

**Междисциплинарная научно-практическая конференция
обучающихся 5 -11-х классов «Вот мир, который я люблю»**

СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	
Дата, время и место проведения мероприятия	1 этап (заочный): 1 марта 2019 года в 10.00 на базе МБОУ Школа № 47 г.о. Самара (ул. Георгия Димитрова, 39) 2 этап (очный): 29 марта 2019 года в 10.00 на базе МБОУ Школа № 47 г.о. Самара (ул. Георгия Димитрова, 39)
ЗАЯВКИ УЧАСТНИКОВ	
Возрастная категория участников	5-11 класс
Форма участия	индивидуальная/групповая
Квота участников от одного ОУ	не ограничено
Срок подачи заявок для участия	для участия в 1 этапе: до 1 марта 2019 года для участия во 2 этапе: допуск учащихся по результатам отборочного тура
Форма подачи заявок	заочная
Адрес эл. почты для подачи заявок	schoole-47@yandex.ru
ОРГАНИЗАТОР	
Организатор	МБОУ Школа № 47 г.о. Самара
ФИО и контакты ответственного координатора на площадке проведения	МБОУ Школа № 47 г.о. Самара: Шигалева Наталья Михайловна Раб. +7 (846) 956-06-64, сот. +7929-704-36-42

ПОЛОЖЕНИЕ

Междисциплинарная научно-практическая конференция обучающихся 5 -11-х классов «Вот мир, который я люблю»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Городской междисциплинарной научно-практической конференции для обучающихся 5-11-х классов «Вот мир, который я люблю» (далее – Конференция), ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия в мероприятии, требования к работам участников, определение победителей и призеров.

1.2. Организаторы мероприятия

Учредитель Конференции:

Департамент образования Администрации городского округа Самара (далее – Департамент образования).

Организатор Конференции:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д. городского округа Самара (далее - МБОУ Школа № 47 г.о. Самара).

1.3. Оргкомитет мероприятия

Общее руководство проведением Конференции и ее организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет), состав которого формируется из представителей администрации и педагогов МБОУ Школа № 47 г.о. Самара.

Оргкомитет:

- информирует учебные заведения о сроках проведения мероприятия, формирует программу;
- проводит отборочный этап, информирует учебные заведения о результатах отборочного этапа;
- формирует состав жюри из числа педагогов образовательных организаций г.о. Самара (по заявке), определяет его председателя;

1.4. Цели и задачи мероприятия

Конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся, способствующей развитию междисциплинарного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

Основными целями и задачами Конференции являются:

- стимулирование интереса обучающихся к изучению того или иного явления с позиции трансдисциплинарности;
- развитие целостной картины мира, т.е. понимания обучающимися мира как единого взаимосвязанного целого;

- развитие системного мышления обучающихся;
- формирование и расширение научного мировоззрения обучающихся благодаря возможности рассматривать то или иное явление, не ограничиваясь рамками какой-либо одной научной дисциплины;
- создание условий для развития и реализации творческих способностей учащихся;
- приобщение обучающихся 5 – 11-х классов к самостоятельной поисковой и научно-исследовательской деятельности.

2.Сроки и место проведения мероприятия

1 этап отборочный (заочный): с 1 по 15 марта 2019 года на базе МБОУ Школа № 47 г.о. Самара по адресу: ул. Георгия Димитрова, 39.

2 этап (очный): 29 марта 2019 года в 10.00 на базе МБОУ Школа № 47 г.о. Самара по адресу: ул. Георгия Димитрова, 39. Регистрация участников – с 9.00.

3.Сроки и форма подачи заявок на участие

Заявки на участие в Конференции принимаются до 1 марта 2019 года в электронном виде по адресу: schoole-47@yandex.ru.

Образец заявки указан в приложении 1 к настоящему Положению.

4.Порядок организации, форма участия и форма проведения мероприятия

Конференция проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, ученых.

Мероприятие посвящено глобальным или универсальным темам, изучение которых предполагает применение междисциплинарного подхода к рассмотрению явления - исследование с точки зрения различных дисциплин.

Конференция проводится в два этапа:

1 этап – отборочный тур (заочный). Экспертиза работ, распределение по секциям.

2 этап – (очный тур). Публичная защита.

Возрастные категории участников:

5 – 7 классы,

8 – 11 классы.

Работа участников Конференции распределена по следующим секциям:

Секция «Исследовательская деятельность»: могут быть представлены исследования на стыке следующих дисциплин:

- Лингвистика, литературоведение - психология;
- Литературоведение- история;
- Лингвистика – история;
- Литературоведение- обществознание, социология, культурология;
- Литературоведение- биология;
- Литературоведение- физика, химия, математика;

- Лингвистика- математика;
- Математика- физика -(химия, география)
- Другое (по выбору участника)

Секция «Проектная деятельность»: могут быть представлены учебные проекты на стыке следующих дисциплин:

- Технология - математика (физика, химия, биология);
- Лингвистика - информатика;
- Социология и информатика;
- Искусство и информатика;
- Другое (по выбору участника)

Секции формируются в зависимости от количества поданных заявок.

5.Участники мероприятия

В Конференции могут принять участие учащиеся 5 -11-х классов образовательных учреждений городского округа Самара.

Количество участников от одного образовательного учреждения не ограничено.

6.Требования к содержанию и оформлению работ участников

Работы участников Конференции должны соответствовать ее содержательной специфике и носить исследовательский характер.

Работы могут быть представлены как индивидуально, так и группой учащихся (не более 2-х чел.).

Секция «Исследовательская деятельность»: могут быть представлены исследования на стыке любых 2-х дисциплин по усмотрению учащихся.

Секция «Проектная деятельность»: могут быть представлены учебные проекты на стыке 2-х дисциплин по усмотрению автора проекта.

Исследовательская работа должна содержать:

1. Титульный лист
2. Содержание работы
3. Основная часть (исследование)
4. Выводы
5. Список использованной литературы

Объем работы: 5 – 7 классы – до 15 страниц; 8 – 11 классы – до 20 страниц.

Наличие компьютерной презентации обязательно.

Участие в секции «Проектная деятельность» предполагает обязательное наличие наглядности (макет, видеоролик, буклет, раздаточные материалы).

Регламент выступления участников – до 7 минут.

7.Критерии оценивания членами жюри представленной работы участника

Критерии оценивания в таблице по каждому этапу или каждой секции (номинации) предоставляются всем членам жюри перед началом очередного этапа мероприятия.

Работы участников оцениваются по критериям, указанным в приложении 2.

Оценка работы подсчитывается по сумме выставленных баллов каждым членом жюри.

8.Подведение итогов мероприятия

В каждой секции лучшие работы отмечаются специальными дипломами 1-й, 2-й и 3-й степеней и грамотами для каждой возрастной группы.

Всем участникам мероприятия выдаются сертификаты.

Дипломы за 1-3 места подготавливаются на бланках Департамента образования и вручаются оргкомитетом мероприятия.

Грамоты и сертификаты подготавливаются на бланках учреждения - организатора и вручаются оргкомитетом мероприятия.

9.Контактная информация

Координатор мероприятия: Шигалева Наталья Михайловна, заместитель директора по УВР МБОУ Школа № 47 г.о. Самара, сот. 8929-704-36-42, раб. 956-06-64.

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ

№п \п	Полное наимен. ОУ	Краткое наимен.ОУ	ФИО участника (полностью)	Класс	Название работы	Секция (главный предмет/ смежный предмет)	ФИО педагога (полностью)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Тел. Контакта _____
Заявка на жюри _____ (ФИО педагога, предмет)

Приложение 2

Критерии оценки работ учащихся: ФИО _____

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 2 – работа является проектом
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные
3.	Собственное мнение	0 – собственное мнение не сформулировано; 1 – собственное мнение сформулировано, но аргументация слабая; 2 – существует собственная точка зрения, подтвержденная аргументами.

4.	Актуальность работы	0 – не актуальна; 1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью
5.	Соответствие НПК	0 – нет междисциплинарной связи; 1 – междисциплинарная связь присутствует.
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
7.	Практическая значимость	0 – работа не может быть использована в учебных целях; 1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении,
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	0 - в работе плохо просматривается структура, 1 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 2 - работа структурирована.
9.	Владение автором научным специальным аппаратом,	1 - автор владеет научным аппаратом; 2 - использованы общенаучные и специальные термины
10.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно

Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада):

	Критерий	Оценка
1	Качество доклада	0 – доклад плохо читает; 1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - четко выстроен доклад, 4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит выдающееся впечатление
2	Качество ответов на вопросы	0 - не может четко ответить на вопросы, 1 - не может ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов
3	Использование демонстрационного материала	0 – нет демонстрационного материала; 1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4	Оформление демонстрационного материала	0 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 1 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 2 - к демонстрационному материалу нет претензий

5	Владение автором научным и специальным аппаратом	0 – не владеет; 1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано умелое владение специальным аппаратом
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	0 – выводы отсутствуют; 1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу