

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Кол-во выпускников</b>	<b>Минимальный балл</b>	<b>Средний балл по школе</b>
Русский язык	Грачёва Е.А.	19 / 100%	36	73,7
	Учаева Н.Н.	16 / 100%		74,6
				<b>74,1</b>
Математика П	Жураховская М.В.	23 / 65,7%	27	<b>60,5</b>
Математика Б	Жураховская М.В.	12 / 34,2%		<b>15,0</b>
Физика	Гельман И.В.	5 / 14,2%	<b>36</b>	<b>54,8</b>
Химия	Гаспарова Л.А.	3 / 8,5%	36	<b>90,6</b>
Биология	Андропова Л.Я.	4 / 11,4%	<b>36</b>	<b>74,5</b>
Литература	Учаева Н.Н.	4 / 11,4%	32	<b>74,3</b>
Обществознание	Пекарш Н.Н.	12 / 34,3%	42	<b>63,3</b>
История	Ефремова М.В.	4 / 11,4%	32	<b>63,5</b>
Английский язык	Архипова Н.Н.	5 / 14,2%	22	<b>66,8</b>
Информатика	Горяинова Е.В.	10 / 28,6%	40	<b>64,3</b>

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за четыре года**

	<b>2019 - 2020</b>	<b>2020 - 2021</b>	<b>2021 - 2022</b>	<b>2022 - 2023</b>
Русский язык	75	79,7	71,5	<b>74,1</b>
Математика П	57,1	58,5	58,9	<b>60,5</b>
Математика Б	--	--	15,8	<b>15,0</b>
Физика	52,8	62,4	48,7	<b>54,8</b>
Химия	73,9	76,7	72,9	<b>90,6</b>
Биология	64,4	68,8	60,6	<b>74,5</b>
Литература	75	92	73,4	<b>74,3</b>
Обществознание	62,1	60	61,2	<b>63,3</b>
Английский язык	81,1	75,6	60,6	<b>66,8</b>
Информатика	--	--	46,8	<b>64,3</b>
История	58,3	57,1	53,6	<b>63,5</b>
География	--	--	--	--

Апелляций о несогласии с выставленными баллами в этом году подано не было.

### Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня)

Наименование ОО	выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	% *	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ Школа № 47 г.о.Самара	6	17,1%	14	40%	9	25,7%	3	8,6%

### Средний балл ЕГЭ обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

№	ФИО	Средний балл/Сумма баллов	Примечание
1	ГЕ	77,7 б./ 233	русский язык – 95, математика – 70, биология - 68
2	КА	85,3 б. / 341	русский язык – 93, математика – 78, химия – 91, биология - 79
3	ЛД	87 б. / 348	русский язык – 93, математика – 74, химия – 97, биология - 84
4	ТС	74,3 б. / 223	русский язык – 72, химия – 84, биология - 67
5	ИА	89 б. / 267	русский язык – 91, математика – 78, обществознание - 98

### Выпускники, набравшие 81 – 100 баллов на ЕГЭ

ФИ	Кол-во баллов	Предмет	Учитель	Примечание
Выпускник 1	95	Русский язык	Грачёва Е.А.	Золотая медаль
Выпускник 2	93	Русский язык	Грачёва Е.А.	Золотая медаль
Выпускник 3	93	Русский язык	Грачёва Е.А.	Золотая медаль
Выпускник 4	89	Русский язык	Грачёва Е.А.	
Выпускник 5	81	Русский язык	Грачёва Е.А.	
Выпускник 6	85	Русский язык	Грачёва Е.А.	
Выпускник 7	87	Русский язык	Грачёва Е.А.	
Выпускник 8	91	Русский язык	Учаева Н.Н.	Золотая медаль
Выпускник 9	87	Русский язык	Учаева Н.Н.	
Выпускник 10	83	Русский язык	Учаева Н.Н.	
Выпускник 11	81	Русский язык	Учаева Н.Н.	
Выпускник 10	87	Литература	Учаева Н.Н.	

Выпускник 12	91	Литература	Учаева Н.Н.	
Выпускник 7	82	Математика П	Жураховская М.В.	
Выпускник 13	19 (95%)	Математика Б	Жураховская М.В.	Золотая медаль
Выпускник 9	18 (90%)	Математика Б	Жураховская М.В.	
Выпускник 10	17 (85%)	Математика Б	Жураховская М.В.	
Выпускник 2	91	Химия	Гаспарова Л.А.	Золотая медаль
Выпускник 3	97	Химия	Гаспарова Л.А.	Золотая медаль
Выпускник 13	84	Химия	Гаспарова Л.А.	Золотая медаль
Выпускник 3	84	Биология	Андропова Л.Я.	Золотая медаль
Выпускник 14	91	История	Ефремова М.В.	
Выпускник 12	86	Английский язык	Архипова Н.Н.	
Выпускник 9	85	Обществознание	Пекарш Н.Н.	
Выпускник 8	98	Обществознание	Пекарш Н.Н.	Золотая медаль

Итого 25 высоких результата (20,5 %). Из них на ребят «медалистов» приходится 10 высоких результатов (40 %).

В прошлом году таких высоких результатов было 24 (14,8 %).

### **Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

Год	Класс	Кол-во уч-ся, сдававших ОГЭ	Уровень успеваемости, %	Уровень качества, %
2022-2023	9	90	100 %	75,6 %

В соответствии с особенностями проведения ГИА для лиц с ОВЗ 7 человек, сдавали ГИА в форме ГВЭ по математике и русскому языку.

<b><u>9 класс Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ</u></b>	<b>русский язык</b>		<b>математика</b>	
	<b>2021 - 2022</b>	<b>2022 - 2023</b>	<b>2021- 2022</b>	<b>2022 - 2023</b>
количество участников, чел.	<b>68</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>90</b>
максимальный балл по предмету	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
средний балл	<b>27,4</b>	<b>27,9</b>	<b>16,5</b>	<b>16,8</b>
средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>
Распределение отметок, %	<b>«2»</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>«3»</b>	<b>19,1 %</b>	<b>11,1%</b>	<b>41,1 %</b>
	<b>«4»</b>	<b>63,2 %</b>	<b>44,4%</b>	<b>45,6 %</b>

	«5»	17,6 %	44,4%	13,2 %	12,2 %
Качество обученности, %		40,4 %	44,4 %	29,4 %	31,1 %

*По русскому языку:* - подтвердили годовую оценку 46 человека;

- повысили годовую оценку 41 человека;

- понизили годовую оценку 3 человека.

*По математике:* - подтвердили годовую оценку 57 человек;

- повысили годовую оценку 20 человек;

- понизили годовую оценку 13 человек.

*По истории:* - подтвердил годовую оценку 1 человек.

*По обществознанию:* - подтвердили годовую оценку 9 человека;

- повысили годовую оценку 13 человека;

*По информатике:* - подтвердили годовую оценку 31 человек;

- повысили годовую оценку 16 человека;

- понизили годовую оценку 5 человека.

*По биологии:* - подтвердили годовую оценку 12 человек;

- повысили годовую оценку 6 человек;

*По географии:* - подтвердили годовую оценку 13 человек;

- повысили годовую оценку 8 человека;

- понизили годовую оценку 4 человека.

*По физике:* - подтвердили годовую оценку 22 человека;

- повысили годовую оценку 4 человека;

- понизили годовую оценку 6 человека;

*По химии:* - подтвердили годовую оценку 5 человек;

- повысили годовую оценку 13 человек;

- понизили годовую оценку 2 человека;

*По английскому языку:* - подтвердили годовую оценку 6 человек; (75%)

- повысили годовую оценку 1 человек;

- понизили годовую оценку 1 человек;

### Соответствие годовых отметок и экзаменационных, полученных на ОГЭ (по предметам)

Предмет/качество, %	Количество обучающихся, сдававших экзамен по английскому языку в форме ОГЭ	Из числа обучающихся (3 столбец) имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ОГЭ				Из числа обучающихся (3 столбец) имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ОГЭ				Из числа обучающихся (3 столбец) имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ОГЭ			
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
английский язык / 87,5% соответствие – 75%	8	5	4	1	0	0	2	1	1	0	0	1	0	0	1	0



**Результаты ГИА (средний балл) по пятибалльной шкале за 3 года:**

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	4,3	4,3	<b>4,3</b>
Математика	3,6	3,8	<b>3,7</b>
Литература	--	5	<b>5</b>
Химия	--	4	<b>4,6</b>
Обществознание	--	3,9	<b>4,3</b>
Биология	--	4,5	<b>4,5</b>
История	--	3,5	<b>5</b>
География	--	3,9	<b>4</b>
Информатика	--	4,4	<b>3,6</b>
Физика	--	3,3	<b>3,6</b>
Английский язык	--	4,3	<b>4,5</b>

**Динамика успеваемости и качества знаний выпускников в форме  
основного государственного экзамена**

Год	Русский язык			Математика			Кол-во учащихся
	Усп-ть	Кач-во	Ср.балл	Усп-ть	Кач-во	Ср.балл	
2015 - 2016	100	100	4,6	100	75,7	3,9	78
2016 - 2017	100	100	4,6	100	79,3	4,1	77
2017 - 2018	<b>100</b>	<b>91,5</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>78,9</b>	<b>4,1</b>	<b>71</b>
2018 - 2019	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>4,6</b>	<b>98,6</b>	<b>68</b>	<b>3,9</b>	<b>75</b>
2020 - 2021	<b>100</b>	<b>87,3</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>52,1</b>	<b>3,6</b>	<b>71</b>
2021- 2022	<b>100</b>	<b>89,7</b>	<b>4,3</b>	<b>97</b>	<b>52,9</b>	<b>3,8</b>	<b>68</b>
2022- 2023	<b>100</b>	<b>88,9</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>62,2</b>	<b>3,7</b>	<b>90</b>

Из таблицы видно, что по русскому языку качество по сравнению с 2022 годом повысилось на 2,4 % (89,7%), по-прежнему остается на высоком уровне. По математике качество повысилось на 0,8 % !!!

**Обучающиеся, выполнившие экзаменационную работу на 90 % - 100 %**

ФИ	Кол-во баллов	Предмет	Учитель	Примечание
Ученик 1	19	информатика	Жураховская М.В.	
Ученик 2	19	информатика	Жураховская М.В.	
Ученик 3	19	информатика	Жураховская М.В.	
Ученик 4	33	русский язык	Волчкова Т.В.	
Ученик 5	33	русский язык	Волчкова Т.В.	
Ученик 6	33	русский язык	Волчкова Т.В.	
Ученик 7	33	русский язык	Волчкова Т.В.	
Ученик 8	33	русский язык	Грачёва Е.А.	
Ученик 9	36	обществознание	Разина Е.А,	
Ученик 10	34	обществознание	Разина Е.А,	
Ученик 11	35	обществознание	Разина Е.А,	
Ученик 3	34	обществознание	Разина Е.А,	
Ученик 7	35	обществознание	Разина Е.А,	
Ученик 12	35	обществознание	Пекарш Н.Н.	
Ученик 13	35	обществознание	Пекарш Н.Н.	
Ученик 14	34	история	Пекарш Н.Н.	
Ученик 15	29	география	Чурилова В.А.	
Ученик 16	28	география	Чурилова В.А.	
Ученик 17	38	химия	Гаспарова Л.А.	
Ученик 18	38	химия	Гаспарова Л.А.	
Ученик 5	38	химия	Гаспарова Л.А.	
Ученик 15	62	английский язык	Архипова Н.Н.	
Ученик 19	64	английский язык	Блусис Е.А.	
Ученик 20	64	английский язык	Блусис Е.А.	
Ученик 21	18	информатика	Жураховская М.В.	
Ученик 13	18	информатика	Жураховская М.В.	
Ученик 22	18	информатика	Жураховская М.В.	
Ученик 23	30	русский язык	Грачёва Е.А.	
Ученик 2	31	русский язык	Грачёва Е.А.	
Ученик 24	32	русский язык	Грачёва Е.А.	
Ученик 17	31	русский язык	Грачёва Е.А.	

Ученик 1	31	русский язык	Грачёва Е.А.	
Ученик 25	31	русский язык	Грачёва Е.А.	
Ученик 14	30	русский язык	Грачёва Е.А.	
Ученик 26	31	русский язык	Грачёва Е.А.	
Ученик 27	32	русский язык	Грачёва Е.А.	Аттестат с отличием
Ученик 28	32	русский язык	Грачёва Е.А.	
Ученик 15	32	русский язык	Грачёва Е.А.	
Ученик 29	32	русский язык	Волчкова Т.В.	
Ученик 30	31	русский язык	Волчкова Т.В.	
Ученик 21	31	русский язык	Волчкова Т.В.	
Ученик 31	31	русский язык	Волчкова Т.В.	Аттестат с отличием
Ученик 19	32	русский язык	Волчкова Т.В.	
Ученик 3	30	русский язык	Волчкова Т.В.	
Ученик 11	31	русский язык	Волчкова Т.В.	
Ученик 20	30	русский язык	Волчкова Т.В.	
Ученик 9	32	русский язык	Волчкова Т.В.	
Ученик 31	32	русский язык	Волчкова Т.В.	
Ученик 32	30	русский язык	Волчкова Т.В.	
Ученик 32	32	русский язык	Волчкова Т.В.	Аттестат с отличием
Ученик 33	32	русский язык	Волчкова Т.В.	
Ученик 22	31	русский язык	Волчкова Т.В.	
Ученик 34	30	русский язык	Волчкова Т.В.	
Ученик 35	31	русский язык	Волчкова Т.В.	
Ученик 19	38	литература	Волчкова Т.В.	
Ученик 20	41	литература	Волчкова Т.В.	
Ученик 13	31	русский язык	Яковлева Е.А.	
Ученик 36	32	русский язык	Учаева Н.Н.	
Ученик 37	32	русский язык	Учаева Н.Н.	
Ученик 38	31	русский язык	Учаева Н.Н.	
Ученик 39	30	русский язык	Учаева Н.Н.	
Ученик 23	29	математика	Жураховская М.В.	
Ученик 17	45	биология	Андропова Л.Я.	

Ученик 39	45	биология	Андропова Л.Я.	
-----------	----	----------	----------------	--

Итого 64 высоких результата (72 %)!!! Из них 8 ребят выполнили работу на 100 %. В прошлом году 38 (14,0 %) высоких результата, из них 7 (18,4 %) результатов, где ребята выполнили работу на 100 %!

По итогам ГИА можно сделать следующие выводы, что в ходе государственной итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Благодаря педагогической компетентности учителей, знания учащихся на экзаменах подтвердились. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены. В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, мотивировать учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	78	42	2	34	39	38	1	0	0
2017	81	49	2	30	40	38	2	0	0
2018	74	45	2	27	47	45	2	0	0
2019	78	47	3	28	49	46	3	0	0
2023	99	48	2	49	35	35	0	0	0

В 2023 году количество выпускников ставших студентами ВУЗов достигло 100%

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В марте 2023 года проведен опрос родителей по теме «Удовлетворенность образовательным процессом в МБОУ Школе № 47 г.о. Самара

Цель опроса: выяснение степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

Родителям предлагалось прочитать 9 утверждений, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: да, нет, затрудняюсь ответить.

В анкетировании приняли участие родители обучающихся 3,4,5,6,8 классов в количестве 101 человек.

Анализ результатов анкетирования позволил определить проблемные зоны, спланировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательного процесса в Школе.

Распределение ответов родителей

Степень удовлетворенности:

1. Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок.

Да - 88%

Нет - 5%

Затрудняюсь ответить - 7%

2. Организацией учебно-воспитательного процесса.

Да - 89%

Нет - 4%

Затрудняюсь ответить - 7%

3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения

Да - 88%

Нет - 1%

Затрудняюсь ответить - 11%

4. Состоянием материально-технической базы группы.

Да - 76%

Нет - 4%

Затрудняюсь ответить - 20%

5. Профессионализмом педагогов.

Да - 91%

Нет - 1%

Затрудняюсь ответить - 8%

6. Организацией питания в Школе.

Да - 32%

Нет - 32%

Затрудняюсь ответить - 36%

7. Санитарно-гигиеническими условиями.

Да - 67%

Нет - 11%

Затрудняюсь ответить - 22%

8. Взаимоотношениями педагогов с учащимися.

Да - 87%

Нет - 5%

Затрудняюсь ответить - 8%

9. Взаимоотношениями педагогов с родителями.

Да - 92%

Нет - 1%

Затрудняюсь ответить - 7%

Таким образом, ответы родителей указывают на то, что родители неравнодушны к деятельности Школы и готовы к взаимодействию и сотрудничеству.

В результате анализа анкетирования выявлены следующие результаты:

Уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в МБОУ Школа №47 г.о. Самара составляет 87%.

Качеством образования, которое получает ребенок в Школе и организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 88% опрошенных родителей. Следовательно, большинство родителей считают, что дети получают качественное обучение, образование и воспитание.

91% опрошенных родителей считает педагогов, работающих в данном учреждении профессионалами.

Родители довольны взаимоотношениями педагогов и учащихся – 87%; педагогов и родителей - 92%.

Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения удовлетворены 88% родителей. 12% родителей выразили пожелания, получать информацию о работе Школы не только через сайт школы, на стендах, но и через социальные сети (В Контакте, Твиттере и т.д.).

Отметим, что на сайте Школы информация обновляется регулярно.

Состоянием материально-технической базы Школы удовлетворены 76% родителей.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 44 педагога.

42 педагога имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагогами пройдены курсы:

В рамках ЦНППМ курсы прошли 12 человек;

Курсы по ИОЧ прошли 21 человек;

Курсы на платформе «online.edu.ru» 37 человек;

№	Ф.И.О.	Дата прохождения	Место прохождения	Название	Количество часов
1	Александров В.Н.	09.10.2023 - 13.10.2023	ГАУ ДПО СО ИРО	Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом.	36
2	Архипова Н.Н.	24.04.2023 - 28.04.2023	МБОУ ОДПО "ЦРО" г.о. Самара	Способы и средства формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка.	36
3	Белоконь Е.Е.	19.05.2023 - 19.06.2023	АПКПРО	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	32
4	Блусис Е.А.	24.04.2023 - 28.04.2023	МБОУ ОДПО "ЦРО" г.о. Самара	Способы и средства формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка.	36
	Блусис Е.А.	20.02.2023 - 10.04.2023	РЦМО	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36
5	Волчкова Т.В.	30.10.2023 - 03.11.2023	РЦМО	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным	36

				программам среднего общего образования.	
6	Гаспарова Л.А.	16.06.2023 - 23.06.2023	ГАУ ДПО СО ИРО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
7	Гергенредер А.А.	03.10.2023 - 07.11.2023	МБОУ ОДПО "ЦРО" г.о. Самара	Содержательные и организационные аспекты подготовки математической олимпиады младших школьников.	36
8	Горская И.В.	07.02.2023 - 20.02.2023	ГАУ ДПО СО ИРО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
9	Грачёва Е.А.	24.01.2023 - 03.02.2023	ГАУ ДПО СО ИРО	Подготовка к текущей и итоговой аттестации (русский язык и литература).	36
10	Дорина Е.В.	03.10.2023 - 07.11.2023	МБОУ ОДПО "ЦРО" г.о. Самара	Содержательные и организационные аспекты подготовки математической олимпиады младших школьников.	36
11	Ефремова М.В.	30.01.2023 - 10.02.2023	ГАУ ДПО СО ИРО	Подготовка к текущей и итоговой аттестации (история и обществознание).	36
12	Ефремова М.В.	10.07.2023 - 18.07.2023	ГАУ ДПО СО ИРО	Применение формирующего оценивания на современном уроке	36
13	Ефремова М.В.	20.02.2023 - 20.04.2023	РЦМО	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по обществознанию для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	36
14	Жураховская М.В.	30.10.2023 - 03.11.2023	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО.	36
15	Замыцкая Т.В.	11.04.2023 - 03.05.2023	ГАУ ДПО СО ИРО	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.	36
16	Котикова О.А.	11.04.2023 - 03.05.2023	ГАУ ДПО СО ИРО	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.	36
17	Куликова Е.А.	30.10.2023 - 03.11.2023	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО.	36
18	Литвинова Н.В.	20.02.2023 - 10.04.2023	РЦМО	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36
19	Любаева Ю.И.	03.10.2023 - 07.11.2023	МБОУ ОДПО "ЦРО" г.о. Самара	Содержательные и организационные аспекты подготовки математической олимпиады младших школьников.	36

20	Ляпина В.В.	03.10.2023 - 07.11.2023	МБОУ ОДПО "ЦРО" г.о. Самара	Содержательные и организационные аспекты подготовки математической олимпиады младших школьников.	36
21	Минасян А.Г.	09.10.2023 - 13.10.2023	ГАУ ДПО СО ИРО	Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом.	36
22	Миронова Л.Г.	03.10.2023 - 07.11.2023	МБОУ ОДПО "ЦРО" г.о. Самара	Содержательные и организационные аспекты подготовки математической олимпиады младших школьников.	36
23	Огрызко О.В.	03.10.2023 - 07.11.2023	МБОУ ОДПО "ЦРО" г.о. Самара	Содержательные и организационные аспекты подготовки математической олимпиады младших школьников.	36
24	Пекарш Н.Н.	19.05.2023 - 19.06.2023	АПКПРО	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	32
25	Пекарш Н.Н.	30.01.2023 - 10.02.2023	ГАУ ДПО СО ИРО	Подготовка к текущей и итоговой аттестации (история и обществознание).	36
26	Пекарш Н.Н.	11.04.2023 - 03.05.2023	ГАУ ДПО СО ИРО	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.	36
27	Пекарш Н.Н.	23.05.2023 - 29.05.2023	ГАУ ДПО СО ИРО	Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФООП (ООО, предметная область «Общественно-научные предметы»)	36
28	Портнова Т.Н.	03.10.2023 - 07.11.2023	МБОУ ОДПО "ЦРО" г.о. Самара	Содержательные и организационные аспекты подготовки математической олимпиады младших школьников.	36
29	Прусакова С.А.	03.10.2023 - 07.11.2023	МБОУ ОДПО "ЦРО" г.о. Самара	Содержательные и организационные аспекты подготовки математической олимпиады младших школьников.	36
30	Разина Е.А.	19.05.2023 - 19.06.2023	АПКПРО	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	32
31	Разина Е.А.	10.07.2023 - 18.07.2023	ГАУ ДПО СО ИРО	Применение формирующего оценивания на современном уроке	36
32	Савинова М.И.	03.10.2023 - 07.11.2023	МБОУ ОДПО "ЦРО" г.о. Самара	Содержательные и организационные аспекты подготовки математической олимпиады младших школьников.	36
33	Спирина И.Н.	03.10.2023 - 07.11.2023	МБОУ ОДПО "ЦРО" г.о. Самара	Содержательные и организационные аспекты подготовки математической олимпиады младших школьников.	36
34	Чернышова Н.Б.	11.04.2023 - 03.05.2023	ГАУ ДПО СО ИРО	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.	36
35	Чурилова В.А.	20.02.2023 - 10.04.2023	РЦМО	Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	36

36	Чурилова В.А.	16.06.2023 - 23.06.2023	ГАУ ДПО СО ИРО	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36
37	Юркова Л.А.	13.02.2023 - 19.04.2023	АПКПРО	Информационная безопасность детей: технологические и социальные аспекты	48
38	Юркова Л.А.	03.10.2023 - 07.11.2023	МБОУ ОДПО "ЦРО" г.о. Самара	Содержательные и организационные аспекты подготовки математической олимпиады младших школьников.	36

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Состояние библиотечного фонда:

Основной фонд- 7 500экз.

Учебный фонд- 8 174 экз.

Электронные ресурсы-125 шт.

Состав основного библиоте чного фонда на 29.12. 2023	Всег о экз.	Распределение книг по содержанию								Пери одик а	Элек трон ные ресу рсы
		ОПЛ	Естест вознан ие	Техни ка	Литер атуру веден ие, языко знани е	Иск усст во, спо рт	Худо ж. лит.	Педаг огич.л ит.	Детск ая лит.		
Книжный фонд	7500	154	655	141	767	249	4 554	789	191	483	125

Техническая оснащенность:

Персональный компьютер-1 шт.

Ноутбуки-4 шт.

МФУ – 2

Колонки– 1

Выход в Интернет

В работе с учебным фондом используется программа АИБС «MARC-SQL»(версия для школьных библиотек).

Помещение библиотеки распределено на зоны.

**Зона абонемента** открытого доступа оборудована одно- и двухсторонними стационарными стеллажами.

Пространство зоны абонемента открытого доступа включает **читальный зал** для самостоятельной работы, оборудованный 4-мя посадочными местами для работы с книгами.

Выделена **зона работы с ресурсами** на различных типах носителей, которая оснащена оборудованием для сканирования и печати.

Имеется **зона** для организации выставок и экспозиций.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание Школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной и горячей водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре 4-го типа; укомплектовано первичными средствами пожаротушения; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; системой ГГС речевого оповещения в составе АПС; подключение к сети Интернет.

В Школе оборудованы 41 учебный кабинет, 34 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет биологии с лаборантской;
- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской;
- компьютерный класс;
- три мобильных компьютерных класса;
- 3D принтер;
- кабинет технологии для девочек (кухня);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим П», «Лазерный тир», информационные плакаты, макет – массогабаритный модели оружия (3 шт.), средства СИЗ).

На первом этаже расположена столовая на 200 посадочных мест. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, организован питьевой режим (питьевой фонтанчик).

Оборудован спортивный зал.

На втором этаже здания: актовый зал, школьный информационно-библиотечный центр оснащенный ноутбуками с выходом в интернет, медицинский пункт, который включает два помещения: процедурная и кабинет врача (имеет лицензию).

На третьем этаже: музей истории школы.

На четвертом этаже: кабинет психолога.

На территории Школы имеется стадион, спортивная площадка для ГТО – 30м и детская площадка.

Вход в Школу оснащен стационарным металлическим пандусом, турникетами на вход и выход.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	972
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	466
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	П 60,5 Б 15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (14,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	636 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0, 3%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	671 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	

таких работников, в том числе:		
– с высшей		18 (40%)
– первой		15 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (2%)
– больше 30 лет		9 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		7 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		есть
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		есть

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	972 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся