

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Протокол № 1
от « 31 » 08 2017 г.

Председатель МО

А.С. Андреева И.С.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по воспитательной работе

Т.В. Замыцкая /Замыцкая Т.В.
« 31 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ Школы № 47 г.о. Самара

Н.Б. Чернышова /Чернышова Н.Б.
приказ № 322 № 47
от « 01 » 09 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

«ГЕНЕТИКА И ЗДОРОВЬЕ»

(название в именительном падеже)

Уровень реализации рабочей программы (нужное подчеркнуть):
базовый, расширенный, углубленный, профильный

для 9 классов

Составитель: учитель биологии

Белоконь Елена Евгеньевна

Самара, 2017 год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено на основе программы элективного курса «Генетика человека» Ю.В. Филичевой, допущенной Министерством

образования и науки Российской Федерации, 2012 // Программа элективных курсов. Биология. 9 класс. Профильное обучение / Авт.-сост. В.И.Сивоглазов, В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2013.

Предпрофильный курс «Генетика и здоровье» составлен для учащихся 9 классов. Программа курса рассчитана на 17часов (0,5 час в неделю). Курс направлен на развитие у школьников интереса к биологии, к собственному здоровью, выработку генетической грамотности, на знакомство с профессиями, связанными с основами генетики.

Изучение предпрофильного курса направлено на достижение следующих целей:

- углубление содержания раздела генетики в рамках предмета «Общая биология» в старших классах средней школы;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области генетики; устанавливать связь между развитием генетики и социально-этическими проблемами человечества; анализировать и использовать генетическую информацию;
- пользоваться генетической терминологией и символикой;
- формирование естественнонаучного и гуманистического мировоззрения;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной генетики;
- решения генетических задач;
- воспитание биологической и экологической культуры молодого поколения;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному здоровью.

В содержании курса усилены эволюционный и экологический аспекты изучения генетики человека. Особое внимание уделено изучению степени влияния некоторых антропогенных факторов на генотип человека и на генофонд человечества в целом. Изучение курса предполагает решение генетических задач, содержание которых соответствует рассматриваемым темам.

Задачи курса:

1. Расширить знания учащихся по разделу «Основы генетики» в курсе биологии.
2. Заинтересовать выбором естественнонаучного профиля будущей профессии
3. Познакомить учащихся с некоторыми наследственными заболеваниями.
5. Познакомить учащихся с возможностями и методами планирования семьи.

Учащиеся должны знать:

- основные термины и понятия.
- законы Менделя, действующие в генетике;
- взаимодействие аллельных генов;
- независимое наследование;
- сцепленное наследование;
- признаки, локализуемые в мужских и женских хромосомах;