

№ п.п.	Предмет	Аннотации к рабочим программа
1	Русский язык	<p>Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (в ред. от 31.12.2015 г.);</li> <li>- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Школа № 47 г.о. Самара;</li> <li>- Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., 5 Издательство Бархударов С.Г. Русский язык. Рабочая программа. 5—9 классы. М., Просвещение, 2015</li> </ul> <p>На изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования отводится 714 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 5 классе – 170 ч. (5 ч. в неделю)</li> <li>в 6 классе – 204 ч. (6 ч. в неделю)</li> <li>в 7 классе – 170 ч. (4 ч. в неделю)</li> <li>в 8 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю)</li> <li>в 9 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю)</li> </ul> <p><b>Целями и задачами</b> изучения русского языка на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</li> <li>- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> <li>- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих</li> </ul>

		<p>способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul>
2	Литература	<p>Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. от 31.12.2015 г.);</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 47 г.о. Самара; Программы для ОУ. Литература. 5-9 классы. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.</li> </ul> <p>На изучение предмета «Литература» на уровне основного общего образования отводится 352 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 5 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю)</li> <li>в 6 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю)</li> <li>в 7 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю)</li> <li>в 8 классе – 68 ч. (3 ч. в неделю)</li> <li>в 9 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю)</li> </ul> <p><b>Главными целями</b> изучения предмета «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</li> <li>- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</li> <li>- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</li> <li>- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или</li> </ul>

		<p>любом другом речевом высказывании) и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение важнейшими общеучебными умениями и УУД (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.)</li> <li>- использования опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</li> </ul>
3	Родной (русский) язык	<p>Рабочая программа по «Родному (русскому) языку» составлена на основе программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «Родная (русская) литература». Основное общее образование/ сост. О.Ю. Ерофеева, Н.Е. Воскресенская, - Самара, 2020</p> <p>На изучение предмета «Родной (русский) язык» на уровне основного общего образования отводится 17 ч. в год в 5 классе (0,5 часа в неделю).</p> <p><b>Важнейшими задачами предмета «Родной (русский) язык» являются</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,</li> <li>- формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;</li> <li>- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</li> </ul>
4	Родная (русская) литература	<p>Рабочая программа по «Родному (русскому) языку» составлена на основе программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «Родная (русская) литература». Основное общее образование/ сост. О.Ю. Ерофеева, Н.Е. Воскресенская, - Самара, 2020</p> <p>На изучение предмета «Родная (русская) литература» на уровне основного общего образования отводится 17 ч. в год в 5 классе (0,5 часа в неделю).</p> <p><b>Важнейшими задачами предмета «Родная (русская) литература» являются</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,</li> <li>- формирование представлений школьников о сходстве</li> </ul>

		<p>и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;</p> <p>- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p>
5	Математика	<p>Рабочая программа по математике для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. от 31.12.2015 г.)</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа №47 г.о. Самара;</li> <li>- <i>Мерзляк</i> Математика. 5-6 классы. Сборник рабочих программ/сост. Т.А. Бурмистрова, - М.: Просвещение, 2017</li> <li>- Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7-9 классы. Сборник рабочих программ/сост. Т.А. Бурмистрова, - М.: Просвещение, 2015</li> <li>- Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 7-9 классы. Рабочая программа. Сборник рабочих программ. Сост. Т. А. Бурмистрова. М., Просвещение, 2017</li> </ul> <p>На изучение предмета «Математика» на уровне основного общего образования отводится 884 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 5 классе – 170 ч. (5 ч. в неделю)</li> <li>в 6 классе – 170 ч. (5 ч. в неделю)</li> <li>в 7 классе – 170 ч. (5 ч. в неделю)</li> <li>в 8 классе – 170 ч. (5 ч. в неделю)</li> <li>в 9 классе – 120 ч. (6 ч. в неделю)</li> </ul> <p>Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение <b>следующих целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p><b>в предметном направлении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения</li> </ul>

		<p>смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; создания культурно-исторической среды обучения. На него не выделяется специальных уроков, усвоение его не контролируется, но содержание этого раздела органично присутствует в учебном процессе как своего рода гуманитарный фон при рассмотрении проблематики основного содержания математического образования.</p>
6	История России. Всеобщая история	<p>Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. от 31.12.2015 г.);</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа №47 г.о. Самара;</li> <li>- Программы для ОУ. Всеобщая история. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2016.</li> <li>- Программы для ОУ. Всеобщая история. А.А. Вигасин – О.С. Сороко-Цюпа. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2014. "История России". 6-9 классы. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016. Коваль Т. В., Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. 7 класс. М., Просвещение, 2020</li> <li>- Программы для ОУ. Всеобщая история. А.А. Вигасин – О.С. Сороко-Цюпа. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2014. "История России". 6-10 классы. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016. Несмелова М. Л. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. 9 класс. М., Просвещение, 2020</li> </ul> <p>На изучение предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования отводится 374 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 5 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю)</li> <li>в 6 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю)</li> <li>в 7 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю)</li> <li>в 8 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю)</li> <li>в 9 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю)</li> </ul> <p><b>Целью изучения истории на уровне основного общего образования является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и</li> </ul>

		<p>взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</li> <li>- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</li> <li>- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</li> </ul>
7.	Обществознание 6-9 классы	<p>Программа по предмету «Обществознание» для 6-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. от 31.12.2015 г.);</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа №47 г.о. Самара;</li> <li>- Программа для ОУ. Обществознание. Л. Н. Боголюбов. 6—9 классы Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2017</li> </ul> <p>На изучение предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования отводится 136 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 6 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)</li> <li>в 7 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)</li> <li>в 8 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)</li> <li>в 9 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)</li> </ul> <p>Изучение обществознания направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации);</li> <li>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и</li> </ul>

		<p>демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</li> <li>- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li> <li>- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений;</li> <li>- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li> <li>- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественно деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.</li> </ul>
9	Иностранный язык (английский)	<p>Программа по предмету «Английский язык» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. от 31.12.2015 г.);</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 47 г.о. Самара;</li> <li>- В.Г. Апальков. Английский язык. 5-9 кл. Рабочие программы. М., Просвещение, 2015.</li> </ul>

На изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) на уровне основного общего образования отводится 510 ч.:

в 5 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю)

в 6 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю)

в 7 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю)

в 8 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю)

в 9 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю)

#### **Цели программы:**

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- *социокультурная / межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- **развитие личности** учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как

		<p>ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>развитие личности учащихся</u> посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li> <li>❖ формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li> </ul> </li> </ul>
11	Биология	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. от 31.12.2015 г.);</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа №47 г.о. Самара;</li> </ul> <p>-Программа для ОУ. Биология. 5-9 классы. В.В. Пасечник, В.В. Латюшкин, Г.Г. Шевцова. Биология. 5-9 классы М.: Дрофа, 2015.</p> <p>На изучение предмета «Биология» на уровне основного общего образования отводится 272 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 5 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)</li> <li>в 6 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)</li> <li>в 7 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю)</li> <li>в 8 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю)</li> <li>в 9 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю)</li> </ul> <p><b>Целями курса «Биология» на ступени основного общего образования на метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>• приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных</li> </ul>

		<p>обществом в сфере биологической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</li> <li>• создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.</li> </ul>
12	География	<p>Рабочая программа по «Географии» для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. от 31.12.2015 г.)</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа №47 г.о. Самара</li> <li>- Барина И.И. География 5-9 класс: рабочая программа, - М.: Дрофа.</li> </ul> <p>На изучение предмета «География» на уровне основного общего образования отводится 272 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 5 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)</li> <li>в 6 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)</li> <li>в 7 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю)</li> <li>в 8 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю)</li> <li>в 9 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю)</li> </ul> <p>Основная цель географии в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p>
13	Физика	<p>Рабочая программа по физике для 7–9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. от 31.12.2015 г.)</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа №47 г.о. Самара;</li> </ul> <p>-Программа для ОУ. Физика. 7-9 класс. (А. В. Перышкина, Е. М. Гутник) М.: Дрофа, 2015.</p> <p>На изучение предмета «Физика» на уровне основного</p>

		<p>общего образования отводится 306 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 7 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю)</li> <li>в 8 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю)</li> <li>в 9 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю)</li> </ul> <p><b>Цели</b> изучения физики следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>• формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</li> <li>• систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</li> <li>• формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</li> <li>• организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;</li> <li>• развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.</li> </ul>
14	Информатика и ИКТ	<p>Рабочая программа по информатике для 5-9 классов разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. от 31.12.2015 г.)</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа №47 г.о. Самара -Программы для ОУ. Информатика 5-6 классы. / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2016.</li> <li>- Л. Л. Босова А. Ю. Босова. Информатика. 7–9 классы. Примерная рабочая программа, М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016</li> </ul> <p>На изучение предмета «Информатика и ИКТ» на уровне основного общего образования отводится 170 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В 5 классе - 34 часа (1 ч. в неделю)</li> <li>В 6 классе – 34 часа (1 ч. в неделю)</li> <li>в 7 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)</li> <li>в 8 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)</li> <li>в 9 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)</li> </ul> <p><b>Цели и задачи курса</b></p> <p>Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</b></li> </ul>

		и общественной практики благодаря развитию представлений об информации как важнейшем
--	--	--

-

		<p>стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией</b> в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационно-коммуникационных технологий; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);</li> <li>• <b>воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации</b> с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.</li> </ul> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul>
15	Химия	<p>Рабочая программа по химии для 8-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( в ред. от 31.12.2015 г.);</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа №47 г.о. Самара; Программы для ОУ. Химия для 8-11 классов - - Н.Е.Кузнецова, Н.Н. Гара. - 2-е изд., перераб. - М.: Вентана – Граф, 2017</li> </ul> <p>На изучение предмета «Химия» на уровне основного общего образования отводится 136 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 8 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю)</li> <li>в 9 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю)</li> </ul>

		<p><b>Цели учебного предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытиях в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> <li>• овладение умениями наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями</li> </ul>
16	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов основной общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. от 31.12.2015 г.);</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 47 г.о. Самара</li> <li>- Программы для ОУ. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов.- М.: Вентана-Граф, 2014.</li> </ul> <p>На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отводится 102 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 7 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)</li> <li>в 8 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)</li> <li>в 9 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)</li> </ul> <p>Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие <b>цели</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасное поведение учащихся в ЧС природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценности семьи, справедливости судов и ответственности власти;</li> <li>- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> </ul>

		<p>- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.</p> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением таких <b>учебных задач</b>, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;</li> <li>2. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.</li> </ol>
17	Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа «Изобразительное искусство» для 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. от 31.12.2015 г.);</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 47 г.о. Самара;</li> <li>- Неменский Б.М. Изобразительное искусство. 5-8 классы. Рабочая программа. М., Просвещение, 2016</li> </ul> <p>На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 136 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 5 классе – 34 ч. (1ч. в неделю)</li> <li>в 6 классе – 34 ч. (1ч. в неделю)</li> <li>в 7 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)</li> <li>в 8 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)</li> </ul> <p><b>Цель программы:</b> развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве;</li> <li>- формирование художественно-творческой активности школьника;</li> <li>- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.</li> <li>- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;</li> <li>- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;</li> <li>- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;</li> <li>- развитие творческого опыта как формирования способности к самостоятельным действиям в состоянии неопределенности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;</li> <li>- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в его архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;</li> <li>- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li> <li>- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;</li> </ul>
18	Музыка	<p>Рабочая учебная программа по музыке для 5-7 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. от 31.12.2015 г.);</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа 47 г.о. Самара;</li> <li>- Сергеева Г.П. «Музыка 5-7 классы». Сборник рабочих программ, - М.: Просвещение, 2016</li> </ul> <p>На изучение предмета «Музыка» на уровне основного общего образования отводится 102 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 5 классе – 34 ч. (1ч. в неделю)</li> <li>в 6 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)</li> <li>в 7 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)</li> </ul> <p><b>Цель программы</b> заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности.</p> <p>В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие <b>задачи и направления</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;</li> <li>• воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;</li> <li>• развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих</li> </ul>

		<p>музыкальных способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;</li> <li>• овладение художественно-практическими умениями навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).</li> </ul>
18	Технология	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» для 5-8 классов составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. от 31.12.2015 г.)</li> <li>- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 47 г.о. Самара;</li> <li>- Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа 5-8 классы. – М.: Вентана-Граф, 2015</li> </ul> <p>На изучение предмета «Технология» на уровне основного общего образования отводится 238 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 5 классе – 68 ч. (2ч. в неделю)</li> <li>в 6 классе – 68 ч. (2 ч. в неделю)</li> <li>в 7 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)</li> <li>в 8 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю)</li> </ul> <p><b>Цели изучения учебного предмета «Технология»</b></p> <p>Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;</li> <li>■ освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>■ формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>■ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием</li> </ul>

		<p>распространённых, механизмов, инструментов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li> <li>■ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>■ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>■ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</li> <li>■ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</li> </ul>
19	Физическая культура	<p>Данная рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основана на программе по предметной линии учебников В.И. Ляха</p> <p>На изучение предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования отводится 510 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 5 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю)</li> <li>в 6 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю)</li> <li>в 7 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю)</li> <li>в 8 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю)</li> <li>в 9 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю)</li> </ul> <p><b>Целью школьного физического воспитания является</b> формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение <b>следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды,</li> </ul>

		<p>воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение основам базовых видов двигательных действий;</li> <li>• дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);</li> <li>• формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;</li> <li>• выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;</li> <li>• углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;</li> <li>• воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;</li> </ul>
20	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ( в ред. от 31.12.2015 г.);</li> <li>- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Школа № 47 г.о. Самара;</li> <li>- Программы для ОУ. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур светской этики. А.Я.Данилюк. Просвещение, 2015</li> </ul> <p>На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования отводится 17 ч. в год в 5 классе (0,5 часа в неделю).</p> <p>Модуль «Основы светской этики» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже</p>

		<p>имеющиеся у них. Поставлены также задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формировать нормы светской морали;</li><li>- дать представления о светской этике;</li><li>- познакомить учащихся с основами культур;</li><li>- развивать представления о значении нравственных норм;</li><li>- обобщить знания о духовной культуре и морали;</li><li>- развивать способности к общению;</li><li>- формировать этическое самосознание;</li><li>- улучшать взаимоотношения детей и родителей;</li><li>- противодействовать суициду детей.</li></ul>
--	--	--