

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5-9 классах Уровень изучения предмета «Русский язык» - углублённый

Рабочая программа по русскому языку для углубленного изучения на уровень основного общего образования для обучающихся 5–9-х классов МБОУ Школы №47 г.о. Самара разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ Школы № 47 г.о. Самара «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
- рабочей программы воспитания МБОУ Школы № 47 г.о. Самара;
- УМК: 1) Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 классы. 2) Русский язык. Практика. 5 класс / под ред. А. Ю. Купаловой, Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ Школы № 47 г.о. Самара.

УМК

Программа реализована в УМК:

- Учебник «Русский язык. Теория. 5—9 классы» (автор В. В. Бабайцева);
- Русский язык. Практика. 5 класс / под ред. А. Ю. Купаловой, Дрофа, 2012
- Русский язык. Практика. 6 класс / под ред. Г. К. Лидман- Орловой, Дрофа 2016
- Русский язык. Практика. 7 класс / под ред. С. Н. Пименовой, Дрофа, 2016
- Русский язык. Практика. 8 класс / под ред. Ю. С. Пичугова, Дрофа, 2016
- Н и к и т и н а Е. И. Русский язык. Русская речь. 5 класс, Дрофа, 2016
- Н и к и т и н а Е. И. Русский язык. Русская речь. 6 класс, Дрофа, 2016
- Н и к и т и н а Е. И. Русский язык. Русская речь. 7 класс, Дрофа, 2016
- Н и к и т и н а Е. И. Русский язык. Русская речь. 8 класс, Дрофа, 2016

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

Главная цель обучения русскому языку на углубленном уровне состоит в том, чтобы репродуктивный уровень – усвоение знаний о грамматической системе русского языка, овладение его основными нормами, формирование и развитие умения пользоваться его неисчерпаемыми богатствами – сочетался с интенсивным развитием речемыслительных, интеллектуальных и творческих способностей – с продуктивным уровнем:

-осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

-овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

-овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

-совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т.п. в процессе изучения русского языка;

-развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Специальными целями преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся:

Языковая компетенция (т.е. осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач:

1) формирования у учащихся научно-лингвистического мировоззрения; вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании);

2) развития языкового и эстетического идеала (т. е. представления о прекрасном в языке и речи).

Коммуникативная компетенция (т. е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач: 1)формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);

2)овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

3) обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

В результате обучения русскому языку учащиеся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

Лингвистическая компетенция — это знания учащихся о самой науке «Русский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка.

Общепредметными задачами работы по русскому языку в школе являются:

1)воспитание учащихся средствами данного предмета;

развитие их логического мышления;

2) обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;

3)формирование общеучебных умений — работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения, говорения, аудирования и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ

5 класс

Общие сведения о языке

Язык и речь

Текст

Функциональные разновидности языка

СИСТЕМА ЯЗЫКА: Фонетика. Графика. Орфоэпия

Орфография

Лексикология

Морфемика. Орфография

Морфология. Культура речи. Орфография: имя существительное, имя прилагательное, глагол.

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация: Словосочетание, Простое двусоставное предложение, Простое осложнённое предложение, Сложное предложение, Предложения с прямой речью, Диалог.

Повторение

Углубленное изучение предмета «Русский язык» достигается путем расширения разделов «Текст», «Функциональные разновидности языка», «Фонетика. Графика. Орфоэпия», «Орфография», «Морфемика», «Морфология», «Синтаксис. Культура речи. Орфография» и углубления в темы.

6 класс

Общие сведения о языке

Язык и речь

Текст

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев,

Функциональные разновидности языка

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология.

Словообразование. Культура речи. Орфография.

Морфология. Культура речи. Орфография: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Местоимение, глагол

Повторение

7 класс

Общие сведения о языке

Язык и речь

Текст

Функциональные разновидности языка

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Морфология. Культура речи

Причастие

Деепричастие

Наречие

Слова категории состояния

Служебные части речи:

Предлог

Союз

Частица

Междометия и звукоподражательные слова

Повторение

8 класс

Общие сведения о языке

Язык и речь

Диалог. Текст

Функциональные разновидности языка

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Синтаксис

Словосочетание

Предложение

Виды предложений по цели высказывания

Виды предложений по количеству грамматических основ

Виды простых предложений по наличию главных членов

Виды предложений по наличию второстепенных членов

Предложения полные и неполные.

Двусоставное предложение

Второстепенные члены предложения

Односоставные предложения

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи

Предложения с обособленными членами

Вводные конструкции

Вставные конструкции

Повторение

9 класс

Общие сведения о языке

Язык и речь

Текст

Функциональные разновидности языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложное предложение

Сложносочинённое предложение

Сложноподчинённое предложение

Понятие о сложноподчинённом предложении.

Бессоюзное сложное предложение

Прямая и косвенная речь

Повторение

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно- методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист (название программы);
- пояснительная записка;
- содержание тем учебного курса;
- требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе;
- тематическое планирование уроков;

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения русского языка используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Углубленное изучение русского языка означает некоторое расширение теоретических сведений. Углубленное изучение русского языка планируется с 5 класса и рассчитано на следующее количество часов:

| <i>Класс</i> | <i>В неделю</i> | <i>В учебном году</i> |
|--------------|-----------------|-----------------------|
| 5 кл. | 6 ч. | 204 ч. |
| 6 кл. | 6 ч. | 204 ч. |
| 7 кл. | 5ч. | 170 ч. |
| 8 кл. | 4 ч. | 136 ч. |
| 9 кл. | 3 ч. | 102 ч. |
| Итого: 816ч. | | |

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Контрольные диктанты, сочинения, изложения, тестирование, итоговая комплексная работа, устные зачёты.

