

Аннотация рабочей программы

Название рабочей программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
Физика	3 года	<p>Программа по физике на уровне общего образования объединяет на основе свободных и безопасных результатов освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленной в ФГОС ООО, а также с учётом федеральной программы рабочего воспитания и Концепции преподавания школьного предмета «Физика».</p> <p>Содержание программы по физике направлено на изучение естественнонаучной грамотности учащихся и изучение организации физики на деятельностной основе. В программе по физике учатся возможности образовательного предмета в свободе FGOSOOO к обученным личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учащихся на уровне общего образования.</p> <p>Программа по физике накопления школьного материала по годам обучения (по классам), предлагающая примерную последовательность изучения темы, основанную на логике развития предметного содержания и учёте возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Программа по физике разработана с целью оказания методической помощи преподавателям в области разработки программ по учебному предмету.</p> <p>Физика является системообразующим для применения естественно-научными субъектами, поскольку естественна в основе процессов и природных ресурсов,</p>

		<p>изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественную научную картину мира, обеспечивает наиболее ясные применения научного метода познания, то есть широкое распространение знаний о мире.</p> <p>Одна из главных задач общественного образования в последовательном образовании заключалась в ранней естественнонаучной грамотности и интересе к науке среди учащихся.</p> <p>Изучение физики на базовом уровне предполагает владение эмоциональными способностями, характеризующими естественнонаучную грамотность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно объяснять явления; • оценивать и понимать особенности научного исследования; • интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов. <p>Цели изучения физики на уровне общего образования потребности в Концепции преподавания образовательного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой исходя Коллегии министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК4вн).</p> <p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение интереса и стремления обучающихся к научной работе Большой природы, развитие их
--	--	--

		<p>интеллектуальных и творческих способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о научном методе познания и изучения исследовательского отношения к совокупным явлениям; • формирование научного мировоззрения как результат изучения основ строения и фундаментальных занятий физики; • формирование представлений о роли физики для других крупных наук, техники и технологий; • развитие представлений о возможных последствиях профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовкой к развитию развития в этом развитии. <p>Достижение этих целей программы по физике на уровне общего образования обнаруживает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний о дискретном строении веществ, механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлений; • приобретение права описывать и объяснять физические явления с использованием использования; • исследование методов решения сложных расчетных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач; • развитие обычных наблюдений за явлениями и проведение опытов, лабораторных работ и экспериментальных исследований
--	--	---

		<p>с использованием измерительных приборов;</p> <ul style="list-style-type: none">• освоение приемов работы с населением, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;• знакомство со сферами профессиональной деятельности, опасностями с физикой, и экологическими технологиями, основанными на достижениях опасных наук. <p> На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Предлагаемый в программе по физике перечень лабораторных работ и опытов носит рекомендательный характер, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опыта с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по физике.</p>
--	--	--