

Аннотация рабочей программы «Английский язык 5-9 классы»

Название рабочей программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»	5-9 класс	<p>Рабочая программа по английскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).</p> <p>Учебно-методический комплект "Английский в фокусе" предназначен для учащихся 5-9 классов, продолжающих изучение английского языка в основной общеобразовательной школе. Материал создан интернациональным авторским коллективом: российским издательством "Просвещение" и британским издательством-партнёром Express Publishing (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс). Учебник рассчитан на 3 часа в неделю в общеобразовательных организациях. Имеет четкую модульную структуру. На этапе основного общего образования на изучение иностранного языка в МБОУ Школа № 47 г.о.Самара выделяется 510 часов, 3 часа в неделю, 102 часа в год. Срок реализации программы 5 лет.</p> <p>Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности,</p>

		<p>расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.</p> <p>В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению <i>иностранному языку</i> признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.</p>
--	--	---