

## Аннотация рабочей программы «Английский язык 2-4 классы»

Название рабочей программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»	2 – 4 класс	<p>Рабочая программа по иностранному языку на уровне начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку (одобрено решением ФУМО). Рабочая программа раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на начальной ступени обязательного общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по изучаемому иностранному языку, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по предмету.</p> <p>Учебно-методический комплект "Английский в фокусе" предназначен для учащихся 2-4 классов. Материал создан интернациональным авторским коллективом: российским издательством "Просвещение" и британским издательством-партнёром Express Publishing (Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс). Учебник рассчитан на 2 часа в неделю в общеобразовательных организациях. На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка в МБОУ Школа № 47 г.о. Самара выделяется <b>204 часа:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2 класс — 68 часов,</b>  <b>3 класс — 68 часов,</b>  <b>4 класс — 68 часов.</b></p> <p>Имеет четкую модульную структуру. Срок реализации программы 3 года.</p> <p>В соответствии с ФГОС изучение иностранного</p>

		<p>языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих</p> <p>— речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.</p> <p>Образовательная, развивающая и воспитательная цели обучения английскому языку реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.</p> <p>Содержание обучения включает следующие компоненты:</p> <p>1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);</p> <p>2) навыки и умения коммуникативной компетенции:</p> <p>— речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма);</p> <p>— языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);</p> <p>— социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);</p> <p>— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);</p> <p>— компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).</p> <p>Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках тематики. В рабочей программе определён тематический план, способы работы и контроля по формированию УУД, критерии оценивания учащихся за письменную и устную работу на уроке, намечены ожидаемые результаты работы с точки зрения формирования УУД.</p>
--	--	---