

## Кейс-отзыв наставляемого

**Форма наставничества:** педагог-педагог

**Ролевая модель:** педагог - молодой специалист

### Дано (портрет наставляемого)

Платонова Екатерина Николаевна – молодой специалист. Преподаваемые предметы: физическая культура.

Екатерине Николаевне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, работа с дисциплиной.

### Надо (цель и результат)

На основании результатов проведенного анкетирования среди начинающих педагогов выявлен ряд затруднений, которые испытывает Екатерина Николаевна при работе:

- реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения;
- развитие познавательной активности, процессе усвоения учебного материала;
- анализ своей работы и соотнесение результатов с поставленными целями;

### Кто нам нужен (портрет наставника)

Александров Владимир Николаевич - опытный педагог, учитель физической культуры. Владимир Николаевич может передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство начинающему учителю.

### Оцениваемые результаты

Платонова Екатерина Николаевна в соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с начинающим педагогическую деятельность специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, методические рекомендации.

Александров В.Н. оказывает необходимую методическую помощь Платоновой Е.Н. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение школьной документации
- постановка задач урока
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников
- самоанализ урока
- методические требования к современному уроку
- ошибки начинающего педагога
- работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения уроков. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего учителя в учебно-воспитательный процесс школы, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

## **Этапы реализации программы.**

### ***1. Подготовка для запуска условий программы***

Проинформирован педколлектив о возможном участии в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесены до педагогов ценности и возможности программы. Участники программы замотивированы.

### ***2. Формирование базы наставляемых.***

Выявлены проблемы молодых специалистов.

### ***3. Формирование базы наставников***

Для Платоновой Е.Н. подобрана кандидатура педагога-наставника, который поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

### ***4. Отбор и обучение наставников.***

В связи с тем, что уровень профессионального мастерства предполагаемой кандидатуры наставника высокий, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, ознакомили с программой наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

### ***5. Формирование наставнических пар.***

Проведена рабочая беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого.

### ***6. Организация работы наставнических пар***

во время первой консультаций в присутствии куратора подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.

#### ***Этап совместной работы наставника и наставляемого***

Один раз в неделю (при необходимости, чаще) педагоги встречаются после уроков. Согласно составленному плану в начале года изучены нормативно - правовая база ОО, правила планирования учебно-воспитательной работы.

В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации учебно-воспитательного процесса. Наставник даёт наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.

#### ***Этап 6.2 Завершение работы наставничества.***

Александров В.Н – Платонова Е.Н. , встречаются с куратором, рассказывают о своих успехах. Куратор обсуждает с наставником и наставляемым план дальнейшей работы.